

**Сценарий интегрированного
события ко «Дню Космонавтики»
для детей старшего дошкольного возраста**

Цель:

- расширение и углубление знаний дошкольников о космосе.

Задачи:

- закрепить имеющиеся представления о космических ракетах, первом космонавте Ю. А. Гагарине и о планетах Солнечной системы;
- создать радостную, бодрую атмосферу от наступившего праздника;
- расширять кругозор детей и развивать их воображение;
- воспитывать чувство патриотизма и гордости за Отечество.

Предварительная работа: беседы о звёздах, планетах, космосе и космонавтах.

Участники: дети старшей группы, музыкальный руководитель, воспитатели группы, инструктор по физическому воспитанию.

Атрибуты: ракета, обручи 6 штук, воздушные шары 2 шт., клюшки 2 шт., мягкие модули по количеству детей.

Ход мероприятия:

Дети входят в зал и занимают свои места, под музыкальную композицию «Космос ждёт».

1. Воспитатель:

В день весенний, день апрельский,

Много лет тому назад.

Мчалась в космосе ракета,

Завораживая взгляд.

Новость слышала планета:

«Русский парень полетел!»

И героем – космонавтом

Каждый мальчик стать хотел.

Только первым быть непросто,

Очень сложно первым стать.

Надо вырасти достойным,

Все уметь и много знать.

Ребенок 1:

Много веков земляне мечтали

Покорить небесные дали,

Словно птицы летать и ветер

И умчаться к звездам в ракете.

Муз. рук.:

Вот и наши мечтают дети

Умчаться к звездам в ракете.

И пусть мы пока только играем,
Но сегодня в космосе тоже побываем
- Ребята, обратите внимание на наш космический экран!
(Просмотр мультфильма «Космос для детей – Планета Земля»)



Воспитатель:

Что такое «Космос»? Это таинственный и манящий мир звезд, планет, множества астероидов и комет, пронзающих безвоздушное пространство. Если представить Вселенную огромной космической страной, то космические города будут называться «Галактиками», а космический район одного из таких городов - это наша Солнечная система. И очень часто в космосе происходят удивительные и интересные события...

Звучит космическая музыка.

Под музыку на ракете «влетает» инопланетянин. Изучает обстановку.

Инопланетянин:

Прием, прием, куда я попал? Видим небольшие неопознанные объекты, они живые, приступаем к исследованию (осматривают детей)

Воспитатель:

Ребята, да это же настоящий инопланетянин, давайте поприветствуем его.
(здороваются)

Инопланетянин:

Объекты выходят на контакт, включая переводчик. Здравствуйте, Земляне!

Муз. рук.:

Здравствуйте, все правильно: вы на планете Земля, мы-земляне, жители этой планеты. А вы пришелец из космоса?

Инопланетянин:

Нет скорее прилетелиц или прикатилец, но вы можете называть меня, так как вам нравится!



Воспитатель:

Как же вы попали к нам?

Инопланетянин:

Я прилетел на сверхскоролете!

Муз. рук.:

Почему же именно планета Земля привлекла ваше внимание?

Инопланетянин:

Она такая красивая. Мне захотелось узнать о ней все!

Воспитатель:

Замечательно, вы как раз вовремя, ведь сегодня праздник «День космонавтики»! Мы с ребятами будем много беседовать о космосе, и вы узнаете интересную информацию о Земле и о других планетах нашей Солнечной системы. Вот послушайте наших ребят.

Познавательная сценка-демонстрация «Наша Солнечная система»

Муз. рук.:

По порядку все планеты

Назовет любой из нас.

Раз – Меркурий,

Два – Венера,

Три – Земля,

Четыре – Марс.

Пять – Юпитер,

Шесть – Сатурн,

Семь – Уран,

Восьмой – Нептун.

И девятая планета

Под названием Плутон!

Ребенок 1:

Держит в руках изображение СОЛНЦА

Солнце - звезда преогромнейший шар.

Свет излучает, как - будто пожар.

Ну, а планеты тот свет отражают,

Солнце - светило они обожают.

Ребенок 2:

Держит в руках рисунок с изображением планеты ЗЕМЛЯ

Земля - несравненное чудо природы!

Ее населяют зверье и народы.

Чтоб жизнь на планете родной сохранить,

Надо стараться ее не грязнить!

Ребенок 3: планета МЕРКУРИЙ

Меркурий - ближайшая к солнцу планета.

