

РЕЦЕНЗИЯ

на дидактическое пособие лэпбук «Финансовая грамотность»
воспитателей МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №193»
Беспярых Юлии Олеговны,
Бондарчук Евгении Юрьевны.

Одно из современных направлений в дошкольной педагогике — это финансовое просвещение детей. Дети, так или иначе, оказываются вовлечёнными в экономическую жизнь семьи: ходят с родителями в магазины, сталкиваются с рекламой, понимают, что их родители зарабатывают деньги, чтобы покупать товары и услуги. Актуальность данной разработки заключается в формировании полезных привычек в сфере финансов, начиная со старшего дошкольного возраста, это поможет избежать детям многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении жизни.

Рецензируемое дидактическое пособие представляет собой лэпбук на тему «Финансовая грамотность». Пособие поможет ребенку ориентироваться в современном сложном мире, обогатит его представления, речь и словарный запас. Лэпбук «Финансовая грамотность» состоит из циклов дидактических игр «Учимся экономить». Цель данных игр — сформировать у детей старшего дошкольного возраста экономичное мышление. Игры «Загадки» развивают память, мышление, игра «Деньги» поможет развить внимание, пространственную ориентировку, «Денежное домино» направлено на закрепление ранее приобретенных знаний о названии, достоинстве денег, а игра «Разложи монетки по копилкам» научит составлять необходимую сумму, подбирая монеты разного достоинства. Так же в лэпбук помещены пословицы и поговорки, которые научат детей анализировать, сравнивать. Авторами даны подробные рекомендации по использованию данного пособия.

Общими приоритетами дидактического пособия являются: формирование первичных экономических представлений и компетенций; развитие экономического мышления дошкольников; воспитание социально-личностных качеств и ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения в сфере экономики.

Дидактическое пособие интересно по содержанию, носит практическую направленность, может быть рекомендована к использованию педагогами дошкольных образовательных организаций. Пособие будет

полезно для формирования финансовой грамотности в совместной и индивидуальной работе с детьми.

Рецензент

Ведущий специалист отдела

АиПДО МКУ КНМЦ

Подпись В.В.Тупиха удостоверяю.

Директор МКУ КНМЦ

№ 761 Дата 22 сентября 2021 г.



В.В.Тупиха

Ф.И.Ваховский

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида №193
«Планета Будущего»

Дидактическое пособие
ЛЭПБУК «Финансовая грамотность»



Воспитатели:
Беспярых Юлия Олеговна
Бондарчук Евгения
Юрьевна

Краснодар, 2021г.

Пояснительная записка

Одно из современных направлений в дошкольной педагогике — это финансовое просвещение детей. Дети, так или иначе, оказываются вовлечёнными в экономическую жизнь семьи: ходят с родителями в магазины, сталкиваются с рекламой, понимают, что их родители зарабатывают деньги, чтобы покупать товары и услуги.

Актуальность данного пособия заключается в формировании полезных привычек в сфере финансов, начиная со старшего дошкольного возраста. Это поможет избежать детям многих ошибок по мере взросления и приобрести финансовую самостоятельность в подростковом возрасте.

Лэпбук — очень интересное многофункциональное пособие, ставшее необычайно востребованным у педагогов, да и среди самой детворы. Причём популярность его всё время растёт, появляются новые сайты, на которых предлагаются к продаже разнообразные лэпбуки.

Но сделать их можно и своими руками, от этого польза только увеличится. Да и ребёнку приятнее заниматься с пособием, в которое вложена частичка труда его и его любимого воспитателя.

Лэпбук признан инновационной технологией, имеющей множество достоинств. Бумажная папка, наполненная разнообразными картинками, кармашками, стишками и бумажными поделками для закрепления и сохранения информации развивает творческий потенциал, познавательные способности и речь дошкольника. Лэпбук помогает в игровой форме изучить или закрепить материал по теме.

При создании методической разработки - лэпбука «Финансовая грамотность» для детей старшей группы мы ставили перед собой **цель** сформировать элементарные финансовые понятия в максимально доступной и увлекательной форме. Образовательная область, в которой используется это пособие - познавательное развитие. Также возможна интеграция образовательных областей: речевое развитие – развитие у детей навыков речевого этикета, социально-коммуникативное развитие – формирование правильного отношения к деньгам, как к предмету жизненной необходимости. При этом научить понимать и ценить окружающий и предметный мир (как результат труда людей).

