

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку «Интерактивные игры с дошкольниками по формированию элементарных математических представлений» воспитателей МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №193»

Беспярых Юлии Олеговны,
Бондарчук Евгении Юрьевны.

Обучение математике детей дошкольного возраста немыслимо без использования занимательных игр. Современных детей трудно представить без технологичных гаджетов. Актуальность использования информационно-коммуникационных технологий обусловлена социальной потребностью в повышении качества обучения, воспитания детей дошкольного возраста.

Цель методической разработки: формировать у детей интерес к математике, способствовать развитию внимания, сообразительности, активизации умственной деятельности.

Одним из наиболее удобных и эффективных форм использования информационно-коммуникативных технологий в обучении дошкольников являются мультимедийные презентации. Представленные авторами интерактивные игры сочетает в себе динамику, звук и изображение, т.е. те факторы, которые наиболее долго удерживают внимание ребенка. Игры созданы в приложении Microsoft Office Power Point. Выполняют функцию демонстрационного материала. Они заменяет множество дидактических пособий и картинок, используемых педагогами в работе с дошкольниками по формированию элементарных математических представлений. Рецензируемая методическая разработка содержит разнообразные математические игры. Игры «Лабиринты» активизируют познавательную деятельность, развивают логическое мышление детей; игра «Заплатки» учит детей подбирать соответствующие геометрические фигуры по форме и рисунку. Развивает у детей логическое мышление, закрепляет знание геометрических фигур игра «Формы», она учит подбирать к заданному образцу геометрической фигуры предмет окружающего мира похожий на данную фигуру. Логическая игра «Продолжи ряд» направлена на развитие логического мышления, внимания, наблюдательности, восприятия цвета, игра «Из каких фигур рисунок» научит детей различать геометрические фигуры по форме.

Одно из преимуществ математических интерактивных игр состоит в том, что их можно использовать в любой части занятия, при объяснении

нового, при повторении и закреплении материала, а также в совместной деятельности с детьми.

Методическая разработка включает в себя рекомендации педагогам по созданию условий для развития игры в детском саду и описание педагогических приемов руководства игрой.

Методическая разработка интересна по содержанию, носит практическую направленность, может быть рекомендована к использованию педагогами дошкольных образовательных организаций в работе с детьми по формированию элементарных математических представлений.

Рецензент

Ведущий специалист отдела
АиПДО МКУ КНМЦ

Подпись В.В.Тупиха удостоверяю.

Директор МКУ КНМЦ

№ 853 Дата 27 октября 2021 г.



В.В.Тупиха

Ф.И.Ваховский

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида №193
«Планета Будущего»

Методическая разработка

«Интерактивные игры с дошкольниками по ФЭМП»



Выполнили:
Воспитатели
Беспярых Юлия Олеговна,
Бондарчук Евгения Юрьевна.

Краснодар, 2021

Пояснительная записка.

Цифровизация современного общества определяет новые подходы в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, а ФГОС образования дают спектр технологий и приемов развития элементарных математических представлений с учетом потребностей ребенка в игре и исследовании. Занятия по формированию элементарных математических представлений ставит своей целью сформировать у детей интерес к математике, как науке, а также способствуют развитию внимания, памяти и аналитического мышления.

Создание методической разработки «Интерактивные игры с дошкольниками по формированию элементарных математических представлений» стало интересным, увлекательным занятием для всех участников педагогического процесса, а для ребят еще и путешествием в мир знаний и открытий.

Актуальность.

Обучение математике детей дошкольного возраста немыслимо без использования занимательных игр. Современных детей трудно представить без технологичных гаджетов. Актуальность использования информационно-коммуникационных технологий обусловлена социальной потребностью в повышении качества обучения, воспитания детей дошкольного возраста. Новизна данной методической разработки состоит в создании системы математических заданий, которые ребенок выполняет, играя с героем в интерактивной игре.

Игра заменяет множество дидактических пособий и картинок, используемых в ООД по ФЭМП. Одно из преимуществ математической интерактивной игры состоит в том, что её можно включать как при объяснении нового материала, так и при повторении или закреплении материала.

Образовательная область для использования пособия: познавательное развитие

Интеграция образовательных областей: речевое развитие – предполагает развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, проговаривание структуры и способа решения задачи. Социально-коммуникативное развитие – развитие нравственных качеств, взаимовыручки, побуждая детей к самооценке и оценке действий и поведения сверстников; формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками

Возрастная категория: 5-7 лет

Оборудование: ноутбук, проектор, доска.

