

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида №193 «Планета будущего»  
350016, г. Краснодар, ул. им. Артюшкова В.Д, 13,  
тел. 8 (861) 992-49-25, e-mail: detsad193@kubannet.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МАДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 193»  
протокол № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий  
МАДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад №193»  
\_\_\_\_\_ В.М. Кереселидзе-Алексеенко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

### Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 193 «Планета будущего»

за 2020

Отчёт о самообследовании МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №193» за 2020 год сформирован с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации в соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218) и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

## I. Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида №193 «Планета будущего»
Руководитель	Кереселидзе-Алексеенко Валентина Михайловна
Адрес организации	350016, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. им. Артюшкова В.Д., 13  350090, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, пр. им. Репина, 36
Телефон, факс	8 (861) 992-49-25 8 (861) 992-75-09
Адрес электронной почты	detsad193@kubannet.ru

Учредитель	Муниципальное образование город Краснодар Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией МО г. Краснодар. Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования муниципального образования город Краснодар. Адрес: 350000 г. Краснодар, ул. Коммунаров, 150 Адрес сайта департамента образования: <a href="http://do.krd.ru">http://do.krd.ru</a>
Дата создания	2016 год
Лицензия	№ 08459 от 21.07.2017 г. (бессрочно)

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида №193 «Планета будущего» расположен на юго-западной стороне города Краснодара в Прикубанском внутригородском округе, в жилом районе по ул. им. Артюшкова В.Д., 13. Проектная наполняемость на 180 мест. Общая площадь здания 2316,6 кв. м.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида №193 «Планета будущего» расположен на юго-западной стороне города Краснодара в Прикубанском внутригородском округе, в жилом районе по пр. им. Репина, 36. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 1894,4 кв. м.

Цель деятельности ДОО – формирование общей культуры детей дошкольного возраста, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических, и личностных качеств; формирование у детей предпосылок учебной деятельности; сохранение и укрепление здоровья детей.

Предметом деятельности дошкольной организации является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, а также осуществление присмотра и ухода за детьми.

Концепция МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №193» предполагает создание полноценных условий для развития детей с учётом запросов семьи, потребностей и возможностей каждого воспитанника. Взаимодействие коллектива МАДОУ и воспитанников строится на основе сотрудничества, уважения к личности ребёнка, предоставления ему свободы развития.

Режим работы детского сада – пн.-пт. с 07.00 до 19.00

Продолжительность – 12 часов.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление дошкольной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ от 05.09.2016 № 4070.

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №193» в целях инициированного участия педагогов, активных представителей родительского сообщества в самоуправлении созданы следующие формы самоуправления:

- педагогический совет;
- совет Автономного учреждения;
- общее собрание работников;

- попечительский совет.

Структура и механизм управления МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №193» определяют стабильное функционирование и демократизацию системы управления, что способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса.

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Осуществляет приём и увольнение работников, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей; планирует, организует образовательный процесс, качество и эффективность работы дошкольной организации; обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств; осуществляет контроль за работой организации утверждает штатное расписание
Совет	Разрабатывает стратегию улучшения организационной, финансовой, материально-технической, образовательной и др. видов деятельности
Педагогический совет	Разрабатывает стратегию организации учебно-воспитательного процесса и основные направления развития ДОО. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений-разработки образовательных программ; - выбора методической литературы; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений;
Общее собрание работников	Принятие решения о заключении коллективного договора и его утверждение; - утверждение правил внутреннего трудового распорядка; - обсуждение предложений по улучшению деятельности ДОО.
Попечительский совет	Распределяет благотворительные пожертвования, пополняет фонд развития материальной базы, имеет право социальной поддержки работников образовательного учреждения, финансирования целевых программ, проведение конкурсов-смотров внутри учреждения, поддержку одаренных детей

Структура и система управления соответствует специфике деятельности ДОО. По итогам 2020 года система управления ДОО оценивается как эффективная.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в отчётный период осуществлялась в соответствии с современными нормативными правовыми основаниями:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Устав МАДОУ.

Основная образовательная программа МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №193» реализуется на государственном языке Российской Федерации, направлена на создание условий развития ребёнка, его социализации, личностного развития инициативы и творческих способностей.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад посещает 856 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОО сформировано 50 групп. Из них:

1. Группы кратковременного пребывания общеразвивающей направленности:
  - для детей раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 2 группы;
  - группа кратковременного пребывания для детей 3-7 лет – 5 групп;
2. Группы общеразвивающей направленности:
  - для детей дошкольного возраста – 46 групп;
3. Группы компенсирующей направленности:
  - для детей с общим недоразвитием речи – 4 группы.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

### **Воспитательная работа.**

В образовательном процессе активно используются оздоровительные компоненты, различные виды терапии (музыкотерапия, смехотерапия, ароматерапия, пескотерапия).

