

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
№193 «ПЛАНЕТА БУДУЩЕГО»

ПОЛОЖЕНИЕ

О нормах профессиональной этики педагогических
работников МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 193
«Планета будущего»

ПРИНЯТО
На Общем собрании
работников
Протокол № 1 от 11.12.2019



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
МО г. Краснодар
«Детский сад № 193»
В.М. Кереселидзе-Алексеев
«11» декабря 2019г.

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о профессиональной этике педагога (далее – Положение) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 193 «Планета будущего» (далее – ДОО) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" часть 4 статья 47 и и Федерального закона от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию".

Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

1.2. Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

1.3. Вводится в целях организации единого педагогического подхода в обучении и воспитании, осуществления единых требований к педагогическим работникам ДОО, создания комфортных условий для воспитанников, педагогических работников и родителей воспитанников, обеспечения микроклимата доверия и сотрудничества.

1.4. Выработанные нормы профессиональной этики обязательны для всех педагогических работников независимо от занимаемой должности, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.

II. Нормы профессиональной этики педагогических работников

2.1. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- б) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- в) проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- г) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;
- д) соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;
- е) придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;
- ж) воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;
- з) избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.2 Педагогический работник:

- а) не имеет права отождествлять личность воспитанника с личностью и поведением его родителей (законных представителей);
- б) воспитывает воспитанников на положительных примерах;
- в) не имеет права отождествлять личность воспитанника со знанием (или незнанием) изучаемого материала;
- г) является для воспитанников примером пунктуальности и точности;
- д) помнит, что по поведению отдельного педагогического работника родители судят об образовательном учреждении в целом;
- е) эффективно использует научный потенциал для решения образовательных и воспитательных задач;

ж)совершенствует теоретические знания и практические навыки педагогического мастерства, в том числе касающиеся норм нравственности.

2.3. Педагогическому работнику запрещается:

- а) передача персональных данных о воспитанников и его родителей (законных представителях) третьей стороне без письменного разрешения родителей (законных представителей);
- б) разглашение сведений о личной жизни воспитанников и его семьи;
- в) унижение в любой форме на родительских собраниях родителей, дети которых отстают в развитие,
- г) использование выражений, осуждающих поведение родителей, дети которых отстают в развитие;
- д)выносить на обсуждение родителей конфиденциальную информацию с заседаний педагогического совета, совещаний и т. п.;
- е) обсуждение со студентами, родителями методику работы, выступления, личные и деловые качества своих коллег - педагогов, работников администрации;
- ж) манипулирование воспитанниками, родителей (законных представителей) использование их для достижения собственных целей;
- з) повышать голос, кричать на воспитанников, родителей, работников образовательного учреждения;
- и) терять терпение и самообладание в любых ситуациях;
- к) нарушать требования федеральных государственных образовательных стандартов;
- л)допускать в общении с коллегами, родителями и воспитанниками ненормативную лексику:
- м) курить в помещениях образовательного учреждения;
- н) поручать родителям сбор денежных средств, а также заниматься сбором денежных средств с родителей воспитанников;
- о) сравнивать материальное положение семей воспитанников;
- п) допускать оскорбления воспитанниками друг друга в своем присутствии;
- р) допускать выражения, оскорбляющие человеческое достоинство воспитанников независимо от его возраста;
- с) допускать в любой форме оскорбления, относящиеся к национальной или религиозной принадлежности воспитанников;
- т) применять по отношению к воспитанникам меры физического или психологического насилия над личностью;
- у) допускать в любой форме оскорбления, выпады или намеки, касающиеся физических недостатков воспитанников;
- ф) посягать на личную собственность воспитанников;
- х) определять учебные нагрузки, превышающие нормы предельно допустимых нагрузок, предусмотренных действующим законодательством для воспитанников определенной возрастной группы.

4. Основные требования поведения (этикета) педагогических работников

4.1. Нравственным долгом педагогического работника должны быть: добросовестное исполнение своих трудовых обязанностей, стремление быть старательным, организованным, ответственным, поддерживать свою квалификацию на высоком уровне, знать и правильно применять в сфере своих полномочий действующее законодательство, нормативно-правовые акты, нормы морали и нравственности.

4.2. Педагогическая этика запрещает действия, нарушающие корпоративную деятельность педагогических работников ДОО. Никто ни в праве публично, вне рамок педагогической и научно-исследовательской деятельности подвергать критике деятельность руководящих и других работников ДООУ, а также решения вышестоящих организаций, в том числе учредителя.

4.3. Педагогические работники обязаны соблюдать режим и порядок трудовой деятельности, по этической необходимости корректировать общение с воспитанниками, родителями (законными представителями) и коллегами.

5. Дисциплинарные меры за нарушение норм профессионального поведения

5.1. За нарушение норм профессиональной этики на виновного педагогического работника может быть наложено дисциплинарное взыскание.

5.2. Дисциплинарные расследования и принятые на их основании решения могут быть преданы гласности только по просьбе заинтересованного педагогического работника, за исключением тех случаев, когда они влекут за собой запрещение заниматься педагогической деятельностью, или если это диктуется соображениями, касающимися защиты или благополучия воспитанников.

5.3. На каждой стадии рассмотрения любого дисциплинарного вопроса каждому педагогическому работнику должны быть обеспечены достаточные гарантии, в частности:

право быть информированным в письменном виде о предъявляемых ему претензиях и об основаниях для этих претензий;

право на ознакомление со всеми материалами по данному делу;

право на защиту лично или через представителя по своему выбору, с предоставлением преподавателю достаточного времени для подготовки защиты;

право быть информированным в письменном виде о принятых по его делу решениях, а также о мотивах этого решения;

право апелляции: в компетентные инстанции.

III. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

6. Образовательная организация стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

7. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом II настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах - гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

8. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

9. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа).

10. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.