

ФОРМА № 1 к разделу 1 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, реализующих программы дошкольного образования, аттестуемых по должности «воспитатель», в целях установления высшей квалификационной категории.

«Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у воспитанников способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Трубицина Ирина Николаевна
 Место работы, должность Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 193 «Планета будущего». Воспитатель

1. Результаты участия воспитанников в проектной (социально значимой) деятельности (п. 1.5)

Тема проекта	Группа	Представление проекта (дата, мероприятие)	Сроки реализации	Защита проекта (результаты реализации)
«Краски заповедной природы»	Старший возраст	Проект представлен на педагогическом часе МАДОУ «Детский сад №192» г. Хабаровска от 02.09.2016 Результаты проекта представлены на педагогическом часе МАДОУ «Детский сад №192» г. Хабаровска от 15.12.2016	05.09.2016-12.12.2016	1. Оформление выставок «Край родной и любимый», «Наши пернатые друзья»; «Заповедные места Хабаровского края»; 2. Участие в экологической акции «Сохраним наш дом – планету Земля»; 3. Участие в экологической акции «Поможем зимующим птицам»; 4. Участие в социальной акции «Взрослые, мы обращаемся к вам»; 5. Участие в социальной акции «Берегите лес от огня»; 6. Итоговое развлечение «Лесное происшествие».
«Детям о Великой Отечественной войне»	Старший возраст	Проект представлен на педагогическом часе МАДОУ «Детский сад №192» г. Хабаровска от 26.01.2018 Результаты проекта представлены на	1.02.2018-14.05.2018	1. Участие в акции «Аллея Памяти»; 2. Участие в акции «Бессмертный полк»; 3. Участие в акции «Письма ветеранам»; 4. Посещение краевого совета ветеранов войны и труда; 5. Создание видеоролика «Строки, опаленные войной»;

«Мы разные – мы вместе»	Старший возраст	педагогическом часе МАДОУ «Детский сад №192» г. Хабаровска от 28.05.2018 Проект представлен на педагогическом часе МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №193» от 15.10.2020 Результаты проекта представлены на педагогическом часе МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №193» от 26.01.2021	20.10.2020- 22.01.2021	6. Посещение центральной городской библиотеки им. П. Комарова; 7. Изготовление лепбуков «День Победы»; 8. Музыкальный праздник «День Победы» 1. Создание в ДОО мини-музея «Страна в миниатюре»; 2. Оформление выставки «Мир в национальных узорах»; 3. Участие в мероприятии «Моя семья – моя крепость»; 4. Посещение библиотеки им. А.М. Горького; 5. Участие в виртуальном флешмобе «Национальное блюдо»; 6. Создание видеоролика «Мы живем в России»; 7. Участие в акции «Телемост «В гости к друзьям» 8. Создание мультфильма «Мы разные – мы вместе»; 9. Досуговая программа для детей младших групп «Фестиваль народных игр»; 10. Концерт ко Дню толерантности «Мы разные – мы вместе».
-------------------------	-----------------	--	---------------------------	---

Дата заполнения: 05.03.2021

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №193»

Старший воспитатель / ответственный за аттестацию

Аттестуемый педагогический работник



В.М. Кереселидзе-Алексенко

Л.Ю. Соловьева

И.Н. Трубицина

ПАСПОРТ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОГО ПРОЕКТА

«Краски заповедной природы»



