Кереселидзе-Алексеенко Валентина Михайловна

Подписано: Кереселидзе-Алексеенко Валентина Михайловна
DN: cn=Кереселидзе-Алексеенко Валентина Михайловна, c=RU, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР "ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 193 "ПЛАНЕТА БУДУЩЕГО", email=detsad193@kubannet.ru
Дата: 2021.10.18 11:25:28 +03'00'

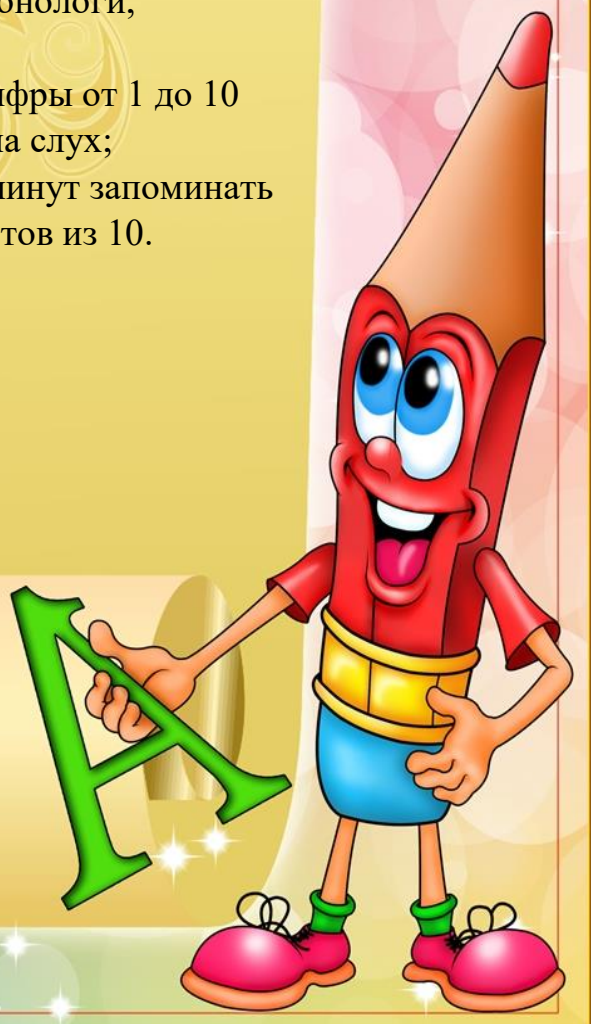
Что должен уметь ребёнок в 6-7 лет

Когда родители интересуются, что должен уметь делать мальчик или девочка в 7 лет, можно назвать следующие важные процессы:

- уметь сравнивать предметы, находить у них ряд отличий и объединяющих признаков;
- решать усложненные задачи на логику, выявляя последовательность событий и их закономерность;
- классифицировать различные предметы, животных, находить связи между бытовыми принадлежностями.

Память дошкольника также претерпевает серьезные изменения:

- теперь он может быстрее и качественнее запоминать рассказы, стихи, вести монологи, описывать события и фильмы;
- в разном порядке запоминать цифры от 1 до 10 при их визуальном восприятии или на слух;
- за несколько минут запоминать 6-7 предметов из 10.

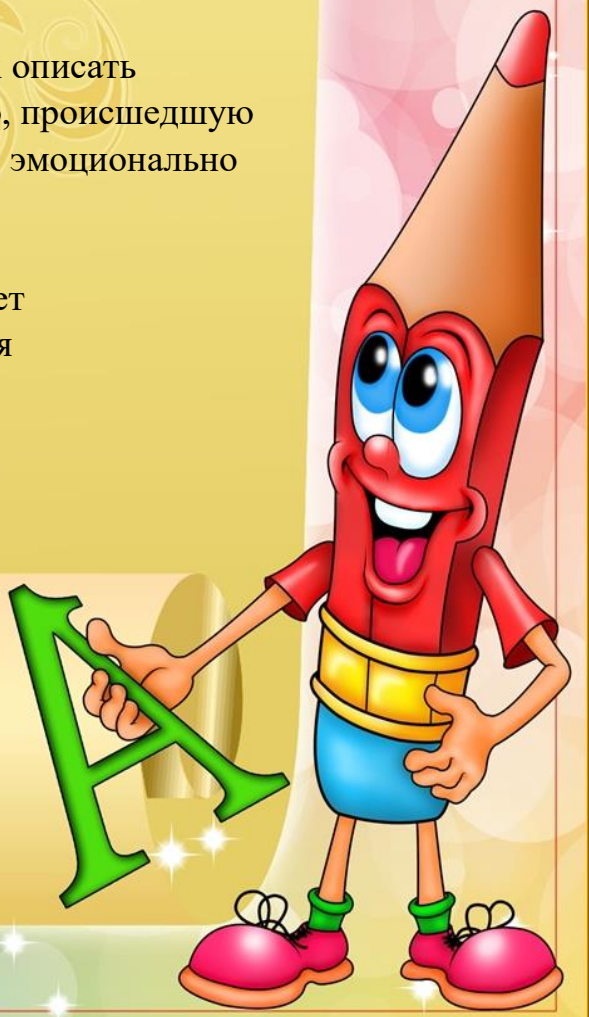


Увеличивается концентрация внимания у семилетних детей:

- они способны, не отвлекаясь, выполнять поставленную задачу в течение 20-30 минут;
- быстро находят одинаковые предметы; в поле зрения могут удерживать до 10 различных объектов;
- в точности копируют предложенные узоры или рисунки.

Значительно повышаются речевые навыки :

- они самостоятельно составляют рассказы по собственным впечатлениям, делают это связно, логично, с четкой артикуляцией;
- у детей расширяется словарный запас, который составляет более 3, 5 тысяч слов;
- ребенку уже не сложно в красках описать увиденную картинку, фильм, любую, происшедшую с ним ситуацию, делает он это очень эмоционально и образно;
- ребенок постепенно осваивает труднопроизносимые слова, применяет противоположные значения



Более умелыми и ловкими становятся его руки и, в частности, пальцы:

- ребенок расстегивает и застегивает пуговицы, может плести косички из тесьмы, завязывать шнурки разными узлами;
- лепит сложные предметы и фигурки;
- вырезает из бумаги различные фигуры, составляет из них аппликации;
- умеет рисовать машины, поезда, дома, людей, животных, деревья, цветы и многое другое;
- аккуратно заштриховывает контуры;
- играет с более сложным конструктором;
- уверенно держит в руках карандаш, ручку и кисть, правильно ими пользуется.

Подготовила:
педагог-психолог
Козменюк А.А.