Жара нестерпима! Изжарит в котлету!

Повернута к солнцу одной стороной,

С другой - страшный холод и мертвый покой.

Ребенок 4: планета ВЕНЕРА.

Венера прекрасна!

За тонкой вуалью богиню любви

Различите едва ли!

Газ ядовит в атмосфере Венеры.

Дышать невозможно! Жарища без меры!

Солнца не видно сквозь облака.

Жизнь невозможна,

Но может пока?

Ребенок 5: планета МАРС

Марс красноватый на Землю глядит,

Многих смущает его внешний вид.

Климат на Марсе засушлив, суров.

Трудно дышать, хоть зови докторов!

Слишком его атмосфера легка.

Жизни на нем не нашли мы пока.

Ребенок 6: планета ЮПИТЕР.

Юпитер - царь планет!

В тельняшке облаков вращаться не спешит

- уж нрав его таков!

Уж очень он тяжел, и медленно плывет.

Двенадцать на земле,

А здесь лишь год пройдет!

Ребенок 7: планета САТУРН.

Там, в ожерелье жемчужных колец

Тускло мерцает Сатурн - молодец.

Нет атмосферы и вечно зима.

Жизни там нет и кромешная тьма!

Кольца Сатурна - загадка природы

Серебряный свет восхищает народы.

Ребенок 8: планеты УРАН, НЕПТУН, ПЛУТОН

Скованы льдом Уран и Нептун,

И на Плутоне колотун!

Без атмосферы, по всему,

Жить невозможно никому!

Планеты прекрасны,

Но жизни там нет.

Что же там дальше?-

Царство комет!

Инопланетянин:

Так вот, она какая, ваша Солнечная система: удивительная и чудесная!

Воспитатель:

Люди, которые летают в космос – космонавты.

Инопланетянин:

Что за неопознанный объект, космонавт?

Воспитатель:

Он — пример для всех ребят

Его зовут героем.

Гордо носит космонавт

Звание такое.

Чтобы космонавтом стать,
Надо потрудиться:
День с зарядки начинать,
Хорошо учиться.

Муз.рук:

Если космонавтом хочешь стать,
Должен много- много знать.
Любой космический маршрут
Открыт для тех, кто любит труд.
Чтоб ракетой управлять,
Нужно смелым, сильным стать.
Слабых в космос не берут,
Ведь полет - нелегкий труд!



Инопланетянин:

Я теперь предлагаю полететь со мной на ракете в космос.

Дети выстраиваются за инопланетянином и идут в спортивный зал.

Проводится подвижная игра с обручами «Космонавты в ракете»

Физ. инструктор:

Здравствуйте ребята и наш инопланетный друг! Вы попали на космическую станцию юных космонавтов. Готовы пройти испытания?

Дети: Да!

Физ. инструктор:

На полу лежат обручи, это ракеты. Мы будем произносить стихотворение хором, а по окончании слов вы должны занять свободный обруч. В обруч дети встают парами спиной друг к другу, поднимают вверх руки, изображая ракету:

Ждут нас быстрые ракеты

Для полета на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим.

Но в игре один секрет:

Опоздавшим места нет!

Физ. инструктор:

Теперь я вас проверю, как вы справляетесь с невесомостью. Предлагаю устроить конкурс: провести надувной шарик с помощью клюшки вокруг конуса, на котором изображено



звездное небо» (дети делятся на две команды)

Инопланетянин:

Как ловко вы справились с этими непослушными шариками!

Физ. инструктор:

Посмотрите, перед вами модули – это части ракет. Вам нужно построить каждой команде свою ракету.



Дети под веселую музыку «строят» ракету.

Ведущий:

Молодцы ребята! Вы справились со всеми заданиями, я думаю, теперь каждый из вас станет космонавтом.

Инопланетянин: В космосе нужно быть не только сильным, смелым, умным, но и веселым. У меня есть

любимая песня про Инопланетян, спойте и спляшите ее со мной!

Исполняется песня «Инопланетяне»



Ведущий: Настало время нам возвращаться в детский сад.

Инопланетянин: И мне пора улететь на свою планету. Но прежде чем мы расстанемся, я дам вам нужный и важный совет. Послушайте внимательно! Свою планету, Землю, берегите. Любите ее и цените.

Дети: До свидания!

Инопланетянин: До новых встреч!