

ФОРМА № 3 к разделу 3 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, реализующих программы дошкольного образования, аттестуемых по должности «воспитатель», в целях установления первой квалификационной категории

«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Исянова Надежда Андреевна

Место работы, должность Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город

Краснодар «Детский сад комбинированного вида №193 «Планета будущего», воспитатель

1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п.3.1)

Период работы	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензий, наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал, автор рецензии (Ф.И.О. рецензента)
2020 год	Методическая разработка	Автор	«Формирование речи у детей раннего возраста путем развития мелкой моторики рук»	МКУ КНМЦ (ТМС) Рецензент: ведущий специалист отдела АиПДО МКУ КНМЦ В.В. Тулиха (19.10.2020)
2020 год	Методическая разработка	Соавтор	«Разучивание стихов и песен с детьми дошкольного возраста приемами мнемотехники»	МКУ КНМЦ (ТМС) Рецензент: ведущий специалист отдела АиПДО МКУ КНМЦ В.В. Тулиха (16.01.2020)
2020 год	Методическая разработка	Соавтор	«Эмоциональное развитие детей в игре»	МКУ КНМЦ (ТМС) Рецензент: ведущий специалист отдела АиПДО МКУ КНМЦ В.В. Тулиха (05.02.2020)

2. Результаты повышения квалификации по профилю деятельности педагогического работника (п.3.3)

Сроки повышения квалификации (курсы), получения послевузовского образования (магистратура, второе высшее образование, переподготовка, аспирантура, докторантура)	Курс повышения квалификации	Негосударственное	Современные	72 часа	Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)	Тема (направление) повышения квалификации, переподготовки	Курсовые работы, подтверждающие результаты повышения квалификации, переподготовки
Сроки повышения квалификации (курсы), получения послевузовского образования (магистратура, второе высшее образование, переподготовка, аспирантура, докторантура)	Курс повышения квалификации	Негосударственное	Современные	72 часа	Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)	Тема (направление) повышения квалификации, переподготовки	Курсовые работы, подтверждающие результаты повышения квалификации, переподготовки

22.04.2019-08.05.2019	образовательное частное учреждение дополнительного образования «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования»	методики преподавания в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО.	повышения квалификации 29-6/0805-19 Дата выдачи 08.05.2019
-----------------------	---	---	--

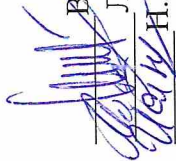
Дата заполнения: 02.02.2021

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №193»

Старший воспитатель / ответственный за аттестацию

Аттестуемый педагогический работник



В.М. Кереселидзе-Алексеевко
Л.Ю. Соловьева
Н.А. Исянова

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку «Формирование речи у детей раннего возраста путем развития мелкой моторики рук»

воспитателя МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад
комбинированного вида № 193 «Планета будущего»
Исяновой Надежды Андреевны.

Данная методическая разработка носит практическую направленность, предназначена для воспитателей, педагогов и специалистов, интересующихся вопросами речевого развития детей раннего возраста. Все упражнения, подобранные педагогом, собраны и расположены удобным способом: по алфавиту, что позволяет педагогам использовать пальчиковые гимнастики на занятиях по развитию речи, окружающему миру и др.

Артикуляционные игры, представленные в разработке, дополняют, расширяют, систематизируют игры и упражнения, направленные на речевое развитие и развитие мелкой моторики детей. Представленный дидактический материал включает в себя игровые упражнения, игры на развитие артикуляционного аппарата и упражнения на развитие мелкой моторики.

Автор учел все задачи образовательного процесса, которые влияют на успешное развитие ребенка. Предложенные игры и упражнения представляют собой единую комплексную систему речевого развития, имеют системный характер, развивают воображение и познавательную активность детей.

Практическая значимость заключается в представленной автором системе формирования речи детей раннего возраста через развитие мелкой моторики в разных видах деятельности, в том числе и создание соответствующей предметно-развивающей среды; в режиме дня определено место игр, упражнений и их содержание.

Содержание методической разработки включает в себя:

- перспективный план по развитию мелкой моторики рук;
- подборку пальчиковых игр различной степени сложности;
- цикл рекомендаций для родителей, направленных на помощь в подборе игр и упражнений по развитию мелкой моторики рук в домашних условиях.

Данная методическая разработка рекомендована воспитателям для организации работы в группах раннего возраста дошкольных образовательных организаций.

Начальник отдела

АиПДО МКУ КНМЦ

Рецензент:

ведущий специалист отдела

АиПДО МКУ КНМЦ

Подписи Т.А. Трифоновой, В.В. Тупиха

Директор МКУ КНМЦ

Дата 19.10. 2020 г.



Т.А. Трифонова



В.В. Тупиха

Ф.И. Ваховский

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку
«Разучивание стихов и песен с детьми дошкольного возраста
приемами мнемотехники»
педагогов МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 193»
воспитателя Исановой Надежды Андреевны,
музыкального руководителя Коник Татьяны Михайловны.

