

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего

МАДОУ МО г. Краснодар

«Детский сад № 193»

"Планета

будущего"

28.07.2023 г.

Е.Д. Гришкова



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 193 «Планета будущего»
за 2022-2023 учебный год**

1. Общие характеристики

1.1. Тип, вид, статус: автономное дошкольное образовательное учреждение.

1.2. Лицензии на образовательную деятельность: выписка из реестра лицензий Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, регистрационный номер 10225 от 29.11.2021 г.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: ДОО расположен вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. им. Артюшкова В.Д., 13

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя. Длительность рабочего дня - 12 часов - понедельник-пятница с 07:00 до 19:00. Выходные дни - суббота, воскресенье.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей.

Целью деятельности МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №193» в соответствии с Уставом является – формирование общей культуры детей дошкольного возраста, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических, и личностных качеств; формирование у детей предпосылок учебной деятельности; сохранение и укрепление здоровья детей.

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №193» реализует «Образовательную программу дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального

образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 193 «Планета будущего»» в соответствии с ФГОС ДО. В содержание программы включена инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М.: «Мозаика-Синтез» 2019 г., а также дополнительные общеразвивающие программы по физическому воспитанию «Элементы акробатики и стретчинга» для детей 5-7 лет (Е.В. Сулим), и парциальная программа «Ладушки: Программа всестороннего музыкального воспитания и образования» (Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.).

В группах компенсирующей направленности для детей с расстройством аутистического спектра, детей с задержкой психического развития, детей с тяжелыми нарушениями речи реализуются адаптированные образовательные программы (АОП, имеющие экспертные заключения МКУ КНМЦ), составленные с учетом примерных программ Екжановой Е.А., Стребелевой Е.А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта. - М.: Просвещение, 2011, Баряевой Л. Б., Гаврилушкиной О. П., Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. - СПб.: Издательство «СОЮЗ», 2003; Т.Б. Филичевой, Г.В Чиркиной, Т.В. Тумановой «Коррекция нарушений речи», Программой образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. М.: «Просвещение», 2016 г. соответственно.

Ведущими целями ООП и АОП для детей с нарушениями в развитии являются - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. В 2022-2023 учебном году - муниципальной инновационной площадкой по теме ««Вариативные модели интегрированного обучения детей с РАС в условиях современного образования»».

Организация воспитательно-образовательного процесса базировалась на принципах личностного подхода, динамичности, комплексности, то есть взаимодействия всех факторов: состояния здоровья, оказывающее влияние на работоспособность, сложности, времени проведения различных форм деятельности и интенсивности. Развитие познавательных процессов и повышение общей культуры воспитанников совершенствовалось через творческий подход использования новых педагогических технологий. Большую роль в работе с детьми отводили познавательно-исследовательской

деятельности, что влияло на интеллектуальное развитие детей, их познавательную сферу, умение сравнивать, оценивать реальные результаты, моделировать. В 2018 году детский сад стал сетевой инновационной площадкой по апробации и внедрению парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного возраста».

Благодаря творческому подходу воспитателей создана яркая насыщенная развивающая среда, способствующая успешному усвоению детьми раннего возраста программного материала. Креативность, способность к поиску знаний, любознательность.

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №193» разработана «Рабочая программа воспитания». Программа направлена на развитие нравственного и патриотического начала формирующейся личности. У воспитанников формируются первичные представления о себе, семье, окружающих, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о Малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи родителей, воспитателей и специалистов.

Важнейшей составляющей педагогического процесса являлось личностно-ориентированное взаимодействие воспитатель-воспитанник. Качественной характеристикой деятельности образовательного учреждения становится использование инновационных образовательных технологий (квест-технологий, технологий здоровьесбережения, проектных, игровых и т.д.). Количество и продолжительность организованной деятельности соответствуют требованиям ФГОС ДО и СанПиН 2.4.13648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима». Перспективные и календарные планы разрабатываются с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Основная образовательная программа МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №193» реализуется на государственном языке Российской Федерации, направлена на создание условий развития ребёнка, его социализации, личностного развития инициативы и творческих способностей.

Детский сад посещает 530 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОО сформировано 36 групп. Из них:

1. Группы кратковременного пребывания общеразвивающей направленности:

- для детей раннего возраста (от 2 до 3 лет) - 1 группа;
- группа кратковременного пребывания для детей 3-7 лет - 2 группы;

2. Группы общеразвивающей направленности:

- для детей дошкольного возраста - 17 групп;

3. Группы компенсирующей направленности:

- для детей с общим недоразвитием речи - 6 группы;
- для детей с ЗПР -4 группа;
- для детей с РАС -4 группа.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики во всех возрастных группах.

Важнейшей составляющей педагогического процесса является личностно-ориентированное взаимодействие воспитатель-воспитанник. Качественной характеристикой деятельности образовательного учреждения становится использование инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие, проектные, развивающие игры). Количество и продолжительность организованной совместной образовательной деятельности соответствуют требованиям ФГОС ДО и СанПиН 2.4.13049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима». Перспективные и календарные планы разрабатываются с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения. Ребята детского сада выпускаются в МАОУ СОШ № 103, МАОУ СОШ № 66, МАОУ СОШ № 71.

