

Паспорт социально – значимого проекта: «По дороге всей семьей»

Разработчик: учитель-логопед Лихоиваненко Т.О.

Вид проекта: долгосрочный

Длительность проекта: четыре месяца

Тип проекта: 09.01.2024 - 30.04.2024

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители.



Актуальность проекта.

Проблема безопасности детей в современном обществе стоит крайне остро в связи с ростом количества чрезвычайных ситуаций с участием детей, незащищенностью ребенка в ситуациях отсутствия контроля со стороны родителей. Дошкольный возраст является важным этапом в становлении личностного опыта ребенка. Именно в этот период начинает складываться опыт безопасного поведения. Вместе с тем, старший дошкольный возраст характеризуется нарастанием двигательной активности и увеличением физических возможностей ребенка, которые, сочетаясь с повышенной любознательностью, стремлением к самостоятельности, нередко приводят к возникновению опасных ситуаций, в том числе и на дороге.

Дети, в силу возраста, не способны адекватно оценивать ситуацию и принимать правильное решение. Вопрос о безопасности детей важен для всех: детей, родителей, воспитателей. Безопасность детей на дорогах, безусловно, важная и актуальная тема. Ребенок – самый незащищенный участник дорожного движения. Из-за своей неопытности, незнания и несоблюдения правил, дорога является повышенным источником опасности для детей. Ошибочно думать, что с правилами поведения на дороге, дети должны знакомиться только тогда, когда пойдут в школу. Манера поведения вырабатывается в раннем возрасте, следовательно, мы - взрослые, как можно раньше должны знакомить детей с правилами дорожного движения, обучать умению ориентироваться в дорожной ситуации, рассказывать и объяснять, как необходимо вести себя вблизи дорог и находясь непосредственно на проезжей части. Лучший урок безопасного поведения для дошкольников – это пример окружающих ребенка взрослых. Ведь это только так, кажется, что научить ПДД легко и просто, что достаточно сказать: «Будь внимателен! Будь осторожен!», а чего остерегаться и где может поджидать опасность, ребёнок так и не поймет. Для ребенка самым главным авторитетом всегда будут его родители.

Новизна проекта заключается во внедрении новых форм и методов при обучении детей ПДД: интерактивные занятия, конкурсы, акции по формированию культуры безопасного поведения на дорогах для детей и их родителей, семейные практики и специальные обучающие задания для родителей по закреплению знаний и развитию навыков безопасного поведения на дорогах у детей, квест-игры.

Цель проекта:

– создание условий для снижения детского дорожно-транспортного травматизма на основе привлечения внимания родителей и детей к проблеме безопасности на дороге.

Задачи проекта:

- 1) продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения;
- 2) формировать у дошкольников определённые знания и представления об основах безопасного поведения на дорогах;
- 3) формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды;
- 4) расширять словарный запас детей по дорожной лексике;
- 5) развивать у детей интерес к изучению правил дорожного движения;
- 6) развивать дорожную грамотность детей;
- 7) развивать чувство ответственности за собственную безопасность;
- 8) активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей;
- 9) привлекать родителей к осуществлению взаимодействия с детским садом, повышая роль семьи в воспитании у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города.

Планируемый результат:

- 1) Расширены знания и представления у воспитанников по теме «Безопасность дорожного движения»: о правилах безопасного поведения на улице, дороге и в транспорте, знаках дорожного движения; дорожной разметке, светофоре.
- 2) Развиты первичные умения предвидеть возможную опасную дорожно-транспортную ситуацию.
- 3) Проявление ответственности у родителей за обеспечение безопасности своих детей, вовлеченность в профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, ориентированность на формирование у ребенка устойчивых навыков безопасного поведения на улице, дороге, транспорте, на развитие у ребенка потребности к познанию, общению с взрослыми и сверстниками через совместную проектную деятельность.

Подготовительный этап

- 1) Изучение методико-педагогической литературы по данной теме.
- 2) Проведение анкетирования «Соблюдение правил дорожного движения»
- 3) Подготовка развивающей предметно-пространственной среды в группах.
Оснащение: наглядно-иллюстративный материал (иллюстрации: транспорта, светофора, дорожные знаки; сюжетные картинки с проблемными дорожными ситуациями), настольно-печатные игры (разрезные картинки, лото, домино), настольный перекресток (маленькие дорожные знаки, различные виды транспорта, игрушки – светофор, домики), атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой (жезл, свисток, фуражка, дорожные знаки, модель светофора, костюмы), детская художественная литература по тематике, конструкторы, пособия и игры по обучению детей ПДД, действующие выставки рисунков и поделок по теме ПДД.

Практический этап

Основной этап работы над проектом включает работу как с воспитанниками по тематике проекта, так и совместные мероприятия с родителями. Для обучения детей ПДД используются разнообразные формы работы:

- Беседы: "Наши друзья дорожные знаки", «Беседа об информационно – указательных знаках», "Правила пешеходов и пассажиров", «Об истории транспорта», «Основные части улицы», «Какие бывают автомобили?», «Правила для пассажиров», «Знаешь ли ты свой адрес?», «Светофор и его сигналы», «Дисциплина на дороге – залог безопасности», «Пешеходный переход», «Если ты пассажир», «Где должны играть дети», «Пешеход и его поведение на улице», «Опасный перекрёсток», «Знаки сервиса», «Метро», «Будь осторожен», «Пост ГАИ», «Правила пешехода», «Мчаться по улице автомобили», «Безопасная улица».

