

СВЕДЕНИЯ

о результатах профессиональной деятельности
льготной категории педагогических работников

Ф.И.О. Лихоиваненко Татьяна Олеговна

Место работы: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 193 «Планета будущего»

Указать полное наименование организации согласно Уставу

Занимаемая должность учитель-логопед.

Наличие квалификационной категории, реквизиты приказа об установлении, срок её действия (заверенная копия документа прилагается) высшая квалификационная категория, Приказ МОН и МП Краснодарского края №313 от 31.01.2019г., срок действия до 30.01.2024 г.

Имеющиеся награды, почётные звания, отраслевые знаки отличия, ученая степень, результаты участия педагогического работника в профессиональных конкурсах, результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах с указанием реквизитов документов (заверенная копия документа прилагается) почетное звание «Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации», приказ от 05.06.2017 г. № 281/к-н.

Основной задачей моей педагогической деятельности является развитие речи, коррекция и профилактика ее нарушений. Для эффективного построения коррекционно-развивающего процесса, провожу углубленный мониторинг речевого развития с целью выявления структуры и степени выраженности имеющегося у ребенка нарушения. Коррекционно-развивающая работа направлена на формирование правильного звукопроизношения, развития лексико-грамматического строя речи и связной речи дошкольников. Для реализации индивидуального подхода в работе с детьми, адаптирую содержание, методы и приемы коррекционной деятельности к особенностям воспитанников. Использую дифференцированный подход к выбору образовательных технологий. В работе с детьми применяю здоровьесберегающие и игровые технологии, которые обеспечивают мотивацию обучения, активизируют мыслительную и речевую деятельность воспитанников. Образовательные технологии, используемые в логопедической практике, дают положительную динамику в речевой деятельности воспитанников. Сравнив результаты диагностики начала и конца 2023-2024 учебного года, можно сделать вывод о темпе продвижения каждого ребёнка по индивидуальному образовательному маршруту. Отрицательной динамики не наблюдается ни у одного ребёнка. Положительная динамика развития у 15 воспитанников (84%) показывает эффективность коррекционно - развивающей работы, правильность подобранных методов и приёмов обучения. У 3 детей (16%) наблюдается слабовыраженная положительная динамика развития, обусловленная органическими поражениями центральной нервной системы, индивидуальными особенностями развития, нерегулярным посещением ДОО.

Активно транслирую материалы из опыта работы на педагогических мероприятиях краевого и муниципального уровней, мною проведены: мастер-класс «Здоровьесберегающий подход к организации коррекционной работы с

детьми с ТНР» (сертификат Кубанского государственного аграрного университета имени И.Т. Трубилина от 15.04.2023г.), презентационный доклад «Сенсомоторная коррекция как средство развития речевой деятельности ребенка с ТНР» (справка МКУ КНМЦ № 95 от 26.01.2023 г.), мастер-класс «Система игр с камешками Марблс с детьми с ОВЗ» (справка МКУ КНМЦ № 496 от 24.03.2023 г.), мастер-класс «Особенности организации образовательной деятельности с детьми в современных условиях реализации ФГОС ДО» (сертификат Кубанского государственного аграрного университета имени И.Т. Трубилина от 21.10.2022г.). Представленные материалы получили положительную оценку коллег и экспертов.

Систематически провожу консультативную работу с педагогами. В 2022-2023, в 2023-2024 учебном году мною был проведен цикл мероприятий для педагогов: игровая сессия для детей и родителей «Путешествие в страну красивой речи» (09.06.2023), тренинг «Методы и приемы стимулирования речевой активности детей раннего возраста» (13.09.2023); мастер-класс «Использование игровых приемов для закрепления правильного произношения у детей старшего дошкольного возраста» (06.12.2023); проект с родителями «Удивительные звуки» (15.11.2023); семинар – практикум для педагогов «Психологическая и речевая готовность к школе» (совместно с педагогом-психологом) (07.02.2024); мастер – класс для родителей: «Артикуляционная гимнастика с элементами биоэнергопластики» (12.04.2024); открытый показ для родителей «Путешествие в страну звуков» (18.05.2024). Проведенные мероприятия получили высокую оценку педагогов и родителей, показали заинтересованность в использовании практических упражнений в работе с детьми.

Являюсь постоянным членом психолого-педагогического консилиума ДОО: приказ «Об организации деятельности психолого-педагогического консилиума МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №193» на 2023-2024 учебный год» от 01.09.2023 № 257-Д.

Методические материалы для педагогов по проблемам речевого развития размещаю как на официальном сайте ДОО, так в сборниках педагогических конференций. Публикация по теме «Современные подходы к проектированию модели логопедического сопровождения детей с ТНР в условиях ДОО» вошла в сборник II Всероссийской научно-практической конференции (ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», 2023 г.)

Являюсь соавтором методического пособия по теме: «Методические рекомендации по реализации модели интегрированного обучения детей с РАС в условиях современного образования» (рецензия ДПО АНПО «Кубанский ИПО» от 17.06.2024). Полученные отзывы педагогов города, подтверждают интерес к опубликованным формам, методам и приемам работы с детьми.

Аттестуемый

Заведующий МАДОУ
МО г. Краснодар «Детский сад № 193»
07.11.2024



Т.О. Лихоиваненко

Ю.О. Исакова