Задачи, которые можно решить в процессе образовательной, игровой деятельности с детьми старшего дошкольного возраста благодаря данной интерактивной игре:

1.Образовательные. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Формировать представление о геометрических фигурах (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник). Закреплять представления детей о геометрических формах, упражнять в их названии.

2.Развивающие. Развивать у детей умение считать на слух и выполнять заданные упражнения. Развивать внимательность в нахождении геометрических фигур (закреплять цвет, закреплять логическое мышление, умение мыслить, рассуждать, доказывать).

3.Воспитательные. Воспитывать целеустремлённость, интерес к математическим знаниям. Воспитывать доброту отзывчивость, уважение к своим товарищам.

Методическая разработка «Интерактивные игры с дошкольниками по формированию элементарных математических представлений» апробировано на воспитанниках старшей группы нашего детского сада и представлено на мероприятии «Панорама педагогических идей» для дошкольных учреждений города Краснодара.

Дети с большим удовольствием принимали участие в этой игре так как, выполняя поэтапно задания, они видят фиксированный результат на экране или доске, могут повторно выбирать картинку, пока не найдут правильную. Их увлекает яркость. Применение интерактивной игры вызывает у детей эмоциональный подъем, значительно повышает познавательный интерес и эффективность усвоения материала.

Интерактивную игру можно использовать как в регламентированной образовательной деятельности, так и в самостоятельной деятельности дошкольников. Также пособие может быть рекомендовано для домашних занятий.

Интеграция различных видов деятельности с этой интерактивной игрой способствует увеличению качественных результатов по решению задач по формированию элементарных математических представлений.

Описание методического пособия.

Представленная интерактивная игра сочетает в себе динамику, звук и изображение, т.е. те факторы, которые наиболее долго удерживают внимание ребенка. Игра создана в приложении Microsoft Office Power Point 2010 с

применением триггеров, анимации и звукового наполнения, выполняет функцию демонстрационного материала.

Информационное наполнение:

1. «Загадки». (при отгадывании нажать на сундук).

Цель: упражнять в отгадывании математических загадок, развивать логического мышления.



2. «Заплатки». (выбрав один из вариантов, геометрическая фигура переместится на пустое место. При неправильном ответе, прозвучит определенный звуковой сигнал)

Цель: развивать у детей логическое мышление; внимание, формировать представление о геометрических фигурах (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник).



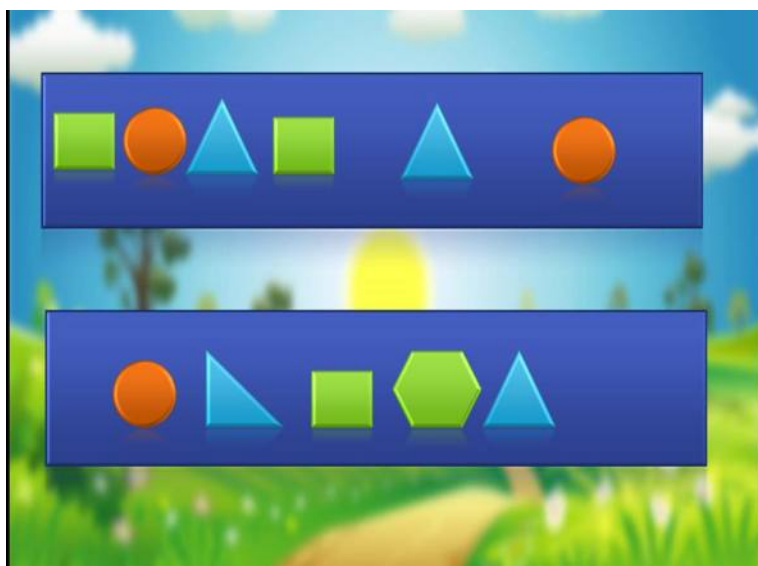
3. «Формы» (выбрать предмет похожий на форму коробки. При нажатии на правильную форму, предмет переместится в коробку. При не правильном ответе прозвучит определенный звуковой сигнал)

Цель: закреплять представления детей о геометрических формах, упражнять в их названии. Формировать умение подбирать к заданному образцу геометрической фигуры предмет окружающего мира похожий на данную фигуру.



