

РАССМОТРЕНО:

на заседании

Совета МАДОУ МО г. Краснодар

«Детский сад № 193»

протокол № 1

«26» марта 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании

Совета МАДОУ МО г.

Краснодар

«Детский сад № 193»

_____ Ю.О.Исакова

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

муниципального образования город Краснодар

«Детский сад комбинированного вида № 193 «Планета будущего»

за 2024год

Отчёт о самообследовании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 193 «Планета будущего» за 2024 год сформирован с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Содержание

1 часть. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организацией
3. Оценка кадрового обеспечения
4. Оценка учебно-методического обеспечения
5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
6. Оценка материально-технического обеспечения
7. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

2 часть. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1 часть. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида №193 «Планета будущего»
Руководитель	Исакова Юлия Олеговна
Адрес организации	350016, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. им. Артюшкова В.Д., 13

Телефон, факс	8 (861) 992-49-25
Адрес электронной почты	detsad193@kubannet.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Краснодар Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией МО г. Краснодар. Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования муниципального образования город Краснодар. Адрес: 350000 г. Краснодар, ул. Коммунаров, 150

	Адрес сайта департамента образования: http://do.krd.ru
Дата создания	2016 год
Выписка из реестра лицензий	№ 10225 от 29.11.2021 г. (бессрочно)

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 193 «Планета будущего» (далее по тексту- МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №193») расположен на юго-западной стороне города Краснодара в Прикубанском внутригородском округе, в жилом районе по ул. им. Артюшкова В.Д., 13. Общая площадь здания 2322,1 кв. м.

Предметом деятельности дошкольной организации является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, а также осуществление присмотра и ухода за детьми.

Концепция МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №193» предполагает создание полноценных условий для развития детей с учётом запросов семьи, потребностей и возможностей каждого воспитанника.

Нормативными правовыми основаниями образовательной деятельности в отчётный период являлись:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» №

2770- КЗ от 16.07.2013г;

- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида №193 «Планета будущего».

Режим работы МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №193» – пн.-пт. с 07.00 до 19.00. Продолжительность работы –12 часов.

1. Оценка образовательной деятельности.

Целью деятельности МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №193» в соответствии с Уставом является – формирование общей культуры детей дошкольного возраста, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических, и личностных качеств; формирование у детей предпосылок учебной деятельности; сохранение и укрепление здоровья детей.

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №193» МБДОУ реализует образовательную программу дошкольного образования (далее по тексту – ОП ДО) для групп общеразвивающей направленности и адаптированные образовательные программы дошкольного образования (для детей с задержкой психического развития далее по тексту –АОП ДО (ЗПР), для детей с расстройством аутистического спектра (АОП ДО (РАС), для детей с тяжелыми нарушениями речи (АОП ДО (ТНР) для групп компенсирующей направленности. Содержание программы реализуется посредством Федеральной образовательной программы, региональной программы «Все про то, как мы живем», парциальных программ «Раннее физическое развитие детей», «STEM- образование детей дошкольного возраста».

В группах компенсирующей направленности для детей с расстройством аутистического спектра (РАС), детей с задержкой психического развития (ЗПР), детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) реализуются АОП ДО в соответствии с нозологией. Методическим инструментарием являются примерные программы: Программа Екжановой Е.А., Стребелевой Е.А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание; Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта. – М.: Просвещение, 2011, Баряевой Л. Б., Гаврилушкиной О. П., Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. — СПб.: Издательство «СОЮЗ», 2003; Т.Б. Филичевой, Г.В Чиркиной, Т.В. Тумановой «Коррекция нарушений речи», Программой образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. М.: «Просвещение», 2016 г. соответственно.

Ведущими целями ОП ДО и АОП ДО для детей с нарушениями в

развитии являются - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Организация воспитательно-образовательного процесса базировалась на принципах личностного подхода, динамичности, комплексности.

Благодаря творческому подходу воспитателей создана яркая насыщенная развивающая среда, способствующая успешному усвоению детьми раннего возраста программного материала. Креативность, способность к поиску знаний, любознательность.

В 2024 году в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №193» продолжилось совершенствование ООП и АООП. Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи родителей, воспитателей и специалистов.