В детском саду используются современные формы организации образовательной деятельности: обучение проводится в форме игровых ситуаций по подгруппам, которые формируются в зависимости от темпов развития, состояния здоровья, с учетом интересов и потребностей ребенка.

Обеспечивается баланс между занятиями, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка, соблюдается баланс между разными видами активности детей.

Разработана система мониторинга знаний по всем разделам программы во всех возрастных группах через наблюдение, игру, беседы и продуктивную деятельность.

Большое внимание в работе с детьми уделялось гуманизации педагогического процесса (бесстрессовая адаптация, демократический стиль общения с детьми, привлечение родителей к решению педагогических задач).

Организация воспитательно-образовательного процесса базировалась на принципах личностного подхода занимательности, новизны, динамичности, а самое главное принципа комплексности, то есть взаимодействия всех факторов: состояния здоровья, оказывающее влияние на работоспособность, сложности задания, времени проведения занятий, формы проведения и интенсивности работ. Используются данные принципы у детей, по формированию ключевых качеств для сегодняшнего общества: креативность, способность к поиску знаний, которые требовали развития у детей воображения, любознательности, поиска.

Развитие познавательных процессов и повышение общей культуры воспитанников совершенствовалось, через творческий подход использования новых педагогических технологий, основанной на высокой квалификации грамотности педагогов, через дистанционные формы организации образовательной деятельности.

Большую роль в работе с детьми отводили познавательно-исследовательской деятельности, что повлияло на интеллект ребенка, его познавательную сферу, умение сравнивать, оценивать реальные результаты, моделировать. Благодаря творческому подходу воспитателей создана яркая насыщенная развивающая среда, способствующая успешному усвоению детьми раннего возраста программного материала.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи родителей, воспитателей, специалистов.

### **Дополнительное образование:**

В 2020 году в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 193» работали дополнительные платные образовательные услуги:

- 1) Художественно-эстетической направленности: «Я – режиссёр» и «Цветные ладошки».
- 2) Социально-гуманитарной направленности: «STEM-лаборатория», «Ступеньки знаний».
- 3) Физкультурно-спортивной направленности «Грация и пластика» и «Ритмические сказки».

### **Оздоровительно-профилактическая работа.**

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям СанПиН - световой, питьевой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Основными задачами физкультурно-оздоровительной работы в 2020 году стали:

1. Укрепление и охрана здоровья детей, создание условий для систематического закаливания и укрепления организма, формирование и совершенствование основных видов движения.
2. Способствовать выработке правильной осанки у детей.
3. Способствовать формированию положительных эмоций, активной двигательной деятельности.
4. Пропаганда ЗОЖ в семье.

В МАДОУ созданы все условия для проведения физкультурных занятий:  
- спортивный игровой зал;

- спортивные уголки во всех группах;
- площадка с естественным покрытием для подвижных игр;
- малые и большие спортивные сооружения для метания, лазания, висов.

Воспитателями используются следующие формы работы с детьми:

- утренняя гимнастика (в зависимости от времени года);
- ООД в спортивном зале или на улице;
- пальчиковая гимнастика;
- дыхательная гимнастика, самомассаж;
- праздники, досуги, развлечения;
- упражнения для профилактики плоскостопия и нарушений осанки.

Воспитатели в группах проводят:

- ООД в игровой форме (в зависимости от возраста в группе или на улице);
- динамические часы;
- пальчиковую, дыхательную гимнастику;
- физминутки в НОД;
- гимнастику после сна;
- закаливающие процедур.

Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учётом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей и сезона года. Физкультурно-оздоровительная работа ведётся в тесном сотрудничестве медсестры и воспитателя.

Вся работа проводилась на основе календарно-тематического планирования. Организованная образовательная деятельность по физическому развитию планируется и проводится в спортивном зале и на улице.

В 2020 году было уделено внимание развитию физических качеств детей в условиях эстафет. Спортивные эстафеты были как в занятия по двигательной деятельности, так и в праздники и игровые и спортивные досуги.

Данное направление работы предполагает активную просветительскую работу с семьёй, так в течение года в рамках родительских собраний и индивидуальных консультаций совместно с родителями были рассмотрены вопросы формирования основ здорового образа жизни, развития двигательных навыков детей, профилактики плоскостопия и нарушения осанки, а также роли витаминизации в сохранении и укреплении здоровья детей.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.**

В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 11.01.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Деятельность МАДОУ в 2020 году была направлена на реализацию следующих целей и задач.

Цель - создание благоприятных условий в МАДОУ в соответствии ФГОС, для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, формирования предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребёнка.