Задачи, которые можно решить в процессе образовательной и игровой деятельности с детьми старшего дошкольного возраста благодаря этому пособию:

Образовательные: познакомить детей с деньгами, самыми необычными и удивительными деньгами мира, понятием «валюта». Сформировать правильное отношение к деньгам как предмету жизненной необходимости;

Развивающие: стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков; развивать память, мышление, усидчивость; формировать умение аргументировано выражать своё мнение и уважать мнение товарищей; способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей.

Воспитательные: воспитывать интерес к теме финансов, бережное отношение к деньгам, дружеские взаимоотношения в детском коллективе.

Игровое пособие апробировано на воспитанниках старшей группы. Дети узнали, как появились первые деньги; познакомились с деньгами других стран; узнали, как формируется семейный бюджет, учились его распределять. Ребята отгадывали головоломки, решали проблемные ситуации, научились играть в финансовое лото.

Игровое пособие можно использовать педагогам, как в групповой, так и в индивидуальной работе. Интеграция образовательных областей и различных видов деятельности с этим игровым пособием способствует увеличению качественных результатов по решению задач по финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

Информационное наполнение пособия «Финансовая грамотность» состоит из дидактических игр:

1. Игра «Учимся экономить». Цель: формирование экономического мышления;



2. Загадки «Про финансы». Цель: развитие логического мышления, любознательности;



3.Игра «Пазл-деньги». Цель: развитие внимания, мелкой моторики.
Навыка счета и состава числа.



4.Игра «Денежное домино». Цель: закрепление ранее приобретенных
знаний о названии, достоинстве денег.



5. Игра «Разложи монетки по копилкам». Цель: формирование навыка счета
и состава числа.



Заключение.

С миром экономики дети знакомятся в детском саду в старшем дошкольном возрасте. В нашей практике все чаще встречаются дети, которые не хотят заниматься, которым неинтересно то, что происходит в совместной образовательной деятельности педагога и детей. Поэтому важным условием повышения эффективности работы с детьми дошкольного возраста являются не расширение образовательных задач, а разработка новых педагогических технологий. На первом этапе был изучен немногочисленный опыт работ отечественных и зарубежных педагогов по данной теме с использованием интернет - ресурсов. Научной литературы по технологии «Лэпбук» на данный момент нет. Адаптировала его под наш менталитет Татьяна Пироженко. Так же изучила статьи Блохиной Е., Лихановой Т. «Лэпбук – «наколенная книга» - журнал «Обруч» № 4 2015 г.

Изучив всю информацию мною создана методическая разработка лэпбук «Финансовая грамотность». Лэпбук, содержащий в себе множество карманов, окошечек, книжек, сразу же привлёк внимание и заинтересовал детей.

В результате системного использования в детском саду методической разработки лэпбук «Финансовая грамотность» позволила детям пополнить знания о том, что такое деньги, кто с ними работает, куда они тратятся в семье. Творческие задания активизировали интерес и повысили мотивацию. Мы получили положительные отзывы от родителей за полезные знания в сфере финансовой грамотности их детей, которые они смогли реализовать дома.

Список используемой литературы:

- Ульева Е. Откуда берутся деньги?: энциклопедия для малышей в сказках / Е. Ульева. – Ростов н/Д: Феникс, 2018.
- «Лэпбук – «наколенная книга» - журнал «Обруч» № 4 2015 г.
- Шорыгина, Т. А. Беседы об экономике: методические рекомендации / Т. А. Шорыгина. – М.: Сфера, 2017.
- <https://melkie.net/podborki/lepbuk-po-finansovoy-gramotnosti.html>
- <https://www.maam.ru/detskijasad/yekonomicheskie-zagadki-dlja-doshkolnikov.html>
- https://www.tavika.ru/p/blog-page_5.html

Рекомендации для родителей.

Цель: познакомить родителей с новым средством обучения; раскрыть его уникальность и универсальность.