Важнейшей составляющей педагогического процесса являлось личностно-ориентированное взаимодействие воспитатель-воспитанник. Качественной характеристикой деятельности образовательного учреждения становится использование инновационных образовательных технологий (квест-технологий, технологий здоровьесбережения, проектных, игровых и т.д.). Количество и продолжительность организованной деятельности соответствуют требованиям ФООП И ФАООП ДО и СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима». Перспективные и календарные планы разрабатываются с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Основная образовательная программа МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №193» реализуется на государственном языке Российской Федерации, направлена на создание условий развития ребёнка, его социализации, личностного развития инициативы и творческих способностей.

Детский сад посещал 391 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОО сформировано 37 групп. Из них:

1. Группы кратковременного пребывания общеразвивающей направленности:
 - для детей раннего возраста от 2 до 3 лет – 1 группа;
 - группа кратковременного пребывания для детей 3-7 лет – 2 группы;

2. Группы общеразвивающей направленности:

- для детей раннего возраста - 3 группы;
- для детей дошкольного возраста – 15 групп;

3. Группы компенсирующей направленности:

- для детей с тяжелым недоразвитием речи – 8 групп;
- для детей с ЗПР - 4 группа;
- для детей с РАС - 4 группа.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики во всех возрастных группах.

Важнейшей составляющей педагогического процесса является личностно-ориентированное взаимодействие воспитатель-воспитанник. Качественной характеристикой деятельности образовательного учреждения становится использование инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие, проектные, развивающие игры). Количество и продолжительность организованной совместной образовательной деятельности соответствуют требованиям ФГОС ДО и СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима». Перспективные и календарные планы разрабатываются с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

С сентября 2024 году в детском саду действует Муниципальная инновационная площадка (1-й год) на тему «Совершенствование познавательно-речевого развития детей с ограниченными возможностями здоровья через внедрение кинезиологических практик в образовательную среду детского сада».

Основными задачами физкультурно-оздоровительной работы в 2024 году стали:

1. Укрепление и охрана здоровья детей, создание условий для систематического закаливания и укрепления организма, формирование и совершенствование основных видов движения.
2. Внедрение кинезиологических практик в образовательную среду детского сада.
3. Формирование положительных эмоций, позитивной двигательной деятельности, формирование правильной осанки.
4. Формирование семейных традиций в духе «Мама, папа, я - спортивная семья».

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №193» выстроена модель, которая включает в себя:

- организованное 4-х разовое питание, а также включаются в рацион продукты питания, обогащенные витаминами в соответствии с требованиями санитарных правил и норм;
- занятия по физической культуре для детей организуются 3 раза в неделю, в т.ч. на свежем воздухе;
- обеспечение здорового образа жизни: утренняя гимнастика; физкультурные занятия; подвижные и спортивные игры; профилактическая гимнастика (пальчиковая, дыхательная, зрительная, улучшение осанки, профилактика плоскостопия); соревнования, эстафеты, досуги и т.д.;
- «минутки здоровья», включающие дыхательную, пальчиковую, артикуляционную гимнастику, упражнения и игры на координацию речи и движения, упражнения с массажными ковриками.

Выстроена комплексная коррекционно-развивающая система, которая включает в себя:

- работу «Психолого-педагогического консилиума»;
- обследование детей учителем-логопедом, педагогом-психологом, дефектологом;
- организацию РППС групп компенсирующей направленности. Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закалывающие мероприятия осуществляются с учётом состояния здоровья, - половозрастных возможностей детей и сезона года. Физкультурно-оздоровительная работа ведётся через интеграцию образовательных областей.

Данное направление работы предполагает активную просветительскую работу с семьёй. Так, в течение года, в рамках родительских собраний, деятельности клуба «Активное родительство», консультаций были рассмотрены вопросы формирования основ здорового образа жизни, развития двигательных навыков детей, профилактики плоскостопия и нарушения осанки, а также роли витаминизации в сохранении и укреплении здоровья детей. Особое внимание уделяется воспитанникам группы компенсирующей направленности, формированию сенсорных и двигательных навыков детей с особенностями в развитии. Проводились мастер-классы для родителей.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьёй, используя различные формы работы. В течение всего учебного года в целях широкой просветительской деятельности вся информация для родителей подавалась своевременно и периодически на стендах и сайте МАДОУ. В течение учебного года проводились родительские собрания, активно развивалось психолого-

педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса, функционировал ППк. Педагоги активно использовали в своей работе проведение совместных с родителями мероприятий, в которых родители сами становились участниками спортивных конкурсов, соревнований, актерами театрализованных представлений, помощниками в благоустройстве групповых комнат и территории детского сада. На сайте ДООУ разработан и систематически обновляется раздел для родителей, в котором представлены нормативные документы, методические рекомендации, фото отчеты мероприятий. Обязательным условием работы с родителями является проведение родительских собраний, консультаций, дня открытых дверей, открытых просмотров, совместных праздников и развлечений, оформление наглядной информации, привлечение родителей к оформлению творческих выставок.

В 2024 году налажено сетевое взаимодействие с МБОУ СОШ №103, МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 192»; КубГУ, кафедра дефектологии и специальной психологии; ГБУ ЭБЦ КК. Заключены договора, имеются планы взаимодействия. Планируется расширение спектра взаимодействия с социокультурными и спортивными учреждениями микрорайона.

Информация о деятельности МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №193» регулярно размещалась на официальном сайте, а также в социальных сетях «В контакте», «Телеграмм», «Одноклассники». Также на сайте публиковался опыт работы педагогов и узких специалистов: сценарии, методические разработки, мастер-классы. Презентация деятельности детского сада активно отражалась на семинарах-практикумах, в педагогических марафонах МКУ КНМЦ.

Вывод: Вместе с тем следует отметить, что в группах недостаточно сформирована предметно-развивающая среда (уровень доступности среды для детей с особенностями в развитии недостаточный), есть потребность в пособиях по реализации проектной и опытно-экспериментальной деятельности. Несмотря на достигнутые результаты в образовательном процессе, в практике МАДОУ на недостаточном уровне предусмотрена работа по осуществлению педагогической деятельности, направленной на выявление и развитие творчески одаренных детей, а также детей с нарушениями в развитии. Не всегда педагоги мотивированны на использование современных технологий, так как это требует дополнительных компетенций. Центры активности регулярно пополняются. Существуют дефицит квалифицированных кадров и специализированных программ. Родители недостаточно активны в

совместных формах работы, отмечается неготовность к управлению качеством образования.

2. Оценка системы управления организацией

Управление дошкольной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ от 05.09.2016 № 4070.

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №193» возглавляет заведующий детским садом – Исакова Юлия Олеговна. Она действует на основании принципа единоначалия и несет ответственность за работу учреждения в целом.

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №193» в целях инициированного участия педагогов, активных представителей родительского сообщества в самоуправлении созданы следующие формы самоуправления:

- «Совет МАДОУ»;
- «Попечительский совет».
- «Общее собрание работников»;
- «Педагогический совет»;

Структура и механизм управления МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №193» определяют стабильное функционирование и демократизацию системы управления, что способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет приём и увольнение работников, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей; планирует, организует образовательный процесс, качество и эффективность работы дошкольной организации; обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств; осуществляет контроль за работой организации утверждает штатное расписание
Совет ДОО	Разрабатывает стратегию образовательно-воспитательной, организационной, финансовой, материально-технической и др. видов деятельности
Педагогический совет	Разрабатывает стратегию организации учебно-воспитательного процесса и основные

	направления развития ДОО. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений-разработки образовательных программ; - выбора методической литературы; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений;
Общее собрание работников	Принятие решения о заключении коллективного договора и его утверждение; - утверждение правил внутреннего трудового распорядка; - обсуждение предложений по улучшению деятельности ДОО.
Попечительский совет	Распределяет благотворительные пожертвования, пополняет фонд развития материальной базы, имеет право социальной поддержки работников образовательного учреждения, финансирования целевых программ, проведение конкурсов-смотров внутри учреждения, поддержку одаренных детей

Одной из форм самоуправления является «Попечительский совет» МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №193», который помогает в организации деятельности учреждения и оценивает эффективность этой деятельности. Педагогический состав МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №193» образует «Педагогический совет», который разрабатывает образовательную и воспитательную программы ДОО и АОП для групп компенсирующей направленности, а также организует внутренний контроль. Это контроль содержания различных аспектов деятельности: организационно-педагогический, образовательный, социально-психологический, медико-социальной, финансово-хозяйственной и др.