Задачи образовательной деятельности:

1. Повысить уровень эффективности работы по оздоровлению, физическому воспитанию дошкольников в ДОУ и в семье через организацию оптимального двигательного режима, включая организованные формы обучения и совместную деятельность детей и взрослых в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и потребностями детей.

2. Внедрять в практику ДОО эффективные способы поддержки и обогащения спонтанной игровой деятельности воспитанников, обеспечения игрового времени и пространства.

3. Активизировать процесс формирования инициативности, самостоятельности и ответственности обучающихся на основе их игрового взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Образовательная деятельность была направлена на обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывала следующие направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание Программы реализовывалось на основе вариативных форм, способов, методов, средств и педагогических технологий, соответствующих принципам и целям Стандарта, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов, задач и направлений развития для каждого возраста, состава групп, запросов родителей (законных представителей).

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования.

## **V. Оценка кадрового и кадрового обеспечения**

В ДОО сформирован педагогический коллектив с высоким уровнем творческого потенциала.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 4;
- первую квалификационную категорию – 2.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 52 педагога.

В 2020 году педагоги принимали участия в конкурсах «Воспитатель года», «Читающая мама – читающая страна», «Я – исследователь», «Я творю мир».

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 193» принял участие во Всероссийском конкурсе-смотре «Лучшие детские сады России 2020».

Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов достаточно высокий. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на год.

Работа с кадрами строилась на решении выработки единой педагогической позиции, ценностей, традиций приобщения к научно-исследовательской деятельности, обобщения и распространения педагогического опыта.

## **VI. Оценка материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №193» имеются групповые помещения, оснащённые игровым дидактическим материалом, который даёт возможность детям реализовать свои возрастные потребности во всех направлениях развития – социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом, физическом соответственно требованиям ФГОС ДО.

Мебель, игрушки и оборудование групп сертифицированы, соответствуют всем нормам и требованиям СанПиН. Организованная предметная среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребёнка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменчивости. Обстановка в группах создана таким образом, чтобы предоставить ребёнку возможность самостоятельно делать выбор. Помещение группы разделено на несколько центров, в каждом из которых содержится достаточное количество материалов для познания, исследования в разных областях деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательную активность детей, а также возможность для уединения.

Для активизации эстетических впечатлений используются приёмы тематического и сезонного декорирования группы, систематически организуются выставки творческих работ детей в групповых помещениях, раздевалках.

Здание соответствует требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности. В образовательной организации разработан и утверждён Паспорт общей безопасности учреждения.

Материально-техническое оснащение и оборудование дошкольной образовательной организации соответствует санитарно-техническим нормам, физиологии детей и требованиям комплексной безопасности к содержанию воспитанников.

В организации созданы все условия для комфортного пребывания и развития детей при равных возможностях получения образования независимо от материального достатка семьи, культурной, языковой, этнической принадлежности.

Детский сад оснащён современным интерактивным оборудованием:

- Интерактивные доски Smart Bord. Используются в образовательном процессе в группах детей старшего дошкольного возраста. В музыкальном зале для проведения викторин, познавательных игр, праздников, демонстраций проектов.
- Мультимедийная установка с механизированным экраном - для презентаций проектов, проведения утренников и родительских собраний, организации ситуаций обучающего взаимодействия с детьми - демонстраций фотографий природных явлений, пейзажей, фрагментов мультфильмов, экологических сказок и др.

Музыкальные центры, магнитофоны - используются в каждой возрастной группе, в музыкальном и физкультурном залах, в кабинетах специалистов.

**Отчет  
о результатах самообследования за предшествующий календарный год  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
муниципального образования город Краснодар «Детский сад  
комбинированного вида №193 «Планета будущего»**

**за 2020 год**

**Показатели  
деятельности дошкольной образовательной организации**

<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную Программу дошкольного образования, в том числе:	856
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	775
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (4 часа)	81
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	149
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	707
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и	Человек856/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12)	775/93%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	40/7%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	40/7%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	84
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	58/69%
1.7.2.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	54/64%
1.7.3.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	22/26%
1.7.4.	Численность /удельный вес численности работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	22/26%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в то числе:	38/45%

1.8.1	высшая	12/14%
1.8.2	первая	26/31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	50/60%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30	28/34%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55	1/1%
1.12	Численность /удельный вес педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за прошедшие 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	84/100%
1.13	Численность /удельный вес педагогических и административно - хозяйственных работников, повышение квалификации по применению в образовательном -процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50/60%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1:11
1.15	Наличие в организации следующих работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учитель-логопед	да
1.15.4	логопед	нет
1.15.5	Учитель-дефектолог	да
1.15.6	Педагог-психолог	да
2.	инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников ан прогулке	да