

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Детский сад
комбинированного вида №193 «Планета будущего»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
за 2020-2021 учебный год

Краснодар, 2021

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №193 «Планета будущего» имеет два структурных подразделения, которые располагаются по адресам:

350016, г. Краснодар, ул. им. Артюшкова В.Д., д. 13, 8 (861) 992-49-25

350051, г. Краснодар, пр. им. Репина, д. 36, 8 (861) 992-75-09

В дошкольной образовательной организации имеются все условия для организации деятельности с детьми. Игровые площадки оснащены тентовыми навесами, спортивная площадка предназначена для организации образовательной деятельности по физическому развитию детей в летний период, территория озеленена, благоустроена, обустроена уличным освещением, камерами видеонаблюдения и огорожена.

Работа всего персонала ДОО направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОО соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база в ДОО и предметно-пространственная развивающая среда групповых комнатах создана с учетом ФГОС ДО. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

На территории детского сада расположены:

- удобные тентовые навесы, оборудованные в соответствии с санитарными нормами и имеющие все необходимое оборудование для веселого и познавательного пребывания на воздухе

- детские игровые участки с зелеными насаждениями, цветниками и стационарным игровым оборудованием для детских площадок, которые соответствуют санитарным нормам

- экологические зоны тематической направленности - Казачья усадьба, Лесная опушка, дизайнерские уголки на игровых площадках, зоны снабжены малыми скульптурными и архитектурными формами

- площадка дорожного движения с мобильными дорожными знаками и детскими транспортными средствами

Учреждение имеет пункт охраны, видеорегиистратор, камеры видеонаблюдения. Вход на территорию дошкольной образовательной

организации оборудован электронным замком, все сотрудники и родители воспитанников имеют чип-ключи.

Здание детского сада (2 этажа):

- кабинет заведующего
- методический кабинет
- музыкальный зал
- спортивный зал
- кабинет учителя-логопеда
- кабинет педагога-психолога
- групповые ячейки, соответствующие санитарным нормам и полностью оборудованы необходимыми образовательными средствами и игровыми атрибутами
- медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, приемная врача)
- пищеблок (цех приема продуктов, холодильная камера для хранения продуктов, цех для хранения сыпучих продуктов, цех первичной обработки овощей и фруктов, цех вторичной обработки овощей и фруктов, цех переработки мясных сырых продуктов, цех переработки рыбы, горячий цех, моечная, цех раздачи готовой продукции с лифтовой камерой)
- прачечная
- кабинет административного персонала

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №193» (структурное подразделение, расположенное по адресу г. Краснодар, ул. им. Артюшкова В.Д., 13) посещают дети с ограниченными возможностями здоровья: с задержкой психического развития (ЗПР), с общим недоразвитием речи (ОНР). Все дети находятся в групповых ячейках, в соответствии с заболеванием и направленностью групп. В группе детей с ЗПР и ОНР работают воспитатели, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог. Специалисты работают с детьми в кабинетах, оснащенных методиками, оборудованием, демонстрационным материалом для коррекционной работы.

В группах компенсирующей направленности используется ленточное расположение мебели. Все групповое пространство доступно детям. В группах имеется большое количество дидактического материала по

лексическим темам, развития мелкой и крупной моторики, развития графических навыков, наличие специальных игрушек и организация действий с ними. По содержанию материал подобран с учетом возрастных, индивидуальных возможностей детей, доступен и удобен в использовании, интересен детям.

Из групп обеспечена возможность удобного перемещения внутри здания и к игровой площадке. Детская мебель и оборудование помещений безвредны для здоровья детей и учитывают специфику организации педагогического процесса и профилактических мероприятий, а также соответствуют росту и возрасту детей.

ГРУППОВЫЕ КОМНАТЫ

Организованная предметно-пространственная развивающая среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменчивости. В нашем детском саду постоянно поддерживаются все условия для оптимально-результативной организации образовательного процесса.

В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для организации всех видов детской деятельности. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной и самостоятельной деятельности дошкольников. Групповые помещения МАДОУ имеют комнату для раздевания, игровую комнату и туалетную комнату. Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника. В целом, она организована так, чтобы материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности были доступны детям и убирались ими на место самостоятельно, что дает возможность обеспечивать в группах порядок и уют.

При создании предметно-пространственной развивающей среды в групповых комнатах, также учтена поролевая специфика. Созданы игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются уголки изобразительности, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей.

Все это позволяет успешно решать педагогические задачи и создает все условия для физического, эстетического воспитания.

В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования в группах выступают общие закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства, а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

МУЗЫКАЛЬНЫЙ И ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ЗАЛЫ

В МАДОУ созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирование основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован физкультурный зал, в котором проводятся не только образовательная деятельность по физическому развитию, но и утренняя гимнастика, физкультурные досуги и развлечения. В зале имеется оборудование для занятий спортом (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли и т.д.), пособия, предусмотренные образовательной программой дошкольного образования МАДОУ.