Вывод: МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №193» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Возглавляет работу наблюдательный совет, состоящий из

представителей учредителя, общественных организаций, совета родителей, администрации и сотрудников детского сада. Контроль проходит регулярно и гласно

3. Оценка кадрового обеспечения

В 2024 году детский сад по штатному расписанию обеспечен кадрами на 100%. Работу детского сада осуществляют: заведующий, старшие воспитатели, специалисты, воспитатели, вспомогательный персонал. Коллектив МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 193» составлял 67 человека, из них: руководящих работников – 1, старших воспитателей – 1, воспитателей – 37, учителей - логопедов – 4, учителей-дефектологов – 3, педагогов- психологов – 2, музыкальных руководителей – 2, инструкторов по физической культуре – 1, младших воспитателей и прочего обслуживающего персонала – 16.

Анализ квалификации в 2024 году показал, что из 50 педагогических работников высшую категорию имело 24 % (12 чел.), первую квалификационную категорию – 12 % (6 чел.), соответствие занимаемой должности– 64% (32 чел.). Коллектив МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 193» составляют педагоги со стажем более 20 лет- 18 % (9 чел.), от 15 до 20-12% (6 чел.), от 10 до 15 лет- 14 % (7 чел.), от 5 до 10 лет- 22 % (11 чел.), от 3 до 5 лет – 6% (3 чел.), до 3 лет- 28% (14 чел.). Образовательный процесс с воспитанниками осуществляли 37 воспитателей и 13 специалистов. Основной формой стимулирования непрерывного повышения уровня квалификации педагогических и руководящих работников, их личностного профессионального роста, использования современных педагогических технологий и технологий управления является аттестация.

Все педагоги (100%) имеют курсы повышения квалификации по ФОП, Профессиональному стандарту «Педагог» и по оказанию первой помощи. Большинство педагогов прошли курсы повышения квалификации в объеме не менее 72 часов.

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, проходят обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, участвуют в конференциях, методических объединениях и открытых мероприятиях муниципального, краевого, всероссийского уровня. У каждого молодого педагога имеется план профессионального роста, в соответствии с которым они реализуют процесс повышения своей компетентности. Трудовой творческий коллектив обеспечивает пребывание детей в благоприятной атмосфере открытости, взаимопонимания и

сотрудничества. С педагогическим коллективом регулярно проводятся обучающие семинары, мастер-классы, психологические тренинги, где они получают новые компетенции и делятся опытом со своими коллегами на методических часах.

Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов достаточно высокий, что позволило успешно осуществить задачи, запланированные в плане работы на год.

Вывод: Педагоги отмечают интенсификацию педагогического труда, увеличение объема рабочей документации, увеличение процента детей с нарушениями в развитии, недостаточный уровень профессиональных компетенций.

4. Оценка учебно-методического обеспечения.

Наряду с электронными ресурсами и интернет-платформами актуальным остается использование учебно-методических пособий. Содержание ОП ДО и ОАП ДО реализуется с учетом ФОП. В группах компенсирующей направленности для детей с расстройством аутистического спектра, детей с задержкой психического развития, детей с тяжелыми нарушениями речи реализуются адаптированные образовательные программы, составленные с учетом примерных программ Екжановой Е.А., Стребелевой Е.А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта. – М.: Просвещение, 2011, Баряевой Л. Б. Гаврилушкиной О. П., Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. — СПб.: Издательство «СООУЗ», 2003; Т.Б. Филичевой, Г.В Чиркиной, Т.В. Тумановой «Коррекция нарушений речи», Программой образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. М.: «Просвещение», 2016г. соответственно. В методическом кабинете представлен разнообразный дидактический и наглядный материал, а также диагностический инструментарий по всем образовательным областям.

