

**Мелкая моторика** — совокупность скоординированных действий человека, направленных на выполнение точных мелких движений кистями и пальцами рук и ног.

Тренировка движений пальцев и кисти рук является важнейшим фактором, стимулирующим речевое развитие ребёнка, способствующим улучшению артикуляционных движений, подготовке кисти руки к письму и, что не менее важно, мощным средством, повышающим работоспособность коры головного мозга, стимулирующим развитие мышления ребёнка

## Способы развития (тренировки) мелкой моторики рук



Лепка, рисование, разукрашивание



Изготовление подделок из бумаги, природного материала



Изготовление подделок из бумаги

Конструирование



Застегивание и расстегивание пуговиц и т. д. Завязывание и развязывание шнурков и т. д.

Завинчивание и развинчивание крышек и т. д.



Нанизывание бусин и пуговиц

Все виды художественного творчества (вязание, вышивание и т. д.)



Переборка круп различного размера

Игры с кубиками и мозаикой



## Советы родителям

**Занимайтесь вместе с ребенком.** Совместные занятия не только позволяют укрепить отношения, но и помогут ребенку справляться с заданиями с большей эффективностью

**Проводите занятия систематически.** Для достижения хороших результатов малыш должен заниматься не менее 1 раза в день.

**Занятия должны увлекать, а не утомлять.** Для этого необходимо выбирать оптимальную для ребенка длительность занятий. Меняйте инструменты и виды деятельности, включайте в работу элементы игры и творчества.

**Поощряйте творческую активность** ребёнка, пусть он сам придумывает какие-нибудь упражнения.

# Рекомендации для родителей

- 1 Перед началом игры создайте положительный эмоциональный настрой;
- 2 В комплекс упражнений старайтесь включить задания на сжатие, расслабление и растяжение кистей малыша
- 3 Начинайте или заканчиваете занятия сеансом массажа кистей рук.
- 4 Проводите работу по развитию мелкой моторики регулярно, в соответствии с возрастом и учетом уровня физического развития малыша;
- 5 Сначала все движения взрослый выполняет руками малыша, а по мере освоения ребенок начинает делать их самостоятельно.
- 6 Внимательно следите за тем, чтобы упражнения выполнялись ребенком правильно. Если малыш затрудняется с выполнением какого-либо задания сразу, помогите ему: зафиксировать нужное положение пальцев и т. п.
- 7 Чередуйте новые и старые игры и упражнения. После освоения ребенком простых двигательных навыков переходите к освоению более сложных.
- 8 Выполняйте определенные движения одновременно с прослушиванием *(а затем и с проговариванием ребенком)* стихотворения.
- 9 Проводите занятия эмоционально активно, хвалите малыша за успехи, но не забывайте при этом следить за его настроением и физическим состоянием.