

Апрель 2023г.

Наименование	Мероприятия	Ответственный
<p>1. Организационно-управленческие мероприятия</p>	<p><u>Совещание при заведующем по теме:</u> 1. «Знакомство с содержанием ФОП ДО»; 2. «Празднование 78 годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне. План мероприятий». 3.«Организация работы по охране труда, противопожарной безопасности МАДОУ». 4 Самообследование ДОО за 2022год <u>Заседание творческой группы по</u> разработке событий месячника музыкально-литературной направленности к празднованию знаменательных дат:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Космос глазами детей», • «Мир книг», • «День здоровья»; • «Дню театра»; • выпускному балу. 	<p>Заведующий Кереселидзе-Алексенко В.М; Старшие воспитатели</p> <p>Муз.руководитель Коник Т.М. члены творческой группы; воспитатели групп</p>
<p>2. Организационно-методические мероприятия</p>	<p><u>Педагогические часы по темам:</u> - «Календарь общения “Мы вместе” для социально-коммуникативного развития» детей с ОВЗ; - «Проект- как форма организации субъектных отношений педагога с детьми»; <u>Консультации для педагогов:</u> -«Как изготовить мемори-бокс по теме «Великая Отечественная война» - «Как изготовить двусторонний лэпбук «Путешествие в город Светофорск». <u>Открытые просмотры педагогической деятельности:</u> -Взаимопосещение занятий в рамках мероприятий к «Году наставничества»; -выставка «Рисуем весну».</p>	<p>Старшие воспитатели</p> <p>Старшие воспитатели групп</p>
<p>3. Работа по аттестации.</p>	<p>-Формирование портфолио аттестующихся педагогов; -Участие в семинарах КНМЦ;</p>	<p>Старшие воспитатели Воспитатели Специалисты</p>
<p>4. Контроль и регулирование</p>	<p><u>Оперативный контроль:</u> -соответствие игрового развивающего материала теме недели;</p>	<p>Старшие воспитатели Воспитатели</p>

<p>педагогического процесса и инновационной деятельности</p>	<p>-уровень подготовки педагогов к интегрированной деятельности; -проведение утреннего и вечернего круга; -проконтролировать мытье игрушек в группах и на верандах; -организацию «Центров активности» на площадках; -формирования у детей КГН во время приема пищи в младшей группе.</p> <p><u>Персональный контроль:</u> -своевременность и продолжительность занятий с детьми в кружках дополнительной направленности; - обеспечение содержания в соответствии с ОП ДО в «Центре естествознания», «Центре науки» групп старшего возраста;</p> <p><u>Педагогический самоконтроль:</u> Заполнение чек-листа для самоанализа по темам - «Развитие детской инициативы»; -Карта контроля мытья игрушек.</p> <p><u>Итоговый фронтальный контроль</u> в подготовительных к школе группах по теме «Состояние работы педагогов и специалистов с воспитанниками подготовительных к школе групп»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проанализировать итоги педагогической и психологической диагностики будущих выпускников; • проверить планы работы воспитателей с детьми; • проконтролировать работу педагогов и специалистов ДОО с родителями; • провести анкетирование среди родителей будущих выпускников; <p><u>Сопровождение инновационных проектов МАДОУ</u> -МИП: «Вариативные модели интегрированного обучения детей с РАС в условиях современного образования»; -ФИСО: «Сенсорная интеграция»; «Воспитательный потенциал СТЕМ-образования»</p>	<p>групп (заполнение листов самоконтроля)</p> <p>Педагог-психолог</p>
---------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------

<p>5. Психолого-педагогическая работа</p>	<p><u>Тренинг для педагогов:</u> 1. «Как педагогам поддерживать себя, чтобы не транслировать детям тревожный фон»; 2. «Что делать, если ребенок сильно тревожится». <u>Консультации по запросу педагогов</u></p>	<p>Педагогипсихологи</p>
<p>6. Социально-воспитательная работа</p>	<p><u>Праздники, развлечения, выставки</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Образовательное событие ДОО ко Дню космонавтики «А ты умеешь летать?»; • Развивающее занятие «Международный день птиц»; • Развлечения по группам, посвященные «Дню смеха»; • Спортивные развлечения «Волшебные пяточки»; • выставка «Рисуем весну». <p><u>«Беседы о важном»</u> «Как правильно вести себя в детском саду»</p> <p><u>Экологические акции</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Подари жизнь растению» • «Цветные крышечки» 	<p>Музыкальные руководители, Воспитатели групп</p>
<p>7. Сотрудничество с семьей</p>	<p><u>Консультации для родителей по теме:</u> «Готов ли Ваш ребенок к школе?»</p> <p><u>Детско-родительский практикум</u> по теме «Развитие межполушарного взаимодействия у детей в домашних условиях»</p>	<p>Воспитатели групп Педагогипсихологи</p>
<p>8. Внешние связи</p>	<p><u>Сотрудничество с КубГУ</u> в рамках инновационной площадки (по отдельному плану).</p> <p><u>Организация сотрудничества с ЭБЦ КК</u> в рамках проекта «Экологическая тропа», «Терапия животного мира»</p>	<p>Старшие воспитатели Воспитатели группы</p>
<p>9. Административно-хозяйственная работа</p>	<p><u>1.Проведение мероприятий</u> противопожарной направленности (эвакуация учебная)</p> <p><u>2.Проведение мероприятий</u> антиковидной и антитеррористической направленности</p> <p><u>3. Усиление контроля за безопасностью жизнедеятельности воспитанников в детском саду</u></p>	<p>Заведующий хозяйством</p>

--	--	--