В каждой группе оформлены «Литературные и творческие центры», которые способствуют развитию литературной грамотности дошкольников. У детей увеличился интерес к художественной литературе, особенно этого добились педагоги групп младшего и среднего дошкольного возраста. Дети научились замечать красивое, необыкновенное в различных видах искусства, что отображают в работе по изо-деятельности. Результаты работ детей представлялись неоднократно в виде тематических выставок для родителей. Высокий творческий уровень профессионализма педагогов в художественно-

эстетическом развитии позволил неоднократно побеждать в конкурсе художественно-эстетического оформления документации, помещений, в конкурсах-выставках художественного творчества детей.

Активно использовались образовательные модули «Дидактическая система Фребеля» и «Экспериментирование с живой и неживой природой», где у детей формировалось представление об окружающем мире в опытно-экспериментальной деятельности, осознание единства всего живого в процессе наглядно-чувственного восприятия, формировалось экологическое сознание.

Вывод: таким образом учебно-методическое обеспечение соответствует ФОП ДО.

5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Педагогический коллектив активно использует современные электронные средства образования. В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 193» имеется подключение к сети Интернет. Среди информационно-телекоммуникационных средств обучения можно выделить: интерактивную песочницу, интерактивную доску, мультимедийные комплексы (2), музыкальный центр, цветной принтер, компьютеры, ноутбуки, фотоаппарат. В саду создана медиатека (презентации, цифровые видео и аудио материалы, разработанные нашими педагогами, видео-уроки коррекционной направленности). Интерактивные доски Smart Bord. Используются в образовательном процессе в группах детей старшего дошкольного возраста. В музыкальном зале для проведения викторин, познавательных игр, праздников, демонстраций проектов. Мультимедийная установка с механизированным экраном - для презентаций проектов, проведения утренников и родительских собраний, организации ситуаций обучающего взаимодействия с детьми - демонстраций фотографий природных явлений, пейзажей, фрагментов мультфильмов, экологических сказок и др. Музыкальные центры, магнитофоны - используются в каждой возрастной группе, в музыкальном и физкультурном залах, в кабинетах специалистов. создание мультфильмов с помощью мультстудии «Я творю мир» позволило детям и воспитателям преуспеть в освоении ИКТ и цифровых и медийных технологий и в организации продуктивной деятельности на основе синтеза художественного и технического творчества. **Вывод:** таким образом использование электронных средств обучения в деятельности с воспитанниками осуществляется в соответствии с СанПиН.

6. Оценка материально-технического обеспечения.

Двухэтажный детский сад МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида №193» «Планета будущего» построен по

современному проекту в соответствии с требованиями к организации качественного образования детей дошкольного возраста, введён в эксплуатацию 7 октября 2014 года. Территория расположена на внутриквартальной территории жилого микрорайона, за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстоянии, обеспечивающем нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха. Имеются все виды благоустройства: центральное водоснабжение, отопление и канализация. Обеспечен свободный доступ в здание образовательной организации, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кнопка вызова персонала расположена у основного входа в здание. «Тревожная кнопка» расположена стационарно на 1 этаже, а также в виде переносного брелока на пункте охраны. Каждый день осуществляется сверка с надзорными органами. Территория детского сада огорожена и озеленена различными породами деревьев, кустарников и сортами цветов. Для прогулок и занятий на свежем воздухе используются огороженные игровые площадки, оснащенные теновыми навесами, качелями, песочницами, а также детским игровым оборудованием в соответствии с возрастом. Для занятий физической культурой оборудована спортивная площадка. Территорию сада охраняет частное охранное предприятие, имеющее лицензию на соответствующий вид деятельности.

В детском саду созданы оптимальные условия развития детей. Общая площадь всех помещений 2336,9 кв.м. В планировке здания предусмотрен пищеблок, оснащенный современным кухонным оборудованием, прачечная; имеются медицинский блок (процедурный кабинет, кабинет медицинской сестры), служебно-бытовые помещения. Музыкальный и физкультурный залы оснащены современной аудио и видео аппаратурой, интерактивным экраном. Холл 2 этажа оборудован интерактивным экраном. На 1 и 2 этажах имеются кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, методический кабинет, два административных кабинета. Холлы, кабинеты и групповые помещения МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 193» оснащены бактерицидными лампами.

Все помещения снабжены современной пожарной сигнализацией, системами оповещения и управления эвакуацией. Вход оборудован охранной сигнализацией. Обновлены системы видеонаблюдения и контроля доступа. Здание соответствует требованиям пожарной и антитеррористической безопасности. В образовательной организации разработан и утверждён «Паспорт безопасности учреждения».