Современная жизнь предполагает обучение азам финансирования уже в дошкольном возрасте. Конечно, в дошкольном возрасте не предполагается обучать детей грамотно составлять бюджет, составлять бизнес-план. Но познакомить ребенка с понятием бюджет, доход семьи, траты, профессии и работа, воспитывать у него уважение к труду, необходимо. Но это можно сделать в игровой форме.

В этом родителям поможет лэпбук «Финансовая грамотность». Бумажная папка, наполненная разнообразными картинками, кармашками, стишками и бумажными поделками для закрепления и сохранения информации.

Так же у ребенка есть право выбора не только на тему, которую он будет изучать, а так же на задания, которые он будет выполнять. Ребенок в праве проявить самостоятельность. И лэпбук помогает ему в этом.

Благодаря лэпбуку «Финансовая грамотность» детям удаётся лучше понять и запомнить материал.

Лэпбук «Финансовая грамотность» состоит из дидактических игр: Игра «Учимся экономить» - у ребенка формируется экономичное мышление. А загадки «Про финансы» развивают логическое мышление, любознательность. Собирая «Пазл-деньги» у детей развивается внимание, мелкая моторика. Навыка счета и состава числа. Игра «Денежное домино» закрепляет ранее приобретенные знания о названии, достоинстве денег. Раскладывая монеты по копилкам, у детей формируется навыки счета и состава числа.

Это отличный способ для повторения пройденного. В любое удобное время ребенок просто открывает лэпбук и с радостью повторяет пройденное, рассматривая сделанную своими же руками книжку.

Данная технология работы помогает складываться доброжелательным отношениям между воспитателем и родителями, между детьми и родителями, между воспитателем и детьми.

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку «Интерактивные игры с дошкольниками по формированию элементарных математических представлений» воспитателей МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №193»

Беспятых Юлии Олеговны,
Бондарчук Евгении Юрьевны.

Обучение математике детей дошкольного возраста немыслимо без использования занимательных игр. Современных детей трудно представить без технологичных гаджетов. Актуальность использования информационно-коммуникационных технологий обусловлена социальной потребностью в повышении качества обучения, воспитания детей дошкольного возраста.

Цель методической разработки: формировать у детей интерес к математике, способствовать развитию внимания, сообразительности, активизации умственной деятельности.

Одним из наиболее удобных и эффективных форм использования информационно-коммуникативных технологий в обучении дошкольников являются мультимедийные презентации. Представленные авторами интерактивные игры сочетает в себе динамику, звук и изображение, т.е. те факторы, которые наиболее долго удерживают внимание ребенка. Игры созданы в приложении Microsoft Office Power Point. Выполняют функцию демонстрационного материала. Они заменяет множество дидактических пособий и картинок, используемых педагогами в работе с дошкольниками по формированию элементарных математических представлений. Рецензируемая методическая разработка содержит разнообразные математические игры. Игры «Лабиринты» активизируют познавательную деятельность, развивают логическое мышление детей; игра «Заплатки» учит детей подбирать соответствующие геометрические фигуры по форме и рисунку. Развивает у детей логическое мышление, закрепляет знание геометрических фигур игра «Формы», она учит подбирать к заданному образцу геометрической фигуры предмет окружающего мира похожий на данную фигуру. Логическая игра «Продолжи ряд» направлена на развитие логического мышления, внимания, наблюдательности, восприятия цвета, игра «Из каких фигур рисунок» научит детей различать геометрические фигуры по форме.

Одно из преимуществ математических интерактивных игр состоит в том, что их можно использовать в любой части занятия, при объяснении

нового, при повторении и закреплении материала, а также в совместной деятельности с детьми.

Методическая разработка включает в себя рекомендации педагогам по созданию условий для развития игры в детском саду и описание педагогических приемов руководства игрой.

Методическая разработка интересна по содержанию, носит практическую направленность, может быть рекомендована к использованию педагогами дошкольных образовательных организаций в работе с детьми по формированию элементарных математических представлений.

Рецензент

Ведущий специалист отдела
АиПДО МКУ КНМЦ

Подпись В.В.Тупиха удостоверяю.

Директор МКУ КНМЦ

№ 853 Дата 27 октября 2021 г.



