

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

«Азбука безопасности»

для детей подготовительного возраста

Наименование проекта	«Азбука безопасности»
Вид проекта	Социально – значимый
Длительность проекта	Краткосрочный :с 1 сентября 2019 года по 30 ноября 2019 года
Разработчик проекта	Воспитатель Рябцева Елена Анатольевна МАДОУ МО город Краснодар «Детский сад № 193»
Основные исполнители проекта	Воспитатели, воспитанники подготовительной группы, родители воспитанников, инспектор ГИБДД
Социальная значимость проекта	Скоро наступит момент в жизни семьи, когда ребенок пойдет в школу. Этот этап его жизни будет связан с рядом проблем, из которых наиболее острыми являются проблемы безопасности ребенка на дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм является одной из самых болезненных проблем современного общества. Ежегодно на дорогах России совершаются десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Знание и соблюдение Правил дорожного движения поможет сформировать безопасное поведение детей на дорогах. Так вот задача педагогов и родителей состоит в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, и порой опасными ситуациями на дороге, привить ребёнку навыки правильного поведения на улице. Ведь помочь себе в трудной ситуации может лишь тот, кто получит необходимые знания о существующих опасностях, научится их своевременно распознавать, обходить стороной. Актуальность этой проблемы связана ещё и с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание постоянно открывать что-то новое часто ставит детей перед реальными опасностями, в частности, на улицах.
Цель проекта	Создание условий для формирования навыков безопасного осознанного поведения на улицах города.

<p>Основные задачи проекта</p>	<p>Задачи проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение общего кругозора по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах; - изучение правил дорожного движения для пешеходов и пассажиров на основе формирования умений и навыков безопасного поведения на дороге; - формирование практических умений пешеходов; - формирование умений прогнозировать своё поведение как участника дорожного движения; - развитие самостоятельности и умения рационально организовывать свою деятельность в процессе дорожного движения; - развитие логического и пространственного мышления, воображения, памяти. - формирование культуры участника дорожного движения;
<p>Планируемый результат</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Высокий уровень знаний детьми правил безопасного поведения на улицах и дорогах (в соответствии с возрастными требованиями). -Создание достаточных условий для организации деятельности ДОО по охране и безопасности жизни детей. -Установление прочных связей с ГИБДД. -Разработка и апробация перспективного плана работы с детьми и родителями в рамках ознакомления с ПДД. -Уровень вовлеченности детей к решению данной проблемы. -Активность детей при проведении конкурсов и различных мероприятий. -Умение детей быстро и правильно ориентироваться в дорожных ситуациях (в различных игровых ситуациях). -Активизация родителей и детей на мероприятиях.
<p>Этапы проекта</p>	<p><i>1 этап – подготовительный :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ выбор темы, постановка целей и задач; ✓ написание плана проектной деятельности; ✓ изучение познавательной и методической литературы; статьи в журналах «Дошкольное образование», «Обруч», «Управление ДОО» по основам безопасности жизнедеятельности; ✓ подборка литературы для детей о ПДД и работе сотрудников ГИБДД; ✓ подборка мультфильмов и обучающих видео – роликов о ПДД; ✓ информация интернет – ресурсы:

✓ подготовка оборудования для оформления коллективных работ

✓ изготовление наглядного материала.

2 этап – основной:

✓ беседы с детьми: «Где можно играть?», «Правила дорожного движения выполняй без возражения», «Знакомство с улицей»;

✓ просмотр мультфильмов и обучающих видео – роликов по правилам дорожного движения («Уроки тетушки Совы», «Аркадий Паровоз спешит на помощь» «Робокар Поли и его друзья»)

✓ разучивание стихов («Запомните ребята», «Мы- пешеходы», «Каждый обязан знать», «Нам на улице не страшно»);

✓ чтение художественной литературы (Кончаловская Н. «Самокат», Михалков С. «Скверные истории», «Дядя Степа милиционер», «Бездельник светофор», «Моя улица», «Велосипедист», Никитина Н. «Правила маленького пешехода», Носов Н. «Автомобиль», Пишумов Я. «Посмотрите, постовой», «Машина моя», «Песенка о правилах», Пляцковский И. «Светофор», Прокофьев С. «Мой приятель-светофор», Северный А. «Светофор».);

✓ посещение читального зала детской библиотеки (*индивидуально с родителями*);

✓ рассматривание иллюстраций и картин на тему безопасности дорожного движения;

✓ дидактические игры («Автошкола», «Автомульты», «Безопасный город», «Красный, желтый, зеленый», «Дорожная азбука» и т.д.)

✓ оформления коллективных работ «Мой друг - светофор», «Улица моего города», «На улицах города», «Соблюдай ПДД!» (различные виды бумаги и изобразительные средства, алгоритмы изготовления изделий);

Работа с родителями:

✓ консультации для родителей «Родитель – пример поведения на улице и дороге», «Будьте осторожны на дороге», «Как

- воспитать грамотного пешехода»;
- ✓ памятки и буклеты «Детское автокресло»;
 - ✓ анкетирование родителей;
 - ✓ оформление выставки семейного творчества: плакаты «Соблюдай ПДД!»;
 - ✓ организация сбора материалов и оборудования для оснащения уголка ПДД на территории ДОО (дорожные знаки, нанесение разметки, изготовление атрибутов для сюжетно – ролевых игр);
 - ✓ привлечение родителей к помощи в поиске необходимой детям информации для презентации «Я – грамотный пешеход»;
 - ✓ привлечение родителей для создания видеотеки с мультфильмами и видео – роликами о ПДД и безопасности на дороге («Уроки тётушки Совы», «Школа светофорных наук»);
 - ✓ привлечение родителей к созданию макетов «Улица моего города».