№п/п	Компоненты	Характеристика
1	Автор проекта (Ф.И.О., место работы, занимаемая должность)	Трубицина Ирина Николаевна; МАДОУ г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида №192», воспитатель
2	Тема проекта	«Краски заповедной природы»
3	Тип проекта	Социально-значимый
4	Сроки реализации проекта	Сентябрь 2016 – Декабрь 2016
5	Актуальность проекта	Культура человека строится на том, что он взаимодействует с окружающим миром. Чтобы быть частью природы и социума, необходимо следовать их правилам. Сохранять красоту природы, заповедных мест, становится все сложнее. Как создать комфортную жизнь, наполненную современными технологиями и не нанести вред исконным природным территориям? С этой целью мы разработали проект «Краски заповедной природы», который позволит сформировать у детей старшего дошкольного возраста экологическую культуру через воспитание бережного отношения к природе.
6	Проблема, на решение которой направлена проектная деятельность	Статистические данные говорят о том, что из-за нарушений правил поведения человека на природе увеличилось число лесных пожаров, загрязнение водоёмов. Поэтому, чтобы сохранить природу здоровой и красивой, нам необходимо воспитывать экологическую культуру дошкольников, умение управлять своим поведением на природе.
7	Цель проекта	Формирование у детей культуры поведения, направленное на сохранение природных ресурсов. Формировать представления об эстетических, экологических и нравственных задачах, экологическое мировоззрение, отношение к природе, как к высшей ценности.
8	Задачи проекта	1. Исследовать экологическое состояние природных территорий родного края. 2. Научить детей визуально определять экологические проблемы (например, загрязнение) и находить пути их решения. 3. Поддерживать стремление участвовать в мероприятиях по защите окружающей среды.
9	Практическая значимость	Создание в рамках проекта системы мероприятий и взаимодействия с социумом расширило рамки экологической компетенции дошкольников, повысило экологическую культуру родителей воспитанников.
10	Ожидаемые результаты	1. Дети овладевают основами экологически грамотного поведения. 2. Участвуют в практической природоохранной

		<p>деятельности, проявляя бережное отношение к окружающей среде родного края.</p> <p>3. Умеют анализировать и устанавливать причинно-следственные связи между объектами природы и деятельностью человека.</p>
11	Этапы работы над проектом	<p>Подготовительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбор дидактического и методического оснащения проекта; - планирование мероприятий; <p>Основной этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление фотовыставок «Край родной и любимый»; «Наши пернатые друзья»; «Заповедные места Хабаровского края»; - участие в экологических акциях «Сохраним наш дом – планету земля». «Помоги зимующим птицам»; - участие в социальных акциях «Взрослые, мы обращаемся к вам»; «Берегите лес от огня» <p>Заключительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов, анализ проведенной работы; - проведение развлечения «Лесное происшествие».



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Хабаровска
«Детский сад комбинированного вида №192»

Отчет о реализации социально-значимого проекта «Краски заповедной природы».

На сегодняшний день, у детей, впрочем, как и у взрослых преобладает потребительский подход к природе, что, на наш взгляд, обуславливается низким уровнем экологической культуры - люди не воспринимают экологические проблемы, как лично значимые. А ведь в настоящее время, когда ухудшающееся состояние окружающей среды носит угрожающий характер, необходимо предпринимать все возможные шаги к тому, чтобы каждый человек осознал свою непрерывную связь с природой, понял необходимость ее сохранения для будущих поколений.

Дошкольный возраст характеризуется особой интенсивностью развития эмоционально-ценностного отношения к окружающему, накоплению личного опыта взаимодействия с окружающим миром. В связи с этим, экологическое воспитание детей - дошкольников приобретает важнейшее значение, так как в этом возрасте закладываются основы экологической культуры личности, что является неотъемлемой частью духовной культуры человека. Поэтому наша основная задача создать у дошкольников, прежде всего, установку на здоровый образ жизни, привить им элементы экологической культуры, сформировать экологическое сознание.

В период с сентября по декабрь 2016 года в нашем детском саду был реализован проект «Краски заповедной природы», целью которого являлось формирование у детей культуры поведения, направленное на сохранение природных ресурсов; формирование представлений об эстетических, экологических и нравственных задачах, отношении к природе, как к высшей ценности.

Реализация проекта осуществлялась в три этапа. На подготовительном этапе проходила подбор дидактического и методического оснащения проекта. Был составлен план мероприятий, экскурсий и походов. Также был проведен опрос среди воспитанников родителей. Его задача - выяснить, какое внимание они уделяют формированию у детей навыков экологической компетенции.