В.В.Тупиха

Ф.И.Ваховский

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида №193
«Планета Будущего»

Методическая разработка

«Интерактивные игры с дошкольниками по ФЭМП»



Выполнили:
Воспитатели
Беспярых Юлия Олеговна,
Бондарчук Евгения Юрьевна.

Краснодар, 2021

Пояснительная записка.

Цифровизация современного общества определяет новые подходы в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, а ФГОС образования дают спектр технологий и приемов развития элементарных математических представлений с учетом потребностей ребенка в игре и исследовании. Занятия по формированию элементарных математических представлений ставит своей целью сформировать у детей интерес к математике, как науке, а также способствуют развитию внимания, памяти и аналитического мышления.

Создание методической разработки «Интерактивные игры с дошкольниками по формированию элементарных математических представлений» стало интересным, увлекательным занятием для всех участников педагогического процесса, а для ребят еще и путешествием в мир знаний и открытий.

Актуальность.

Обучение математике детей дошкольного возраста немыслимо без использования занимательных игр. Современных детей трудно представить без технологичных гаджетов. Актуальность использования информационно-коммуникационных технологий обусловлена социальной потребностью в повышении качества обучения, воспитания детей дошкольного возраста. Новизна данной методической разработки состоит в создании системы математических заданий, которые ребенок выполняет, играя с героем в интерактивной игре.

Игра заменяет множество дидактических пособий и картинок, используемых в ООД по ФЭМП. Одно из преимуществ математической интерактивной игры состоит в том, что её можно включать как при объяснении нового материала, так и при повторении или закреплении материала.

Образовательная область для использования пособия: познавательное развитие

Интеграция образовательных областей: речевое развитие – предполагает развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, проговаривание структуры и способа решения задачи. Социально-коммуникативное развитие – развитие нравственных качеств, взаимовыручки, побуждая детей к самооценке и оценке действий и поведения сверстников; формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками

Возрастная категория: 5-7 лет

Оборудование: ноутбук, проектор, доска.

Задачи, которые можно решить в процессе образовательной, игровой деятельности с детьми старшего дошкольного возраста благодаря данной интерактивной игре:

1.Образовательные. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Формировать представление о геометрических фигурах (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник). Закреплять представления детей о геометрических формах, упражнять в их названии.

2.Развивающие. Развивать у детей умение считать на слух и выполнять заданные упражнения. Развивать внимательность в нахождении геометрических фигур (закреплять цвет, закреплять логическое мышление, умение мыслить, рассуждать, доказывать).

3.Воспитательные. Воспитывать целеустремлённость, интерес к математическим знаниям. Воспитывать доброту отзывчивость, уважение к своим товарищам.

Методическая разработка «Интерактивные игры с дошкольниками по формированию элементарных математических представлений» апробировано на воспитанниках старшей группы нашего детского сада и представлено на мероприятии «Панорама педагогических идей» для дошкольных учреждений города Краснодара.

Дети с большим удовольствием принимали участие в этой игре так как, выполняя поэтапно задания, они видят фиксированный результат на экране или доске, могут повторно выбирать картинку, пока не найдут правильную. Их увлекает яркость. Применение интерактивной игры вызывает у детей эмоциональный подъем, значительно повышает познавательный интерес и эффективность усвоения материала.

Интерактивную игру можно использовать как в регламентированной образовательной деятельности, так и в самостоятельной деятельности дошкольников. Также пособие может быть рекомендовано для домашних занятий.

Интеграция различных видов деятельности с этой интерактивной игрой способствует увеличению качественных результатов по решению задач по формированию элементарных математических представлений.

Описание методического пособия.

Представленная интерактивная игра сочетает в себе динамику, звук и изображение, т.е. те факторы, которые наиболее долго удерживают внимание ребенка. Игра создана в приложении Microsoft Office Power Point 2010 с

применением триггеров, анимации и звукового наполнения, выполняет функцию демонстрационного материала.

Информационное наполнение:

1. «Загадки». (при отгадывании нажать на сундук).

Цель: упражнять в отгадывании математических загадок, развивать логического мышления.



2. «Заплатки». (выбрав один из вариантов, геометрическая фигура переместится на пустое место. При неправильном ответе, прозвучит определенный звуковой сигнал)

Цель: развивать у детей логическое мышление; внимание, формировать представление о геометрических фигурах (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник).