В музыкальном зале созданы все условия для эстетического развития дошкольников, музыкальный центр, музыкальное оборудование для образовательной деятельности и индивидуальной работы, зал оснащен мультимедийной системой, комплектами звукового оборудования, детскими музыкальными инструментами (согласно требованиям ФГОС для младшего и среднего возраста), имеется фонотека.

КАБИНЕТ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

- компьютер
- игровой модуль с интерактивным столом и песочницей-приставкой
- напольные модули для сенсомоторного развития дошкольников
- игровые пособия для проведения коррекционно-развивающей работы

КАБИНЕТ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

- дидактические пособия и игры для развития и коррекции недостатков речи
- шкафы для хранения методических пособий и документации
- детские столы, стулья

- стол, стулья для работы учителя-логопеда с документацией
- настенное зеркало

МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ

Методический кабинет оптимально оснащен в соответствии с требованиями ФГОС ДО, имеется библиотека художественной и методической литературы по всем образовательным областям образовательной программы ДО, иллюстративный материал, дидактические пособия по возрастным группам, демонстрационный и раздаточный материал.

МЕДИЦИНСКИЙ БЛОК

Одной из главных задач МАДОУ является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинена вся деятельность МАДОУ и ее сотрудников. Медицинский кабинет оборудован и оснащен полностью. Постоянно контролируется выполнение режима, карантинных мероприятий, проводится лечебно-профилактическая работа с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в МАДОУ, за питанием.

В помещениях медицинского блока для детей с ОВЗ созданы условия для организации оздоровительно-профилактических мероприятий.

ПИЩЕБЛОК

Пищевый блок МАДОУ оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для хлеба, шкафом для посуды, холодильным оборудованием.

ОРГАНИЗАЦИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

Для безопасного нахождения детей в МАДОУ на территории установлены камеры видеонаблюдения. Также безопасность детей гарантирует охранное предприятие, сотрудник которого ежедневно находится на территории детского сада.

Для обеспечения пожарной безопасности помещение снабжено необходимыми средствами пожаротушения.

Для безопасной эвакуации детей и сотрудников МАДОУ на каждом этаже расположены планы эвакуации. Кроме того, с сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по противопожарной безопасности, а также инструктажи по обеспечению антитеррористической безопасности в МАДОУ.

Конструктивные особенности здания не предусматривают наличие подъемников. Доступ к кабинетам администрации, методическому и медицинскому кабинетам, туалету обеспечивается посредством предоставления сопровождающего лица.

Для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья сделаны ограничительные желтые полосы на первую и последнюю ступень лестниц на входе в здание, имеется пандус.

Технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют.

Одна из главных задач дошкольного учреждения - построение системы профилактических и оздоровительных мероприятий, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников и всех участников образовательного процесса.

В рамках данной системы в МАДОУ предусмотрены:

- рациональная организация двигательной деятельности детей (проведение занятий по физическому развитию, спортивных праздников и развлечений; проведение утренней гимнастики, гимнастика после сна; проведение физкультминуток, игр с движениями в свободной деятельности);
- обеспечение двигательной активности детей атрибутами и пособиями;
- ходьба босиком по «дорожкам здоровья»;
- включение в работу с детьми комплексов дыхательной гимнастики, пальчиковой гимнастики;
- организация сбалансированного питания;
- ежедневный режим прогулок;
- подбор мебели в соответствии с ростом детей;
- кварцевание групповых помещений;
- осуществление консультативно-информационной работы (оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса по вопросам сохранения здоровья и профилактическим мероприятиям для дошкольников - оформление папок, ширм, письменных консультаций, информационных стендов, размещение информации на официальном сайте детского сада);

- формирование у детей, родителей (законных представителей), педагогов мотивации к здоровому образу жизни;
- привлечение родителей к участию в физкультурно-оздоровительной работе;
- обеспечение условий для успешной адаптации дошкольников к детскому саду.

В целях укрепления и сохранения здоровья детей в детском саду оборудованы и функционируют:

- спортивный зал, музыкальный зал;
- прогулочные площадки, где созданы возможности для активной двигательной деятельности;
- медицинский блок, в состав которого входят медицинский кабинет.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится антропометрическое измерение каждого ребенка, анализируется заболеваемость и, по заключению врача, определяется группа здоровья детей.

В МАДОУ имеется доступ к информационно-телекоммуникационной системе Интернет.

Доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям не предусмотрен основной образовательной программой дошкольного образования.

КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ

В МАДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников: составлен план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе городских методических объединений. В результате проводимых мероприятий педагоги МАДОУ значительно повысили свою профессиональную компетентность. Благодаря общению педагогов МАДОУ друг с другом, с коллегами других учреждений у них снизился уровень тревоги перед нововведениями и повысилась творческая активность, желание самосовершенствоваться. В МАДОУ разработана гибкая система поддержки педагогических кадров, что позволило повысить работоспособность педагогов, обеспечить психологическую готовность педагогов к повышению своего профессионального уровня, сформировать уверенность в своих силах, целеустремленность.