Работа с детьми в ходе основного этапа строится на интеграции содержания разных образовательных областей. Была организована экскурсия в Хабаровский краевой музей им. Н.И. Гродекова, где дети познакомились с Красной книгой Хабаровского края и вручили сотрудникам музея плакат «Сохраним планету Земля».

Также воспитанники участвовали в экологических акциях «Сохраним наш дом - планету Земля», «Помоги зимующим птицам».

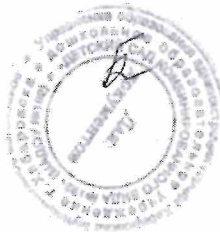
Приняли участие в социальных акциях «Взрослые, мы обращаемся к вам», где раскрыли проблему загрязнения окружающей среды, приняли участие в акции «Берегите лес от огня», где транслировали социальные авторские ролики.

На заключительном этапе были оформлены фотовыставки «Край родной и любимый», «Наши пернатые друзья», «Заповедные места Хабаровского края». Также было проведено развлечение для детей младших групп «Лесное происшествие».

Реализация данного проекта привлекло внимание всех участников образовательных отношений к проблеме сохранения окружающей среды. Практическая деятельность маленьких защитников природы привлекла внимание общественности к актуальным вопросам охраны природы. А это является главным результатом проделанной работы.

Заведующий МАДОУ № 192

Воспитатель

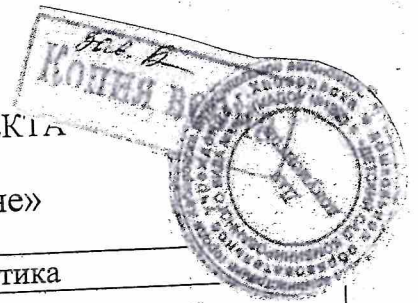


М.Н. Бобина

И.Н. Трубицина

ПАСПОРТ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОГО ПРОЕКТА

«Детям о Великой Отечественной войне»



№п/п	Компоненты	Характеристика
1	Автор проекта (Ф.И.О., место работы, занимаемая должность)	Трубицина Ирина Николаевна. МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №192» г. Хабаровска, воспитатель
2	Тема проекта	«Детям о Великой Отечественной войне»
3	Тип проекта	Социально-значимый
4	Сроки реализации проекта	Февраль 2018-май 2018
5	Актуальность проекта	Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных проблем. Потому что в самом начале жизненного пути, когда закладывается фундамент личности ребёнка, это должно стать предпосылкой формирования важных человеческих качеств высоконравственной гармоничной личности. В связи с этим перед нами - педагогами дошкольного образовательного учреждения стоит задача формирования у детей гражданственности, чувства любви и гордости за свою Родину через построение оптимальной педагогической системы, направленной на формирование гражданско-патриотических качеств дошкольников с использованием современных технологий.
6	Проблема, на решение которой направлена проектная деятельность	Проект даёт возможность донести до сознания детей важность истории подвига советского народа в годы Великой Отечественной войны. Данный проект направлен на решение не прервать живую нить памяти о героическом подвиге нашего народа в те трудные годы.
7	Цель проекта	Сформировать у детей чувства исторической сопричастности к своему роду, восстановление утраченных связей между поколениями, способствовать формированию убеждения о недопустимости повторения войны.
8	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создавать условия для формирования чувства гражданственности, чувства любви к Родине на основе изучения военной истории Отечества, чувства уважения и благодарности к подвигу народа. 2. Формировать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне; познакомить с историческими фактами военных лет.
9	Практическая значимость	Данный проект способствует формированию нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста. Перед педагогами стоит задача найти наиболее верный метод приобщения