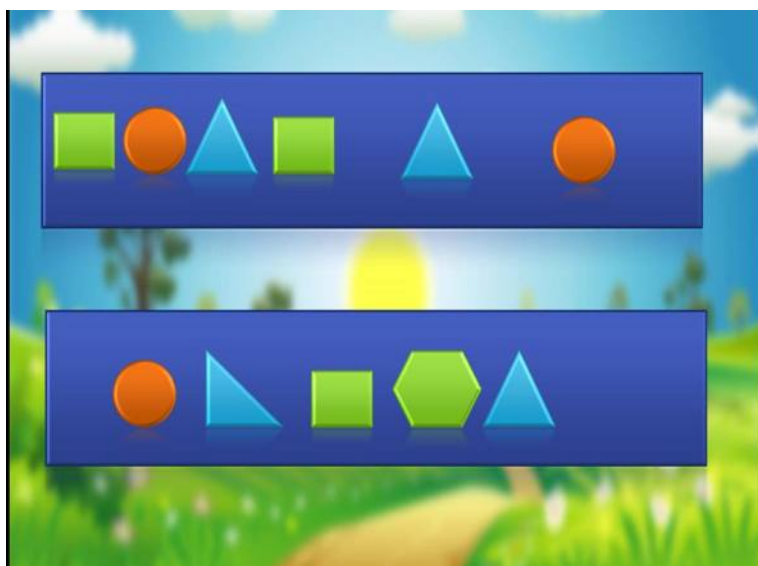
3. «Формы» (выбрать предмет похожий на форму коробки. При нажатии на правильную форму, предмет переместится в коробку. При не правильном ответе прозвучит определенный звуковой сигнал)

Цель: закреплять представления детей о геометрических формах, упражнять в их названии. Формировать умение подбирать к заданному образцу геометрической фигуры предмет окружающего мира похожий на данную фигуру.



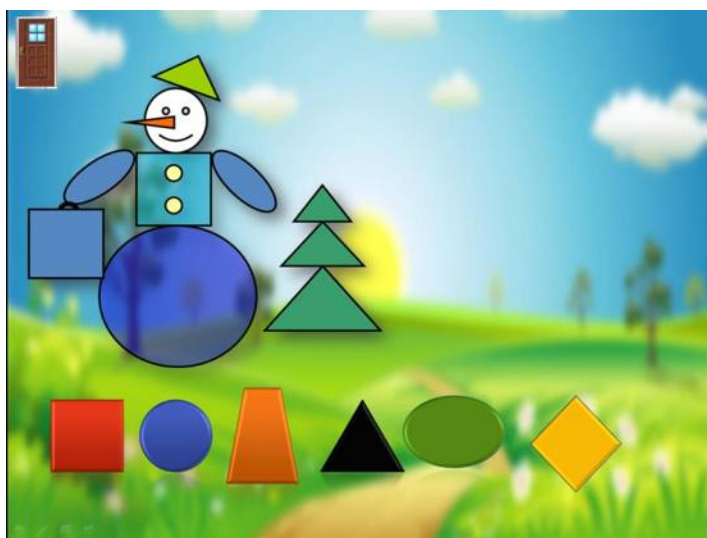
4. «Продолжи ряд» (обратить внимание детей на последовательность фигур на верхнем ряду. Из второго ряда выбрать фигуру правильной последовательности. При правильной нажатии фигура переместится на верхний ряд. При не правильном ответе прозвучит определенный звуковой сигнал)

Цель: учить детей совершать мыслительные операции: продолжать ряды геометрических фигур по образцу; закреплять знания геометрических фигур.



5. «Из каких фигур рисунок» (детям предлагается рассмотреть фигуру и выбрать из каких фигур состоит рисунок. При правильном выборе, фигура переместится рядом с рисунком. При неправильном ответе фигура останется не подвижной)

Цель: учить различать геометрические фигуры по форме, путем сопоставления элементарных фигур; узнавание знакомых форм в рисунке.



Преимущества данной интерактивной игры в том, что в любой момент можно сменить игру. Нажав на картинку «дверца».

После нажатия попадешь на меню игр.



Заключение.