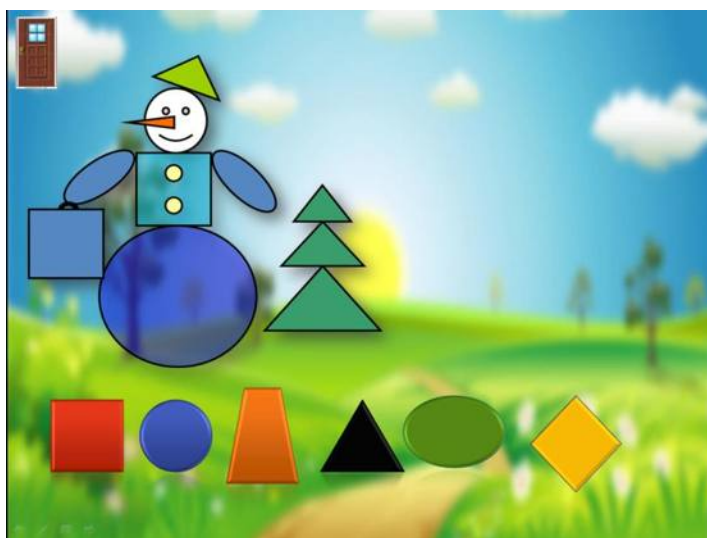
4. «Продолжи ряд» (обратить внимание детей на последовательность фигур на верхнем ряду. Из второго ряда выбрать фигуру правильной последовательности. При правильной нажатии фигура переместится на верхний ряд. При не правильном ответе прозвучит определенный звуковой сигнал)

Цель: учить детей совершать мыслительные операции: продолжать ряды геометрических фигур по образцу; закреплять знания геометрических фигур.



5. «Из каких фигур рисунок» (детям предлагается рассмотреть фигуру и выбрать из каких фигур состоит рисунок. При правильном выборе, фигура переместится рядом с рисунком. При неправильном ответе фигура останется не подвижной)

Цель: учить различать геометрические фигуры по форме, путем сопоставления элементарных фигур; узнавание знакомых форм в рисунке.



Преимущества данной интерактивной игры в том, что в любой момент можно сменить игру. Нажав на картинку «дверца».

После нажатия попадешь на меню игр.



Заключение.

Интерактивные игры дают возможность решать различные педагогические задачи в игровой форме, наиболее доступной и привлекательной для детей. Использование методической разработки «Интерактивные игры с дошкольниками по формированию элементарных математических представлений» превращает занятия в живое действие, вызывающее у детей неподдельный интерес, увлеченность изучаемым материалом

Детям интересно играть в математические игры, они эмоционально захватывают. Процесс решения, поиска ответа, основанный на интересе к задаче, невозможен без активной работы мысли. Работая с детьми, стараюсь находить новые игры.

Мой опыт работы показывает, что знания, данные в занимательной форме, в форме игры, усваиваются детьми быстрее, прочнее и легче. Дети стали более эмоционально восприимчивы и отзывчивы, научились сопереживать в различных ситуациях. У детей проявилось желание

позитивно взаимодействовать, работать коллективно, оценивать свою работу и работу товарищей.

Представленная методическая разработка «Интерактивные игры с дошкольниками по формированию элементарных математических представлений» апробирована и рекомендована к использованию педагогами дошкольных образовательных организаций в работе по формированию элементарных математических представлений.

Список литературы:

- Математика до школы: Пособие для воспитателей детских садов и родителей. – Ч.1: Смоленцева А.А., Пустовойт О.В.; Ч.2: Игры-головоломки / Сост. З.А. Михайлова, Р.Л. Непомнящая. СПб.: -Пресс, 2002 – 191 с.
- Казинцева Е. А. , Померанцева И. В. Формирование математических представлений (в старшей группе: развиваем логику и мышление) – Волгоград , 2016
- <https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2017/12/10/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-femp-dlya-detey-starshego>

Рекомендации для родителей.

Развитие умственных способностей детей дошкольного возраста - одна из актуальных проблем современности. Для ребят дошкольного возраста игра имеет исключительное значение: игра для них – учеба, игра для них – труд, игра для них - серьезная форма воспитания.

Математика - наука!

Хороша и всем нужна.

Без нее прожить нам трудно,

Без нее нам жизнь сложна.