В 2024 году частично обновлена мебель, проведён косметический

ремонт отдельных помещений, что позволяют поддерживать помещения в соответствии с санитарными нормами и правилами. Информационная среда всех помещений еженедельно меняется: в холлах и групповых ячейках оформляются тематические стенды для родителей и коллектива, выставки детского творчества.

Групповые помещения оснащены игровым и дидактическим материалом, который даёт возможность педагогам в полном объеме, реализовывать поставленные задачи, а детям -возрастные потребности по всем образовательным областям – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической. Мебель, игрушки и оборудование групп сертифицированы, соответствуют нормам и требованиям СанПиН. Эргономичная предметно-пространственная среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребёнка с точки зрения количества, разнообразия, новизны и изменяемости. Центры активности в группах организованы таким образом, чтобы предоставить ребёнку возможность самостоятельно делать выбор. В них содержится достаточное количество материалов для познания, исследования в разных образовательных областях. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательную активность детей, а также возможность для уединения (уголки уединения). В группах коррекционно-развивающей направленности предметно-развивающая среда оборудована с учетом нозологии детей, их психофизиологических возможностей и сенсорных потребностей.

Для активизации эстетических впечатлений используются приёмы тематического и сезонного декорирования группы, систематически организуются выставки творческих работ детей в групповых помещениях и раздевалках.

С целью обеспечения санитарных и здоровьесберегающих условий в детском саду, МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №193», в лице заведующего, Исаковой Ю.О., действующего на основании Устава, с одной стороны и МБУЗ «Детская поликлиника №5», действующего на основании лицензии на осуществлении медицинской деятельности, заключен договор на медицинское обслуживание воспитанников. Медицинский блок ДОО размещен на первом этаже здания, состоит из 2-х кабинетов: медицинского, процедурного и палаты, туалета (с местом для приготовления дезинфицирующих растворов). Уровни искусственной и естественной освещенности в помещениях медицинского блока в пределах допустимых норм. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием,

которое соответствует санитарно- гигиеническим требованиям. Медицинской сестрой проводится комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОО: показатели заболеваемости и посещаемости, а также мониторинг эффективность работы по профилактике заболеваемости и травматизма. Прививки детям проводятся по графику. Витаминизация третьего блюда проводится круглогодично. В дошкольной организации используются традиционные формы оздоровительной работы: физкультурно-оздоровительные занятия, утренняя гимнастика на свежем воздухе, оздоровительный бег, подвижные и спортивные игры. Закаливающие процедуры (босохождение, воздушные ванны, стопотерапия, упражнения с массажёрами) проводятся во всех возрастных группах.

Вывод: материально-техническое оснащение и оборудование дошкольной образовательной организации соответствует санитарно-техническим нормам, физиологии детей и требованиям комплексной безопасности к содержанию воспитанников. В организации созданы все условия для комфортного пребывания и развития детей при равных возможностях получения образования независимо от материального достатка семьи, культурной, языковой, этнической принадлежности.

При этом не во всех групповых ячейках в наличии основные компоненты информационного оборудования (ноутбук, интерактивная доска) в связи с недостаточным объемом финансирования для модернизации материально-технической базы.

7. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №193», утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования и циклограмма на 2024 год.

В 2024 году мониторинг строился в соответствии с циклограммой ВСОКО.

Целями ВСОКО МАДОУ являются:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в МАДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Основными задачами ВСОКО МАДОУ являются:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;

- определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий МАДОУ условиям реализации образовательной программы;
- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- оценка состояния и эффективности деятельности МАДОУ;
- повышение квалификации педагогов в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение руководителя аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития МАДОУ.

В соответствии с циклограммой анализ качества образования проводился по направлениям:

1. Качество содержания и организации образовательной деятельности;
2. Качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность;
3. Качество результатов образовательной деятельности.

Программы соответствуют требованиям ФОП ДО. Однако есть потребность в разработке парциальных программ. Предметно-пространственная среда недостаточно сформирована и требует корректировки. Уровень компетентности педагогических работников в процессе формирования. Родители - активные участники отношений, необходимо активизировать их активность, разнообразить формы взаимодействия.