Интерактивные игры дают возможность решать различные педагогические задачи в игровой форме, наиболее доступной и привлекательной для детей. Использование методической разработки «Интерактивные игры с дошкольниками по формированию элементарных математических представлений» превращает занятия в живое действие, вызывающее у детей неподдельный интерес, увлеченность изучаемым материалом

Детям интересно играть в математические игры, они эмоционально захватывают. Процесс решения, поиска ответа, основанный на интересе к задаче, невозможен без активной работы мысли. Работая с детьми, стараюсь находить новые игры.

Мой опыт работы показывает, что знания, данные в занимательной форме, в форме игры, усваиваются детьми быстрее, прочнее и легче. Дети стали более эмоционально восприимчивы и отзывчивы, научились соперничать в различных ситуациях. У детей проявилось желание

позитивно взаимодействовать, работать коллективно, оценивать свою работу и работу товарищей.

Представленная методическая разработка «Интерактивные игры с дошкольниками по формированию элементарных математических представлений» апробирована и рекомендована к использованию педагогами дошкольных образовательных организаций в работе по формированию элементарных математических представлений.

Список литературы:

- Математика до школы: Пособие для воспитателей детских садов и родителей. – Ч.1: Смоленцева А.А., Пустовойт О.В.; Ч.2: Игры-головоломки / Сост. З.А. Михайлова, Р.Л. Непомнящая. СПб.: -Пресс, 2002 – 191 с.
- Казинцева Е. А. , Померанцева И. В. Формирование математических представлений (в старшей группе: развиваем логику и мышление) – Волгоград , 2016
- <https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2017/12/10/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-femp-dlya-detey-starshego>

Рекомендации для родителей.

Развитие умственных способностей детей дошкольного возраста - одна из актуальных проблем современности. Для ребят дошкольного возраста игра имеет исключительное значение: игра для них – учеба, игра для них – труд, игра для них - серьезная форма воспитания.

Математика - наука!

Хороша и всем нужна.

Без нее прожить нам трудно,

Без нее нам жизнь сложна.

Предлагаю Вашему вниманию методическую разработку «Интерактивные игры с дошкольниками по формированию элементарных математических представлений». Представленные интерактивные игры сочетают в себе динамику, звук и изображение, т.е. те факторы, которые наиболее долго удерживают внимание ребенка. Игра создана в приложении Microsoft Office Power Point 2010 с применением триггеров, анимации и звукового наполнения, выполняет функцию демонстрационного материала.

Несколько слов об играх, которые доступны для проведения в любое время:

- «Загадки» при отгадывании нажать на сундук. Из сундука выходит картинка с ответом. Игра развитие логического мышления;

- «Заплатки» выбрав один из вариантов, геометрическая фигура переместится на пустое место. При неправильном ответе, прозвучит определенный звуковой сигнал. Игра развивает у детей логическое мышление, внимание, формирует представление о геометрических фигурах (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник);

- «Формы» - выбрать предмет похожий на форму коробки. При нажатии на правильную форму, предмет переместится в коробку. При не правильном ответе прозвучит определенный звуковой сигнал. Игра закрепляет представления детей о геометрических формах, упражняет в их названии. Формирует умение подбирать к заданному образцу геометрической фигуры предмет окружающего мира похожий на данную фигуру.

- «Продолжи ряд» обратить внимание детей на последовательность фигур на верхнем ряду. Из второго ряда выбрать фигуру правильной последовательности. При правильной нажатии фигура переместится на верхний ряд. При не правильном ответе прозвучит определенный звуковой сигнал – закреплять знания геометрических фигур;

- «Из каких фигур рисунок» - детям предлагается рассмотреть фигуру, выбрать из каких фигур состоит рисунок. При правильном выборе, фигура переместится рядом с рисунком. При неправильном ответе фигура останется не подвижной. Игра формирует умение различать геометрические фигуры по форме, путем сопоставления элементарных фигур;

Занимательная интерактивная игра является хорошим средством воспитания у детей интереса к математике, самостоятельности; развивает логическое мышление, интеллект.