- Заучивание стихотворений, загадывание загадок, чтение художественной литературы: В. Суслов «Его сигнал для всех закон», С. Маршак «Одна рифма», А. Клименко «Когда мы пассажиры», Я. Пишумов «Дорожная азбука», А. Дорохова «Зеленый, желтый, красный»; Б. Жидков. «Что я видел, светофор»; А. Северный «3 чудесных цвета»;

- Настольные игры: «Час пик», «Азбука пешехода», «Как избежать неприятностей», «Дорожные знаки», «Транспорт: наземный, водный, воздушный», паззлы «Собери знак».

- Сюжетно – ролевые игры: «Пешеход», «Пассажир», «Служба спасения».

- Цикл образовательных ситуаций: «Я — пешеход. Правила поведения в светлое и темное время суток». «Я — пассажир в автомобиле». «Поведение в

общественном транспорте». «Что сохранит мое здоровье. «Соблюдение правил безопасности на дорогах — норма жизни».

- Художественное творчество: рисование «Опасные ситуации на дороге», «Придумай новый дорожный знак», «Улицы села»; лепка: «Веселый светофор», «Постовой»; аппликация: «Дорожный знак», «Шумный перекресток.

- Просмотр обучающих мультфильмов по теме ПДД: «Смешарики: Азбука безопасности», «Уроки тетушки Совы. Мультфильмы про ПДД для детей» и т.д.

- Опытно-экспериментальная и поисковая деятельность.

- Дидактические игры: «Будь внимательным», «Виды перекрестков», «Доскажи словечко», «Наша улица», «Поставь дорожный знак», «Правильно разложи», «Светофор», «Угадай-ка», «Узнай по описанию», «Это я, это я, это все мои друзья!».

- Разбор ситуаций: «Как правильно перейти через дорогу?», «Какие знаки помогают пешеходу в пути?», «Чего не должно быть?».

- Квест «Безопасная дорога».

Формы работы с родителями воспитанников:

Изготовление буклета для родителей «Правила ношения светоотражающих элементов». Беседы: «Безопасное место в автомобиле», «Зимняя дорога», «Игры детей на улице и во дворе», «Как сделать дорогу в детский сад безопасней», «Аптечка велосипедиста» и т.д. Рекомендации в уголке для родителей «Стань заметней в темноте», «Будь ярче на дороге», «Советы родителям, которые спасут жизнь ребенка». Привлечение родителей к помощи в обогащении предметно-пространственной среды группы пособиями для дидактических игр (макеты улиц, лото, домино), наглядные пособия и игрушки (машины, набор для игры в полицию, разнообразные атрибуты для сюжетно-ролевых игр), плакаты по теме « ПДД» и энциклопедии.

Заключительный этап

На заключительном этапе проводится анализ и обобщение результатов, полученных в процессе познавательной, исследовательской и продуктивной деятельности детей. Проводятся итоговые мероприятия по проекту.

1. Изготовление книжки малышки по ПДД с информацией по вопросам безопасности детей на дороге, оформление выставки.
2. Семейный конкурс сказок по ПДД.
3. Спортивное мероприятие: «Мама, папа, я – соблюдаем ПДД всегда».
4. Рисование схемы «Безопасный путь: Дом-сад-дом».
5. Изготовление родителями и детьми игры-бродилки: «Я сегодня пешеход», в которой участники должны перемещаться по полю с целью: дойти быстрее всех до финиша, преодолев все препятствия на пути, соблюдая дорожные знаки.

Продуктами проекта являются:

1. Организована социальная акция «Письмо водителю», распространение рисунков-листовок о правилах дорожного движения среди водителей детского сада, родителей, знакомых.
2. Воспитанники показали детям других групп театрализованное представление «Дорога колобка» по правилам дорожного движения.
3. Разработана виртуальная экскурсия по Краснодару в форме презентации с решением проблемных ситуаций по ПДД.
4. Проведена акция с использованием светоотражающих элементов «Засветись», создание воспитанниками совместно с родителями светоотражающих элементов для себя и распространение среди детей путем фиксации созданных элементов на верхней одежде, рюкзаках, сумках.

5. Передача памяток для детей других групп «На дорогах осторожно!»
6. Разработана дидактическое пособие ЛэпБук «Автобус», в которое включены дидактические игры, загадки, раскраски, пазлы, стихи о правилах дорожного движения

Долгосрочный социально-значимый проект «По дороге всей семьей» сыграл немаловажную роль в работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, т.к. систематичная, целенаправленная воспитательно-образовательная работа с дошкольниками создала прочный навык поведения детей на улицах города, а это, несомненно, поможет сохранить жизнь и здоровье детей, обеспечит самостоятельность и осознанность поведения на улице, поможет нам воспитать маленьких граждан с активной жизненной позицией. Результаты опроса, проведенного среди родителей, показали, что благодаря освещению информации о ПДД с разных сторон и включению этой информации в различные виды деятельности, дети стали осознанно относиться к соблюдению правил поведения на дорогах. Особое значение, исходя из особенностей возраста участников, для проекта имела игровая деятельность, где с помощью моделирования, распределения ролей, дети активно познавали и изучали.

