Советы учителя-логопеда для родителей

будущих первоклассников

Рекомендуется:

1. Развивать общую и мелкую моторику ребенка: больше рисуйте, раскрашивайте, лепите из пластилина, собирайте бусы на нитку. Для подготовки руки к письму используйте прописи, как с элементами букв, так и с изображением различных предметов (соединение пунктирных линий);





- 2. Работайте над развитием познавательных способностей ребенка: отгадывайте загадки, решайте ребусы, проводите математические диктанты, проводите беседы на различные темы (природные явления, семья, друзья и т.д.).
- Развивайте речь: разучивайте стихи, придумывайте рассказы, как с опорой на картинный материал, без так И побуждайте ребенка к развернутому ответу. Для профилактики ошибок на письме развивайте у ребенка способность различать слух неречевые звуки (звуки природы, транспорта и звукоподражание (имитация голосов животных, действий и т.д.) речевые звуки (различение на слух близких по звучанию звуков: с-3, ш-ж, с-ш, 3-ж, в-ф, т-д и т.д.).



Если ребенок читает:

Чтение должно быть плавное, послоговое, ребенок должен понимать прочитанное и уметь пересказывать материал своими словами.

Если ребенок пишет:

Письмо осуществляется печатными буквами, нет зеркально написанных букв и цифр.

Звуки и буквы. Что нужно знать!

1. Звук мы слышим и произносим.

Звуки речи на письме обозначаются буквами. Буквы мы видим, пишем и читаем. Сначала нужно различать звуки на слух (выделять звук среди других звуков, находить звук в слове), а потом учиться обозначать звук буквой.

2. Звуки бывают гласные и согласные.

Звуки, которые можно петь и при произнесении которых воздух изо рта выходит свободно, не встречает преград, называются гласными. Звуки, которые нельзя петь и при произнесении которых воздух во рту встречает на своем пути преграду в виде языка, губ или зубов, называются согласные.

3. Гласные звуки и буквы.

Гласные звуки мы можем петь. Мы обозначаем их красным цветом. В русском языке 6 гласных звуков: [a],[o],[y],[и],[э],[ы]. На письме гласные звуки обозначаются гласными буквами, в русском алфавите их 10 - a, o, y, и, ы, э, я, е, ю, ё.

Запомните: нет гласных звуков «я», «ю», «е», «ё». Это гласные буквы, которые состоят из звуков: я-[й][а], ю-[й][у], е-[й][э], ё-[й][о]. Если есть задание придумать слово с гласным звуком, подбирайте только те слова, в которых звук стоит под ударением.

3.Согласные звуки и буквы.

В русском языке 36 согласных звука:

[б/б'], [в/в'], [г/г'],[д/д'], [ж], [з/з'],[й], [к/к'], [л/л'],[м/м'], [н/н'], [п/п'],[р/р'], [с/с'], [т/т'],[ф/ф'], [х/х'], [ц],[ц], [щ].

На письме согласные звуки обозначаются согласными буквами, их в русском алфавите 20 - 6, в, г, д, ж, з, к, л, м, н, п, р, с, т, ф, х, ц, ч, ш, щ. Звук Й принято называть полугласной.

- Согласные звуки бывают мягкими и твердыми (добрыми и сердитыми). Твердые согласные звуки мы обозначаем синим цветом, а мягкие — зеленым. Если есть задание придумать слова на согласный звук, не забывайте, что помимо твердого звука есть еще и мягкий.

-Согласные звуки бывают звонкие и глухие.

При произнесении звонких согласных ([в],[з],[ж],[б],[г],[д],[л],[р]), если приложить ладошку к горлышку оно будет «вибрировать, звенеть».

При произнесении глухих согласных ([к],[п], [с], [т],[ф], [х], [ц],[ч], [ш], [щ]) горлышко «не звенит». Запомните: в конце слова звонкие согласные оглушаются.