Вывод: по полученным данным (см. отчет) можно говорить, в целом, о соответствии заявленных показателей заявленным результатам. При этом есть определенные недочеты: современные технологии используются не в полном объеме, нет понимания в проведении самоанализа (воспринимается субъективно).

2 часть. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную Программу дошкольного образования, в том числе:	391
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	384
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (4 часа)	7
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	42
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	349
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 391/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12)	384/98%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	103/26%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	103/26%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	103/26%
1.5.3	По присмотру и уходу	103/26%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	32/64%

1.7.2	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	32/64%
1.7.3	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18/36%
1.7.4	Численность /удельный вес численности работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18/36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в то числе:	18/36%
1.8.1	высшая	12/24%
1.8.2	первая	6/12%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	17/34%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес педагогических и административно -хозяйственных работников, прошедших за прошедшие 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50/100%

1.13	Численность/удельный вес педагогических и административно - хозяйственных работников, повышение квалификации по применению в образовательном - процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50/95%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1:8
1.15	Наличие в организации следующих работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учитель-логопед	да
1.15.4	Логопед	нет
1.15.5	Учитель-дефектолог	да
1.15.6	Педагог-психолог	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м/2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников ан прогулке	да

Вывод: анализ особенностей комплектования микрорайона позволяет сделать вывод: конкурентоспособности ДООУ на рынке образовательной деятельности (высокая востребованность образовательных услуг), однако, увеличение наполняемости групп может привести к повышению травматизма и возможности снижения качества образовательных услуг. Существует достаточно высокая конкуренция между образовательными учреждениями, предоставляющими образовательные услуги. Социально-экономические и демографические тенденции в районе улучшаются за счет появления в семьях

2-х и более детей и работы государственной программы «Материнский капитал». Увеличивается количество семей с высоким уровнем образования, но не уделяющих детям должного внимания в силу загруженности. Отмечаются завышенные, зачастую немотивированные запросы со стороны родителей, наличие асоциальных семей.

ВЫВОД по итогам самообследования

Миссией МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №193» является обеспечение доступности и высокого качества образования, адекватного социальным потребностям общества, на основе повышения эффективности деятельности МАДОУ по таким критериям как: качество, инновационность и современность, а также востребованность и экономическая целесообразность. Ценность инновационного характера работы учреждения направлена на:

- сохранение традиций и позитивных достижений дошкольного учреждения,
- внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, STEM-технологий, востребованных в современном социуме;
- обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий современному ребёнку с разными потребностями в развитии (ТНР, ЗПР, РАС) успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развить его социальные компетенции в условиях интеграции усилий семьи и детского сада;
- реализацию инновационных проектов и образовательных событий, как на уровне МАДОУ, так и на уровне муниципалитета, Краснодарского края, России.

Самоанализ показал, что:

- для педагогов необходимо предоставить возможность бесплатного и разностороннего повышения профессионального мастерства, повышение компетенций через участие педагогов в работе образовательных проектов детского сада: «Активное родительство», «STEM –технология, как старт!», «Экологическое развитие дошкольника - основа формирования ответственного гражданина», «Казачий край, мой край родной!»; МИП по теме: «Совершенствование познавательно-речевого развития детей с ограниченными возможностями здоровья через внедрение кинезиологических практик в образовательную среду детского сада», ФИСО по теме: «Сенсорная интеграция», «Воспитательный потенциал STEM-образования», что позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника; продолжать развитие условий для успешного освоения педагогических технологий; обеспечить поддержку

экспериментальной деятельности, творчества, инициативы;

- для воспитанников предоставить условия для полноценного личностного роста в среде современной цифровой образовательной среде STEM-модулей (Мультимедиа-библиотека, Переносной мобильный интерактивный комплекс, Цифровая лаборатория, Робото-техническая лаборатория, Мультстудия, Лего-студия); активизировать участие дошкольников в конкурсах и смотрах различного уровня; способствовать успешному обучению ребёнка в школе, активизировать вопросы преемственности;
- для родителей расширить возможность выбора дополнительных программ развития детей; активизировать работу клуба «Активное родительство», что обеспечит запросы в повышении родительских компетенций.