Предлагаю Вашему вниманию методическую разработку «Интерактивные игры с дошкольниками по формированию элементарных математических представлений». Представленные интерактивные игры сочетают в себе динамику, звук и изображение, т.е. те факторы, которые наиболее долго удерживают внимание ребенка. Игра создана в приложении Microsoft Office Power Point 2010 с применением триггеров, анимации и звукового наполнения, выполняет функцию демонстрационного материала.

Несколько слов об играх, которые доступны для проведения в любое время:

- «Загадки» при отгадывании нажать на сундук. Из сундука выходит картинка с ответом. Игра развитие логического мышления;
- «Заплатки» выбрав один из вариантов, геометрическая фигура переместится на пустое место. При неправильном ответе, прозвучит определенный звуковой сигнал. Игра развивает у детей логическое мышление, внимание, формирует представление о геометрических фигурах (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник);
- «Формы» - выбрать предмет похожий на форму коробки. При нажатии на правильную форму, предмет переместится в коробку. При не правильном ответе прозвучит определенный звуковой сигнал. Игра закрепляет представления детей о геометрических формах, упражняет в их названии. Формирует умение подбирать к заданному образцу геометрической фигуры предмет окружающего мира похожий на данную фигуру.
- «Продолжи ряд» обратить внимание детей на последовательность фигур на верхнем ряду. Из второго ряда выбрать фигуру правильной последовательности. При правильной нажатии фигура переместится на верхний ряд. При не правильном ответе прозвучит определенный звуковой сигнал – закреплять знания геометрических фигур;
- «Из каких фигур рисунок» - детям предлагается рассмотреть фигуру, выбрать из каких фигур состоит рисунок. При правильном выборе, фигура переместится рядом с рисунком. При неправильном ответе фигура останется не подвижной. Игра формирует умение различать геометрические фигуры по форме, путем сопоставления элементарных фигур;

Занимательная интерактивная игра является хорошим средством воспитания у детей интереса к математике, самостоятельности; развивает логическое мышление, интеллект.



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

**Беспятых
Юлия Олеговна**

Воспитатель

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад 193 «Планета Будущего»

г. Краснодар, Краснодарский край

**Опубликовал(а)
материал**

на международном образовательном портале Маам

Социальная сеть, как интерактивная форма работы с родителями
в условиях дистанционного образования в рамках ФГОСДО

<http://www.maam.ru/detskijasad/opyt-raboty-s-roditeljami-socialnajas-shtml>

31 октября 2021 в 19:44

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.



1436667-016-015

Проверить документ: www.maam.ru/pro



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

Беспятых
Юлия Олеговна

Воспитатель

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад 193 « Планета Будущего»

г. Краснодар, Краснодарский край

Опубликовал(а)
материал
на международном образовательном портале Маам

Консультация для родителей «Кусачесть»

<http://www.maam.ru/detskijasad/konsultacija-dlja-roditelei-kusachest.html>

29 октября 2021 в 21:07

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.

МААМ.RU

Международный образовательный портал
Свидетельство о регистрации СМИ:
ЭЛ № ФС 77 - 57008
ISSN 2587-9545



1436546-016-015

Проверить документ: www.maam.ru/pro



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

Беспятых
Юлия Олеговна

Воспитатель

МАДОУ МО г. Краснодар «детский сад комбинированного вида
193 « Планета Будущего»

Г. Краснодар, Краснодарский край

Опубликовал(а)
материал

на международном образовательном портале Маам

Конспект интегрированной ООД «На поиски Иванушки»
подготовительная группа

<http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-od-na-poiski-ivanushki.html>

28 октября 2021 в 22:14

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.

МААМ.RU

Международный образовательный портал
Свидетельство о регистрации СМИ:
ЭЛ № ФС 77 - 57008
ISSN 2587-9545



1435835-016-015

Проверить документ: www.maam.ru/pro



ВСЕРОССИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ПОРТАЛ ПЕДАГОГА

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

Настоящим свидетельством подтверждается, что

**воспитатель
МАДОУ МО "Детский сад № 193"
город Краснодар**

Беспятых Юлия Олеговна

***опубликовал(а) на официальном сайте
Всероссийского издания "Портал педагога"
учебно-методический материал***

*Наименование материала: Методический материал родительского
собрания в режиме онлайн*

Тема: "Как научить ребенка правильно держать карандаш"

Веб-адрес размещения публикации

<https://portalpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=50300>

Главный редактор



В.В.Богданов

Всероссийский образовательный «Портал Педагога». Доменное имя в сети интернет portalpedagoga.ru. Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 - 65786. Выдано 20.05.2016г. Федеральной службой России по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. Свидетельство о публикации серия АА №50300 от 07.11.2021г.