Каждый педагог имеет возможность реализовать свою сферу интересов через активное участие в инновационной деятельности МАДОУ; участие в различных конкурсах и конференциях. Поручения и задания распределяются среди педагогов согласно их индивидуальным склонностям и интересам. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н. В настоящее время разработаны должностные инструкции работников МАДОУ в соответствии с Профессиональным стандартом педагога. Эффективность своей деятельности педагоги МАДОУ оценивают с позиции учёта интересов детей, принятия и поддержки детской индивидуальности. Анализ проведённых открытых просмотров различных видов деятельности показывает, что воспитатели владеют методическим, дидактическим материалом и современными методами организации и проведения занятий. Дети активно вовлекаются в познавательную деятельность и социальную активность средствами проектной и экспериментальной деятельности. Большинство педагогов владеют современными педагогическими технологиями и методиками, в том числе, проектным методом; разрабатывают собственные проекты, перспективные планы; активизируют развитие детей, отслеживают их успехи и неудачи, вносят необходимые коррективы в работу. Коллектив педагогов представляет собой творческое сообщество коллег, ориентированное на совместные достижения и командную проектную работу. Педагоги успешно взаимодействуют друг с другом в коллективе, содействуют успеху друг друга, внедряют организационные формы обмена достижениями.

Физическое развитие детей

В МАДОУ ведется профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительская работа согласно утвержденному плану физкультурно-оздоровительной работы. Для эффективного осуществления оздоровительной работы с детьми в МАДОУ созданы необходимые условия. Предметно-пространственная организация среды дошкольного учреждения и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей. В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены.

Медико-педагогический контроль над физическим развитием детей проводился заведующим, старшим воспитателем и медицинским персоналом в течение учебного года за правильной организацией питания, сна, подъема,

проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста. Результаты наблюдений показали, что воспитатели всех возрастных групп уделяют определенное внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме, организованная деятельность по физической культуре проводится в разных видах: учебные, игровые, сюжетные, тренирующие. 10-ти дневное меню, включало в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма.

В группах соблюдался санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, кварцевание групп в отсутствие детей, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья и полотенец. Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы. Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы МАДОУ за 2017-2018 учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе мониторинга состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. Для решения оздоровительной и воспитательной задач использовались гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения. Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимали различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья. Педагогами МАДОУ проводились спортивные праздники и развлечения, система закаливающих мероприятий, которые осуществлялись круглый год, но их вид и методика менялись в зависимости от времени года:

- Гимнастика пробуждения (в постели);
- Хождение по «пуговичному» коврику;
- Пробежки по дорожкам препятствий;
- Оздоровительный бег;
- Дыхательная гимнастика;
- Гимнастика для глаз;
- Босоножье (летом).

Ежемесячно заведующим МАДОУ проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины

заболеваний обсуждались на педагогических часах с воспитателями, принимались меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения.

Благодаря слаженной работе всего коллектива, снизились показатели заболеваемости детей:

Достигнутые результаты.

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №193» принимал активное участие в «Месячнике оборонно-массовой и военно-патриотической работы» в образовательных учреждениях.

Результаты рейтинга.

По итогам рейтинга Департамента образования город Краснодар среди дошкольных образовательных учреждений МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №193» является стабильной дошкольной организацией.

Работа с родителями.

Система работы МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №193» по разным направлениям позволила родителям:

- предпочтительно относиться к выбору детского дошкольного учреждения по воспитанию и развитию ребенка;
- глубже узнать педагогический процесс, ознакомиться с программами развития и воспитания дошкольников;
- определить детское учреждение для своего ребенка соответственно их социальным запросам.

Работа дошкольной организации строилась на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имели возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Специалисты устанавливали с семьями воспитанников деловые контакты. Педагогическое просвещение родителей начиналось ещё до поступления ребенка в детский сад. На родительских собраниях заведующий, старший воспитатель рассказывали, как правильно подготовить ребенка, организовывали экскурсии по дошкольному учреждению. В ходе бесед с семьями воспитанников обсуждались вопросы о состоянии здоровья детей, эмоционально-личностного развитие ребенка, его общение со сверстниками и взрослыми.

Для установления тесной связи между семьей и дошкольным учреждением педагогом-психологом проводились индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выясняли условия жизни,

режима дня, питания, ухода и воспитания в семье. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе медицинская сестра и педагог-психолог давали рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребенка.

Итоги административно-хозяйственной работы

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №193» финансируется за счет бюджетных средств муниципального образования город Краснодар и внебюджетных средств: добровольные пожертвования (целевые взносы), доходы от платных дополнительных образовательных услуг, родительская плата за содержание ребенка в дошкольной организации, реализующее основную образовательную программу дошкольного образования.

Результаты административно-хозяйственной деятельности дошкольной организации оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. На сегодняшний день роль и значение административно-хозяйственной деятельности в дошкольной организации значительно возросла. Это соответствие учреждения лицензионным требованиям, основной образовательной программы дошкольного образования.

Ежемесячно проводились учебные эвакуационные тренировки с работниками и воспитанниками дошкольного учреждения.