		ребенка к социально-значимым ценностям. Проектный метод в достаточной степени способствует решению задач, направленных на ознакомление дошкольников с темой ВОВ.
10	Ожидаемые результаты	Усвоен алгоритм создания проекта: постановка цели, поиск различных средств достижения цели, анализ полученных результатов. Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла, бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, грамоты и др.). Повышение педагогической компетенции родителей в вопросах нравственно-патриотического воспитания.
11	Этапы работы над проектом	Подготовительный этап: - подбор и изучение необходимой методической литературы; - разработка содержания проектной деятельности; - сбор иллюстраций, фото и видеоматериалов; - обеспечение дидактического комплекта для реализации проекта; - планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта; Основной этап: - участие в акции «Аллея Памяти»; - участие в акции «Бессмертный полк»; - участие в акции «Письма ветеранам»; - посещение Краевого совета ветеранов войны и труда; - создание видеофильма «Строки, опаленные войной»; - посещение центральной городской библиотеки им. П. Комарова; - совместное изготовление лепбуков «День победы». Заключительный этап: Музыкальный праздник «День победы».



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №192» г. Хабаровска

Отчет о реализации социально-значимого проекта
«Детям о Великой Отечественной войне».

В нашем детском саду был реализован проект «Детям о Великой Отечественной войне». Продолжительность проекта с февраля по май 2018 года (итоговые мероприятия начало мая 2018 года).

Данный проект раскрывает ценность и значимость формирования патриотических чувств у детей дошкольного возраста. Проект даёт возможность донести до сознания детей важность истории подвига советского народа в годы Великой Отечественной войны.

Целью данного проекта является сформировать у детей чувства исторической сопричастности к своему роду, восстановить утраченные связи между поколениями, способствовать формированию убеждения о недопустимости повторения войны.

В процессе реализации проекта дети приняли активное участие в акции «Бессмертный полк». А акции «Аллея памяти» вместе с ветеранами из Краевого совета ветеранов войны и труда были высажены тополя в городском парке отдыха.

Также мы с воспитанниками обратились в центральную городскую библиотеку им. П. Комарова, где собраны материалы (фото, письма, книги) о героях-земляках. Все материалы, которые нам предоставили родственники участников войны вошли в видеофильм «Строки, опаленные войной».

К участию в акции «Письма ветеранам» подключились все воспитанники ДОО, а доставляли поздравления ветеранам и труженикам волонтеры-родители наших воспитанников совместно с Краевым советом ветеранов войны и труда.

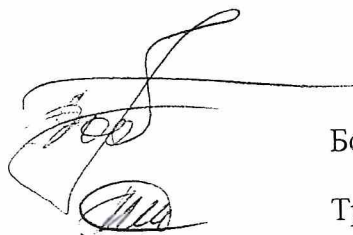
Также воспитанники совместно с родителями изготовили лепбуки «День победы» и раздали в младшие группы ДОО.

На заключительном этапе был организован музыкальный праздник « День победы», который наши воспитанники показали в Краевом совете ветеранов войны и труда.

На педагогическом совете №5 , проходившем 28.05.2018 года мною был представлен отчет о реализации проекта «Детям о Великой Отечественной войне». Проводимая работа признана педагогами достаточно результативной и эффективной. Реализация проекта признана удовлетворительной , рекомендована для использования в работе с детьми дошкольного возраста в МАДОУ №192.

Заведующий МАДОУ
«Детский сад №192»

Воспитатель



Бобина М.Н.

Трубицина И.Н.



Паспорт социально-значимого проекта «Мы разные – мы вместе».

Разработчик проекта: Трубицина Ирина Николаевна, воспитатель старшей группы МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №193 «Планета будущего».

Участники проекта: воспитанники старшей группы, родители воспитанников, педагоги.