3 этап – заключительный:

- ✓ презентация опыта для сотрудников детского сада «Азбука безопасности»;
- ✓ оформление проектной деятельности;
- ✓ подведение итогов и выводов по теме проектной деятельности;
- ✓ оформление выставки плакатов и макетов;
- ✓ оформление книги «Я за безопасность дорожного движения!».

Результаты реализации проекта.

Для педагогов:

- консультация «На улице – не в комнате, о том, ребята помните!»;
- перспективное планирование по работе с детьми и родителями;
- картотека игр по ПДД;
- оформление уголка по ПДД на территории ДОО «Мы за безопасность!»;
- цикл занятий по ознакомлению старших дошкольников с правилами дорожного движения;
- цикл бесед по ознакомлению старших дошкольников с правилами дорожного движения;
- презентация «Азбука безопасности».

Для детей:

- коллективные работы: «Мой друг - светофор», «Улица моего города» (*макет*), «На улицах города», «Соблюдай ПДД!» (*выставка плакатов*);
- настольно – печатные игры по ПДД;
- дидактические игры: «Красный, желтый, зеленый», «Скажи наоборот», «Дорожная азбука», «Подбери пару», «Правила дорожного движения», «Светофор».
- оборудование для сюжетно – ролевых игр «ДПС», «АЗС», «Автомастерская», «Автошкола», «Путешествие на автобусе»;
- подборка мультфильмов по ознакомлению с ПДД;
- кукольный театр «Безопасные ситуации во дворе.»
- раскраски, детская художественная литература;
- демонстрационный материал;

-макет «Улица моего города» с дорожными знаками; познавательная литература (энциклопедии, брошюры).

Для родителей:

- консультации «Родитель – пример поведения на улице и дороге», «Будьте осторожны на дороге»;
- памятки и буклеты «Детское автокресло»;

Для всех участников проекта: вставки рисунков, поделок, плакатов.

Продукты проекта:

1. Выставка рисунков «Мой знакомый перекресток» с участием воспитанников групп среднего возраста.
2. Памятка «Правила дорожные знать обязаны» для родителей воспитанников детского сада.
3. Памятка «Учись быть осторожным» для воспитанников групп старшего дошкольного возраста.
4. Кукольный театр «Безопасные ситуации во дворе» для воспитанников младшей группы.
5. Видеофильм «Безопасные игры»
6. Выставка рисунков «Улица» организованная совместно с родителями.

Отчет о реализации проекта: «Азбука безопасности»

Отчет о реализации проекта был заслушан на методическом объединении педагогов 05.12.2019г. Проект был разработан педагогом подготовительной группы, Рябцевой Еленой Анатольевной. Участниками проекта стали воспитанники подготовительной группы родители, воспитатели, старшие воспитатели, инспектор ГИБДД.

Целью проекта- создание условий для формирования навыков безопасного осознанного поведения на улицах города.

Задачи проекта состояли в следующем:

- расширение общего кругозора по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах;
- изучение правил дорожного движения для пешеходов и пассажиров на основе формирования умений и навыков безопасного поведения на дороге;
- формирование практических умений пешеходов;
- формирование умений прогнозировать своё поведение как участника дорожного движения;
- освоение детьми, с учетом их возрастных особенностей, наборов терминов и понятий, используемых в дорожном движении и способствующих дальнейшему успешному усвоению основ безопасного поведения на дорогах.
- развитие самостоятельности и умения рационально организовывать свою деятельность в процессе дорожного движения;
- развитие логического и пространственного мышления, воображения, памяти.
- формирование культуры участника дорожного движения

Актуальность проекта связана с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их желание постоянно открывать что-то новое часто ставит детей перед реальными опасностями, в частности, на улицах.

Чтобы оградить детей от опасности, надо как можно раньше начать готовить их со встречей с улицей, с движением транспорта. Приучать обращаться за помощью к старшим, рассчитывая на их отзывчивость.

Чем раньше мы познакомим детей с правилами дорожного движения, сформируем у них навыки культуры поведения в транспорте, на улице, тем меньше будет каких-либо происшествий с ними на дороге.

Реализация проекта показала, что ребятам была интересна и полезна эта тема, так как они активно принимали участие и вовлекали своих родителей. Это можно понять по результатам реализации нашего проекта и его продуктам.

Сотрудничество со специалистом ГИБДД дало высокую результативность усвоения детьми правил дорожного движения. У воспитанников сформировались представления о безопасных правилах поведения на дорогах, сформирован интерес к деятельности, связанной с дорожным движением.

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 193 «Планета будущего»

В.М.Кереселидзе-Алексенко

Воспитатель

Е.А. Рябцева

