

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Детский сад
комбинированного вида № 193 «Планета Будущего»

***Конспект ООД в подготовительной к школе группе
«Пусть знает каждый гражданин, пожарный
номер - 01»***

Автор: воспитатель Тельбухова Светлана Алексеевна

2020 г

Конспект организованной образовательной деятельности по познавательному развитию в подготовительной к школе группе

Тема: «Пусть знает каждый гражданин, пожарный номер - 01»

Возраст: 6 - 7 лет.

Интеграция областей: «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие».

Программные задачи

Познавательные:

- сформировать представления о причинах пожара в доме;
- систематизировать знания о правилах пользования электроприборами;
- научить детей спокойно и разумно действовать в случае пожара в доме.

Развивающие:

- развивать память;
- сообразительность, смелость, наблюдательность, самостоятельность и осторожность;
- развивать интерес к труду пожарных.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к продуктивной деятельности;
- воспитывать доброту, отзывчивость, уважение к своим товарищам;
- воспитывать уверенность в своих действиях в случае пожара.

Материал и оборудование: мультимедийная установка, экран, мультфильм «Азбука безопасности», интерактивная игра «Огнеопасные предметы». Пожарные: накидка, каска, туннель или обруч (2 шт.); макет горящего дома; ведро небольшого размера (2шт.); музыкальное произведение «Марш пожарных»; медали для награждения.

Предварительная работа: создание игровой обстановки до начала игры, показ мультфильма, картинок, беседа с детьми, вопросы к детям по пожарной безопасности.

Ход организованной образовательной деятельности.

1. Организационно – мотивированный этап.

Неожиданно для детей включается презентация по правилам пожарной безопасности.

Воспитатель: Ой, смотрите ребята на экран. Кто же это к нам пришел в гости?

Дети: Пожарный. А зачем?

Воспитатель: Какие вы любопытные! А всем интересно узнать, зачем он к нам пришел в гости?

Дети: Да.

Воспитатель: Только с вашей помощью мы определим. Поможете отгадать загадку?

Если дым валит клубами, пламя бьётся языками

И огонь везде и жар – это бедствие...

Дети: Это пожар.

Воспитатель: *Имя ребенка а ты видел когда-нибудь пожар?*

Ребенок: Да.

Воспитатель: Пожарный принес собой, очень важную для нас всех информацию, сейчас я предлагаю вам посмотреть ее. (*Включаю мультфильм «Азбука безопасности»*).

Воспитатель: Понравился ли вам мультфильм?

Дети: Да, очень интересный.

Воспитатель: Что вы увидели?

Дети: Что нельзя шутить с огнем.

Воспитатель: От чего возник пожар?

Ребенок: От игр со спичками.

Воспитатель: Супер, я согласна с твоим ответом! Ведь действительно пожар возник от игр со спичками, от неосторожного обращения с огнём, от не соблюдения правил пожарной безопасности.

2.Основной этап.

Воспитатель: А чтобы у нас в доме не случилось такой беды, что нам нужно знать?

Дети: Правила пожарной безопасности в доме.

Воспитатель: А пожарный хочет проверить ваши знания и поиграть в игру *Называется игра «Экзамен по пожарной безопасности»*. (На интерактивной доске ряд вопросов, на которые дети должны сказать ответ).

Воспитатель: Как вы думаете, почему пожарный вам задавал такие вопросы?

Дети: Мы должны научиться, правильно действовать в случае пожара.

Воспитатель: А хотите, я вас познакомлю с этими правилами и научу, как действовать в случае пожара?

Дети: *Ответы детей.*

Воспитатель: А поможет нам в этом интерактивная доска, на которой есть игра «Огнеопасные предметы». Ваша задача - каждому внимательно рассмотреть картинки и выбрать только один огнеопасный предмет, от которого может возникнуть пожар. (Спросить у детей, какой они выбрали предмет и почему)

Воспитатель: Все ребята согласны с ответом (*Имя ребенка*)?

- (*Имя ребенка*), как эти предметы можно назвать одним словом?

Ребенок: Электроприборы.

Воспитатель: Верно друзья, конечно, это - электроприборы. Они хорошие помощники в быту, но часто от них в доме возникают пожары, если не соблюдать определённые правила обращения с электроприборами. Отлично ребята, все справились с заданием игры!

Физкультминутка:

Тили - бом! Тили - бом! (взмахи кистью правой руки - звон колокольчика)

Загорелся Кошкин дом (взмахи кистью левой руки – звон колокольчика)

Кошка выбежала (бег на месте)

Глаза выпучили (раскрыть широко глаза с помощью рук)

Бежит курица с ведром (бег на месте)

Тушит дом, тушит дом. (как будто поливать из ведра)

Воспитатель: Хотите еще поиграть?

- Ребята представьте, что у вас в доме начался пожар, что необходимо делать в первую очередь?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: А сейчас мы с пожарным проверим, как вы запомнили правила пожарной безопасности.

Игра называется «Пожарные». (Дети делятся на две команды и выполняют задания под музыку «Марш пожарных»: надеть накидку пожарного, пролезть через туннель (или обруч), с помощью ведра потушить макет горящего дома, прибежать обратно и снять костюм.) Все готовы?

Дети: Да.

Воспитатель: Здорово ребята, постарайтесь навсегда запомнить эти правила и всегда их соблюдать, чтобы пожарная машина никогда не приехала к вашему дому.

3.Заключительный этап. Рефлексия.

Воспитатель: Я вижу, что у всех хорошее настроение! Мы с вами выполнили, важную задачу вспомнили и закрепили правила пожарной безопасности.

- Ребята ваммы предлагаем нарисовать рисунок «По правилам пожарной безопасности», рисунки выглядят необыкновенно, а все потому, что вы одинаково старались, выполняли физкультминутку, так здорово, отгадали загадки, были внимательны, отвечали на вопросы, дружны в игре с пожарником!

- Кто к нам приходил в гости?

- С кем мы сегодня играли?

- Что вам больше всего запомнилось?

-Что нового и интересного вы узнали?

- Необходимо ли знать и соблюдать правила пожарной безопасности в доме? Почему?

(ребятам вручаются медали с надписью номера пожарной охраны – 01 или с сотового – 112).