Актуальность данной разработки очень велика. Хочется, чтобы песни были разнообразнее, а времени на запоминание слов уходило меньше. Если сделать заучивание слов песен игрой, то работа над новым текстом не будет казаться утомительным трудом. Для этой цели как нельзя лучше подходят мнемотехника. Использование зрительного восприятие символов, знаков, условных обозначений для лучшего запоминания текстов, ведет за собой развитие не только памяти, воображения, но, главное, мышления.

Авторами достаточно подробно описана методика знакомства и разучивания песен с помощью картинок и этапы разучивания стихов. Представленный материал рассчитан на учебный год и разработан в соответствии с программой «Ладушки».

Рецензируемая разработка представляет собой сборник таблиц для разучивания песен и стихов с детьми средней группы. Работая по этим карточкам, дети ищут осмысленные связи между изображением и теми ассоциациями, которое оно вызывает. Это обеспечивает эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации. Сначала дети прослушивают музыкального произведения, проводится беседа. Затем работаем над текстом: на каждое слово или маленькое словосочетание подбирается графическое или частичное графическое изображение. Глядя на эти схемы и рисунки, дети легко воспроизводят текстовую информацию. Мнемосхемы (презентации) служат своеобразным зрительным планом и помогают детям выстраивать последовательность запоминаемого текста.

Мнемотаблицы можно использовать при обучении детей составлению рассказов, пересказу сказок, разучивании загадок, потешек во всех возрастных группах детского сада и даже в школе они станут отличным подспорьем ребенку при изучении сложных стихотворений, если он научится самостоятельно составлять для себя мнемотаблицу.

Методическая разработка представляет практический интерес, ее можно рекомендовать для использования на практике музыкальным руководителям и воспитателям дошкольных образовательных организаций, а также специалистам и родителям.

Начальник отдела
АиПДО МКУ КНМЦ

Т.А. Трифонова

Рецензент

Ведущий специалист отдела

АиПДО МКУ КНМЦ

В.В.Тупиха

Подписи Т.А. Трифоновой, В.В.Тупиха удостоверяю,

Директор МКУ КНМЦ



Ф.И.Ваховский

Дата 16.04 2020 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку «Эмоциональное развитие детей в игре»
воспитателей МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад
комбинированного вида № 193 «Планета будущего»
Исяновой Надежды Андреевны,
Мартын Натальи Витальевны.

Методическая разработка посвящена исследованию актуальной проблемы создания условий, способствующих физическому и психическому здоровью детей, обеспечение их эмоционального благополучия, свободного и эффективного развития способностей ребенка. Актуальность исследования обусловлена как эмоциональными нарушениями в поведении современных детей, так и осознанием необходимости решения проблемы.

Дошкольное детство – это период интенсивного усвоения норм морали, в становлении базовых свойств личности ребенка: эмоционально – потребностной сферы. Эмоции являются своеобразными индикаторами внутреннего состояния: они указывают, насколько благополучно формируется личность. Знание об эмоциональности, эмоциональных особенностях человека дает педагогу возможность судить о направленности личности.

Авторы обращают внимание на то, что развивать эмоции маленького ребенка можно на примере разных художественных произведений. Сказки, пословицы и поговорки, представленные в рецензируемой работе, развивают эмоциональную сферу ребенка, способствуют развитию и формированию его эмоциональной лексики. Они помогают детям глубже осознать эмоции, обогатить свой язык, сделать его ярче, выразительнее.

Методическая разработка «Эмоциональное развитие детей в игре» представляет интерес не только для педагогов ДОО, но и для родителей. Использование в практике работы с детьми подборки игр, консультаций для родителей, позволит эффективнее развивать личность ребенка, раскрывать его способности и творческий потенциал.

Начальник отдела

АиПДО МКУ КНМЦ

Рецензент:

ведущий специалист отдела

АиПДО МКУ КНМЦ

Подписи Т.А. Трифоновой, В.В. Тупиха удостоверяю.

Директор МКУ КНМЦ

Дата 5.02. 2020 г.

Т.А. Трифонова

В.В. Тупиха

Ф.И. Ваховский



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Негосударственное образовательное частное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Краснодарский многопрофильный институт
дополнительного образования»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232409319875

Документ о квалификации

Регистрационный номер

29-6/0805-19

Города

Краснодар

Дата выдачи

08 мая 2019 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

ИСЯНОВА

Надежда Андреевна

в период с 22.04.2019г. по 08.05.2019г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

**НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт
дополнительного образования»**

по дополнительной профессиональной программе

**Современные методики преподавания в образовательных
организациях в условиях реализации ФГОС ДО.
Воспитатель**

в объеме

72 часа



Руководитель *К. А. Литвинов* К. А. Литвинов

Секретарь *Н. Ю. Прохоренко* Н. Ю. Прохоренко