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

П Р И К А З

21 АПР 2020

№ 503

Краснодар

О подведении итогов муниципального этапа краевого конкурса среди образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих программы дошкольного образования, по пропаганде чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама – читающая страна» в 2020 году

В целях подведения итогов муниципального этапа краевого конкурса среди образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих программы дошкольного образования, по пропаганде чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама – читающая страна» в 2020 году (далее – Конкурс) п р и к а з ы в а ю:

1. Наградить Почетными грамотами департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар победителей Конкурса (Приложение № 1).
2. Наградить Почетными грамотами департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар лауреатов Конкурса (Приложение № 2).
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар Н.М.Полякову.

Директор департамента

А.С.Некрасов

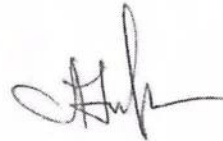
ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к приказу департамента образования
администрации муниципального
образования город Краснодар
от 21.10.2020 № 503

Список
лауреатов муниципального этапа краевого конкурса
среди образовательных организаций и индивидуальных
предпринимателей, реализующих программы дошкольного образования,
по пропаганде чтения-восприятия детской литературы
«Читающая мама – читающая страна» в 2020 году

№ п/п	ДОО	ФИО автора (-ов)	Номинация
1.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 182 «Солнечный город»	Афанасьева Ольга Викторовна (воспитатель)	«Увлекательное чтение дома»
2.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида «Сказка»	Сафронова Елена Павловна (воспитатель)	«Увлекательное чтение дома»
3.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 113»	Сыпченко Людмила Николаевна (воспитатель); Осипова Дарья Викторовна (воспитатель); Кирычек Татьяна Алексеевна (воспитатель)	«Моя Родина – Россия»
4.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 169»	Кобылкина Наталья Алексеевна (воспитатель); Сорокина Наталья Алексеевна (музыкальный руководитель); Кучер Инна Григорьевна (воспитатель)	«Моя Родина – Россия»
5.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 164 «Улыбка»	Панфилова Виктория Валерьевна (воспитатель)	«Сказки народов мира»

6.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 193 «Планета будущего»	Беспярых Юлия Олеговна (воспитатель); Легина Светлана Петровна (воспитатель); Лохина Ирина Олеговна (воспитатель); Губанова Виктория Александровна (воспитатель)	«Сказки народов мира»
7.	Частное общеобразовательное учреждение средней общеобразовательной школы «Альтернатива»	Бородина Татьяна Евгеньевна (воспитатель); Боровик Наталья Владимировна (инструктор по физической культуре); Рассказова Ирина Георгиевна (воспитатель)	«Библиотеки для детей и родителей»
8.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 82»	Рыбак Анна Ивановна (воспитатель)	«Библиотеки для детей и родителей»

Директор департамента



А.С.Некрасов

Департамент образования администрации
муниципального образования город Краснодар



Почетная Грамота награждается

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 193 «Планета будущего»*

ЛАУРЕАТ

**муниципального этапа краевого конкурса
«Читающая мама – читающая страна»
в 2020 году в номинации
«Сказки народов мира»**

авторы

*Беспятых Юлия Олеговна – воспитатель,
Легина Светлана Петровна – воспитатель,
Лохина Ирина Олеговна – воспитатель,
Губанова Виктория Александровна – воспитатель*

Директор департамента

А.С.Некрасов



**Приказ от 21 апреля 2020 № 503
г.Краснодар**

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Негосударственное образовательное частное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Краснодарский многопрофильный институт
дополнительного образования»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232411331604

Документ о квалификации

Регистрационный номер

37-3/2207-20

Города

Краснодар

Дата выдачи

22 июля 2020 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

БЕСНЯТЫХ

Юлия Олеговна

в период с 06.07.2020г. по 22.07.2020г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт
дополнительного образования»

по дополнительной профессиональной программе
**Современные методики преподавания в образовательных
организациях в условиях реализации ФГОС ДО. Воспитатель**

в объеме

72 часа



Руководитель

К. А. Литвинов

Секретарь

Я. С. Чуба