

# Консультация для родителей

## "Игры с песком и водой как средство познания окружающего мира и себя"



**Сохранение и укрепление здоровья детей - важнейшая задача как родителей, так и педагогов. В решении этого вопроса, особенно в летний оздоровительный период, помогут снимающие эмоциональное и психическое напряжение игры и упражнения с песком и водой.**

**Песочница** - это прекрасная развивающая среда для работы с детьми дошкольного возраста. Она дает неограниченные возможности экспрессии, так как игры с песком насыщены разными эмоциями (восторгом, удивлением, волнением, радостью), позволяет создать символические образы, отражающие неповторимый внутренний мир ребенка. Удивительное происходит в том, что песочная страна - не что иное, как проекция внутреннего мира ребенка.



## ***Как играть с песком?***

Детям показываем, как можно, глубоко погрузив руки в чистый речной песок, перетирать его между ладонями, сжимать, просеивать, т.е. делать самомассаж. Следует учить детей проговаривать свои ощущения: "Я чувствую тепло (холод) песка", "Я чувствую маленькие крупинки. Они колются. Мне приятно», «Мне нравится погружать свои руки в песок" и т.п. (в зависимости от возраста).

## ***Игры с песком - это возможность обучения детей природному и ландшафтному конструированию.***

Из песка и природных материалов (кусочков дерева, веток, камешков), они сооружают реки, горы, туннели, мосты. При этом развивается кругозор детей, их речь, пространственная ориентация, умение сотрудничать друг с другом, работать и играть сообща. На песке детей учат рисовать, писать буквы (пальцем, палочкой), что вызывает гораздо больший интерес, чем изображение на бумаге.

## **Таким образом, игры с песком позволяют:**

- стабилизировать психоэмоциональное состояние,
- совершенствовать координацию движений, пальцевую моторику,
- стимулировать развитие сенсорики, тактильно-кинестетической чувствительности,
- развивать навыки общения и речь, пространственную ориентацию,
- расширять кругозор.

Через руку, входящую в соприкосновение с песком, ребенок получает знания и опыт - основу мышления.

## ***Рука ребенка, соприкасающаяся с водой, также развивает и гармонизирует работу его мозга.***

В педагогике известно более сотни упражнений: от массажа рук в воде до опытов, связанных с различными агрессивными состояниями воды: жидкостью, паром, льдом.

В любом возрасте, в любом виде дети любят воду. Жаль только, что мы взрослые, уже забыли чувство радости и наслаждения от игр с водой, шлёпанья по мокрым лужам босиком, громкие вопли при обливании друг друга, восторга от прыжков под "грибным дождиком. Наши "ворчалки-бурчалки" по поводу мокрых рукавов, платьев, маек надолго портят настроение малышей. Но ведь одежда высыхает быстрее, чем исчезает грусть и обида из детских глазок. Не отнимайте у детей возможность наслаждаться играми с водой, которые они любят в любом виде.

Игры с водой благоприятно действуют на эмоциональное состояние детей, они имеют большие развивающие возможности. В жаркие летние дни, под тенистыми деревьями, удобно разместить столы, скамейки, оборудование для игр с водой: небольшие надувные бассейны, тазики лейки, плавающие и легко моющиеся игрушки, водные пистолеты, бутылочки-обливалочки и другие забавные, милые детскому сердцу предметы.

**Уважаемые родители, играйте вместе с детьми и получайте удовольствие от игр с песком и водой!**

**Подготовила воспитатель  
Умрихина В.В.**