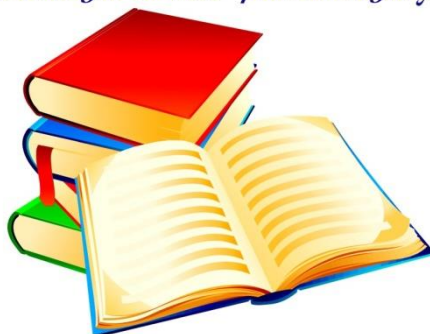




Методические рекомендации



Сегодня, благодаря доступности мобильных устройств и интернета, информационно-коммуникационные технологии прочно вошли во все сферы жизни современного человека. Для детей и молодежи «серфинг» во всемирной паутине стал неотъемлемой частью времяпрепровождения. В связи с этим актуальными вопросами была и остается информационная безопасность, медиаграмотность.



Информация в интернет среде, предназначенная для детей и подростков, должна быть релевантной возрасту ребенка и безопасной. Библиотеки, являясь учреждениями культуры и предоставляя доступ к интернету в электронных читальных залах, выступают проводником в мире электронной информации. Если родители не объяснили правила пользования интернетом, работники библиотек знакомят детей и подростков с правилами информационной безопасности на массовых мероприятиях, библиотечных уроках и днях информации, устных консультациях и на занятиях в школе компьютерной грамотности. Помимо этого, в библиотеках разрабатываются памятки, плакаты по безопасному интернету и грамотному поиску информации, составляются списки рекомендуемых сайтов для детей. Надеемся, что предлагаемые материалы будут полезны работникам электронного читального зала, родителям и всем желающим сделать пребывание в виртуальной среде безопасным.



Интернет-угрозы

1. Угроза заражения вредоносным программным обеспечением. Самые распространённые пути: через электронную почту, внешние накопители информации или путем скачивания файлов из интернета.
2. Доступ к нежелательному содержанию: материалам, содержащим насилие, эротику и порнографию, нецензурную лексику, информацию, разжигающую расовую ненависть, пропаганду анорексии и булимии, суицида, азартных игр, наркотических веществ.
3. Контакты со злоумышленниками.
4. Неконтролируемые покупки.
5. Формирование зависимости от компьютера, агрессивного поведения.



СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ОТ ИНТЕРНЕТ-УГРОЗ

1. Административные (нормативно-правовые) меры обеспечивает государство посредством создания/изменения законопроектов.
2. Воспитание и обучение пользователей эффективной работе с информацией.
3. Обучение ребенка работе в сети Интернет родителями и педагогами.
4. Использование современных технологических решений в области повышения эффективности использования Интернет (использование специального программного обеспечения, контент-фильтра).

Контент-фильтр – это программное обеспечение, предназначенное для управления доступностью содержимого читателям, в частности для фильтрации доступных через Интернет или электронную почту ресурсов.

Ограничения могут устанавливаться на разных уровнях: государственная программа для блокировки во всей стране, блокировка интернет-провайдерами для пользователей, блокировка работодателями для работников, школы для учеников и студентов, библиотеки для её пользователей, родителей для детей, или просто самофильтрация человека для себя.

В муниципальных библиотеках города Краснодара используется фильтр ChildWebGuardian PRO. Эта программа проверяет содержимое каждой веб-страницы, которую просматривает ребенок и, если будет обнаружено какое-либо непристойное содержимое (порнография, насилие, ругательства, экстремистские материалы), то ChildWebGuardian PRO блокирует доступ к этому сайту. Программа также автоматически подсчитывает время, проведенное ребенком за компьютером и выключает компьютер при превышении допустимого лимита. Администратор (библиотекари, родители, пользователи) может установить расписание для использования компьютера, в том числе для каждого ребенка в отдельности, например: «можно только после 16:00», «по выходным можно с 11:00 до 20:00, но не больше 3 часов в день», «не более 15 часов в неделю», «не более 1 часа за раз, с перерывом 2 часа» и т.п. При превышении допустимого времени, компьютер автоматически отключается.

Среди других программ: «родительский контроль» в настройках работы антивирусов, FinFisher, Green Dam Youth Escort, K9 Web Protection, KinderGate, Microsoft Family Safety, Microsoft Forefront Threat Management Gateway, Net Nanny, Naomi Internet Filter, Netspark LTD, Интернет Цензор и другие.



Памятка по безопасному интернету

Нельзя

Сообщать свою частную информацию посторонним лицам (настоящие имя, фамилию, телефон, адрес, номер школы, фотографии себя, друзей, родителей).

Менять настройки антивируса и открывать сайты, которые заблокированы.

Сохранять и открывать подозрительные файлы, в том числе отправленные через электронную почту.

Рассылать спам, «информационную грязь», «письма счастья».

Грубить, придирается, оказывать давление, вести себя невежливо и агрессивно, заниматься «троллингом», это может нанести вред тебе или твоим близким.

Не проверив сайт, отправлять деньги, расплачиваясь за покупки.

Встречаться с Интернет-знакомыми в реальной жизни (особенно детям): за псевдонимом в интернете может скрываться злоумышленник.



Осторожно

Читаешь о себе неправду в Интернете — сообщи об этом своим родителям (опекунам). Приглашают переписываться, играть, обмениваться — проверь, нет ли подвоха или посоветуйся со старшими.

Незаконное копирование файлов в Интернете запрещено (пользуйся ссылками).

Открыл что-то угрожающее — не бойся позвать на помощь.

Можно

Ответственно относиться к логину и паролю.

Использовать «ник» (выдуманное имя) в переписке и переговорах.

Уважать другого пользователя.

Получив оскорбительное сообщение, прекратить общение.

При копировании информации из Интернета, делать ссылку на него.

Познакомился в сети и хочешь встретиться — посоветуйся со взрослым, которому доверяешь.

Открывай только те ссылки, в которых уверен.

Интернетом лучше всего пользоваться, когда поблизости есть кто-то из родителей или тех, кто хорошо знает, что такое Интернет, и как себя вести в сети.

Компьютер в библиотеке предназначен для образовательных программ и игр, помощи в учебе и чтения интересных книг.



Безопасная работа за компьютером

Требования к организации работы на компьютерах детей различных возрастных групп, к рабочему месту пользователя, к гигиеническим условиям в помещениях изложены в СанПиНе «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы» (СанПиН 2.2.2./2/4/1340-03):

Детям до 3 лет не следует разрешать пользоваться компьютерами, это для них слишком высокая эмоциональная и зрительная нагрузка.

Дети 3-7 лет должны находиться у экрана не более 15 минут в день. При этом компьютерные игровые занятия рекомендуется проводить не чаще двух раз в неделю и обязательно завершать их гимнастикой для глаз.

Нормы времени нахождения детей за компьютером:

- Первоклассники – 10 минут.
- Ученики 2-5-х классов – 15 минут;
- 6–7-го – 20 минут;
- 8–9-го – 25 минут;
- 10–11-го в течение дня разрешается сидеть за компьютером не больше полутора часов.

После 15-20 минут работы за компьютером ребенок должен делать специальную зарядку для глаз.