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

**Бондарчук
Евгения Юрьевна**

воспитатель

МАДОУ МО г. Краснодар ДС № 193 «Планета будущего»

г. Краснодар

Опубликовал(а)
статью

на международном образовательном портале Маам

Развитие речи детей младшего дошкольного возраста через устное народное творчество

<http://www.maam.ru/detskijasad/-razvitie-rechi-detei-mladshego-doshkolnogo-vozrasta-cherez-ustnoe-narodnoe-tvorchestvo.html>

21 ноября 2021 в 16:39

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.

МААМ.RU

Международный образовательный портал
Свидетельство о регистрации СМИ:
ЭЛ № ФС 77 - 57008
ISSN 2587-9545

1445172-016-015

Проверить документ www.maam.ru/pro





СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

**Бондарчук
Евгения Юрьевна**

воспитатель

МАДОУ МО г. Краснодар ДС № 193 «Планета будущего»

г. Краснодар

Опубликовал(а)
материал

на международном образовательном портале Маам

Консультация для родителей «Развитие творческого мышления
у детей дошкольного возраста»

<http://www.maam.ru/detskijasad/konsultacija-dlja-roditelei-razvitiie-tvorcheskogo-myshlenija-u-detei-doshkolnogo-vozrasta.html>

21 ноября 2021 в 15:59

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.

МААМ.RU

Международный образовательный портал
Свидетельство о регистрации СМИ:
ЭЛ № ФС 77 - 57008
ISSN 2587-9545



1445129-016-015

Проверить документ www.maam.ru/pro





СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

**Бондарчук
Евгения Юрьевна**

воспитатель

МАДОУ МО г. Краснодар ДС № 193 «Планета будущего»

г. Краснодар

**Опубликовал(а)
материал**
на международном образовательном портале Маам

Развитие мелкой моторики рук дошкольников как средства
развития речи

<http://www.maam.ru/detskijsad/razvitie-melkoi-motoriki-ruk-doshkolnikov-kak-sredstva-razvitija-rechi.html>

21 ноября 2021 в 15:43

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.

МААМ.RU

Международный образовательный портал
Свидетельство о регистрации СМИ:
ЭЛ № ФС 77 - 57008
ISSN 2587-9545



1445111-016-015

Проверить документ www.maam.ru/pro





СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

**Бондарчук
Евгения Юрьевна**

воспитатель

МАДОУ МО г.Краснодара ДС № 193 «Планета будущего»

г. Краснодар

Опубликовал(а)
материал
на международном образовательном портале Маам

Дети и детский сад: важные правила для родителей

<http://www.maam.ru/detskijasad/deti-i-detskii-sad-vazhnye-pravila-dlja-roditelei.html>

21 ноября 2021 в 15:00

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.

МААМ.RU

Международный образовательный портал
Свидетельство о регистрации СМИ:
ЭЛ № ФС 77 - 57008
ISSN 2587-9545



1445082-016-015

Проверить документ: www.maam.ru/pro





СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

**Бондарчук
Евгения Юрьевна**

воспитатель

МАДОУ МО г.Краснодар ДС № 193 «Планета будущего»

г. Краснодар

Опубликовал(а)
материал

на международном образовательном портале Маам

Консультация для родителей «Принципы организации развивающих занятий с детьми раннего дошкольного возраста»

<http://www.maam.ru/detskijasad/konsultacija-dlja-roditelei-principy-organizaci-razvivayuschih-zanjatii-s-detmi-ranego-doshkolnogo-vozrasta.html>

21 ноября 2021 в 13:25

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.

МААМ.RU

Международный образовательный портал
Свидетельство о регистрации СМИ:
ЭЛ № ФС 77 - 57008
ISSN 2587-9545



1445011-016-015

Проверить документ www.maam.ru/pro

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Бондарчук
Евгения Юрьевна

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

прошел(а) повышение квалификации в (на)

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200689363

Документ о квалификации

Частном учреждении профессиональной образовательной организации
«Кубанский техникум экономики и недвижимости»

по дополнительной профессиональной программе

Организация образовательного и воспитательного процесса в
дошкольной образовательной организации
(в условиях реализации ФГОС ДО)

с 07.10.2019г. по 21.10.2019г.

в объеме

72 (семьдесят два) учебных часа

Итоговая работа на тему

Регистрационный номер
1609

Город
Краснодар

Дата выдачи
24 октября 2019 года

Муслиenko A.B.

Разночинцева Я.И.