Срок реализации: 20.10.2020-22.01.2021

Актуальность данной проблемы: Актуальность проблемы воспитания подрастающего поколения в духе толерантности объективно обусловлена изменениями последних десятилетий в экономической, политической, культурной жизни страны. Научой сформулированы концептуальные основы понятия межнациональная толерантность; анализируются особенности её проявления в дошкольном возрасте. Толерантность — это личностная или общественная характеристика, которая предполагает осознание того, что мир и социальная среда — многомерны и, следовательно, взгляды на этот мир различны и не могут, и не должны сводиться к единообразию или в чью-то пользу. Формирование основ толерантности у дошкольников — это начальный этап длительного процесса ее становления в ходе взаимодействия педагогов с детьми, детей с родителями, ребенка с окружающим миром. Проанализировав теоритические аспекты, познакомившись с опытом коллег, мы пришли к выводу о необходимости разработки проекта, который ориентирован на развитие толерантных отношений детей старшего дошкольного возраста посредством приобщения к культурным ценностям разных народов.

Цель проекта: создание условий для формирования основ толерантной культуры у детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности.

Задачи проекта:

- Способствовать развитию у детей таких качеств как отзывчивость, справедливость, дружелюбие, эмпатия, сопереживание, сочувствие, содействие посредством различных видов деятельности.
- Формировать интеллектуальную и социальную компетентность дошкольников.

Ожидаемые результаты: - познакомятся с традициями, обычаями и культурой людей разных национальностей;

- сформированы представления о своей этнической принадлежности, традициях своей нации и разных народов;

Отчёт о реализации социально-значимого проекта «Мы разные – мы вместе»

Разработчик проекта: Трубицина Ирина Николаевна, воспитатель старшей группы МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №193 «Планета будущего».

Участники проекта: воспитанники старшей группы, родители воспитанников, педагоги.

Срок реализации: 20.10.2020-22.01.2021

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, создали условия для частичной подмены духовно-нравственных ценностей материальным благополучием. Исходя из этого, актуальным является вопрос о создании волонтерского движения в детском саду как социальном институте, который должен готовить к жизни. Для волонтера ценны такие качества как трудолюбие, доброжелательность к окружающим людям, забота и бережное отношение к природе, отзывчивость и милосердие. Основным мотивом, побуждающим детей к развитию таких качеств, является их желание помочь, проявить милосердие, пожалеть слабого, маленького, одинокого, больного. Духовно-нравственное воспитание, волонтерство учит помогать нуждающимся, без напоминания и подсказки, иногда даже отказываясь от чего-то значимого, интересного для себя.

В нашем детском саду был разработан и реализован социально-значимый проект «Мы разные – мы вместе».

Для решения поставленной цели были привлечены сотрудники библиотеки им. А.М. Горького, сотрудники музея им. Ф.А. Коваленко. Воспитанники посетили виртуальную экскурсию Краснодарского краевого художественного музея им. Ф.А. Коваленко «Наша многонациональная страна». Приняли участие в совместном мероприятии с сотрудниками библиотеки им. А.М. Горького «Литературный час «Моя семья – моя крепость». Совместно с родителями приняли участие в виртуальном флешмобе «Национальное блюдо», где представляли традиционную национальную кухню.

В результате данного проекта оформлена выставка-коллаж «Наша дружная страна», создан видеоролик для совместного просмотра «Мы живем в России», совместно с родителями был создан мультипликационный фильм «Мы разные – мы вместе». Были изготовлены и пополнен музей ДОО куклами в национальных костюмах «Страна в миниатюре».

Конечным результатом реализации проекта стала организация досуговой программы для детей младших групп «Фестиваль народных игр», где воспитанники совместно с представителями волонтерского центра ознакомили и провели подвижные игры народов мира.

Также воспитанники совместно с представителями волонтерского движения «Старость в радость» провели концерт ко Дню толерантности «Мы разные – мы вместе».

Важно отметить, что основная идея проекта заключалась в организации волонтерского движения в ДОО как формы общения в детской среде, способствующей ранней позитивной социализации ребенка дошкольника через активную деятельность, где они выступают инициаторами и организаторами позитивных изменений не только в своем дошкольном учреждении, но и ближайшем социальном окружении.

Результаты проекта представлены на педагогическом часе 26.01.2021

Аттестуемый



И.Н. Трубицина

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад №193»



В.М. Кереселидзе-Алексеенко