В соответствии с Постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 30.09.2020 года в 2022-2023 учебном году в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 193» велись дополнительные платные образовательные услуги:

- 1) Художественно-эстетической направленности: «Я - режиссёр» и «Цветные ладошки».
- 2) Социально-педагогической направленности: «STEM-лаборатория», «Ступеньки знаний».
- 3) Физкультурно-спортивной направленности: «Ритмические сказки», «Волшебные фигуры».

В кружках активности занято более 26% воспитанников детского сада.

Основными задачами физкультурно-оздоровительной работы в 2022-2023 учебном году стали:

1. Укрепление и охрана здоровья детей, создание условий для систематического закаливания и укрепления организма, формирование и совершенствование основных видов движения.
2. Формирование правильной осанки у детей.

3. Формирование положительных эмоций, активной двигательной деятельности.

4. Пропаганда ЗОЖ в семье.

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №193» выстроена система физкультурно-оздоровительная модель, которая включает в себя:

- организованное 4-х разовое питание, а также включаются в рацион продукты питания, обогащенные витаминами в соответствии с требованиями санитарных правил и норм;

- занятия по физической культуре для детей организуются 3 раза в неделю, в т. ч. на свежем воздухе;

- обеспечение здорового образа жизни: утренняя гимнастика; физкультурные занятия; подвижные и спортивные игры; профилактическая гимнастика (дыхательная, зрительная, улучшение осанки, профилактика плоскостопия); соревнования, эстафеты, досуги и т.д.;

- «минутки здоровья», включающие дыхательную, пальчиковую, артикуляционную гимнастику, упражнения и игры на координацию речи и движения, упражнения с массажными ковриками.

Выстроена комплексная система коррекционно-развивающей работы для коррекции и развития речи, которая включает в себя:

- работу «Психолого-педагогического консилиума»;

- обследование детей учителем-логопедом, педагогом-психологом, дефектологом;

- организацию групп компенсирующей направленности для детей с ТНР, ЗПР, РАС.

Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закалывающие мероприятия осуществляются с учётом состояния здоровья, половозрастных возможностей детей и сезона года. Физкультурно-оздоровительная работа ведётся через интеграцию образовательных областей. В 2022-2023 учебном году было уделено внимание развитию физических качеств детей в условиях эстафет. Спортивные эстафеты были включены как в занятия по двигательной деятельности, так и в праздники и игровые и спортивные досуги.

Данное направление работы предполагает активную просветительскую работу с семьёй. Так, в течение года, в рамках родительских собраний в режиме онлайн, деятельности клуба «Активное родительство», консультаций были рассмотрены вопросы формирования основ здорового образа жизни, развития двигательных навыков детей, профилактики плоскостопия и нарушения осанки, а также роли витаминизации в сохранении и укреплении здоровья детей. Особое внимание уделяется воспитанникам группы компенсирующей

направленности, формированию сенсорных и двигательных навыков детей с особенностями в развитии. Проводились мастер-классы для родителей. После проведения анкетирования родителей разработан блок «Утренняя зарядка с родителями» для проведения зарядок в домашних условиях.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей, используя различные формы работы. В течение всего учебного года в целях широкой просветительской деятельности вся информация для родителей подавалась своевременно и периодически на стендах и сайте МАДОУ. В течение учебного года проводились родительские собрания, активно развивалось психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса, функционировал психолого-педагогический консилиум (ППК). Педагоги активно использовали в своей работе проведение совместных с родителями мероприятий, в которых родители сами становились участниками спортивных конкурсов, соревнований, актерами театрализованных представлений, помощниками в благоустройстве групповых комнат и территории детского сада. На сайте ДОО разработан и систематически обновляется раздел для родителей, в котором представлены нормативные документы, методические рекомендации, фото отчеты мероприятий. Обязательным условием работы с родителями является проведение родительских собраний, консультаций, дня открытых дверей, открытых просмотров, совместных праздников и развлечений, оформление наглядной информации, привлечение родителей к оформлению творческих выставок.

В 2022-2023 учебном году налажено сетевое взаимодействие с МБОУ СОШ № 103, МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 214»; КубГУ, кафедра дефектологии и специальной психологии; ГБУ ЭБЦ КК. Заключены договора, имеются планы взаимодействия. Планируется расширение спектра взаимодействия с социокультурными и спортивными учреждениями микрорайона.

Информация о деятельности МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №193» размещалась на разработанном сайте. Ежедневное обновление информации вывешивалось в социальных сетях. Также на сайте публиковался опыт работы педагогов и узких специалистов: сценарии, методические разработки, мастер-классы. Презентация деятельности детского сада активно отражалась на семинарах-практикумах, в педагогических марафонах МКУ КНМЦ.

Вывод: Вместе с тем следует отметить, что в группах недостаточно сформирована предметно-развивающая среда (уровень доступности среды для детей с особенностями в развитии недостаточный), есть потребность в

пособиях по реализации проектной, поисково-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности. Несмотря на достигнутые результаты в образовательном процессе, в практике МАДОУ на недостаточном уровне предусмотрена работа по осуществлению педагогической деятельности, направленной на выявление и развитие творчески одаренных детей, а также детей с нарушениями в развитии. Педагогическая диагностика нередко осуществляется субъективно. Не всегда педагоги мотивированны на использование современных технологий, так как это требует дополнительных компетенций. Центры активности слабо отображают деятельность детей в них. Существуют нехватка квалифицированных кадров и специализированных программ. Слабая организация работы с местными СМИ. Отсутствие системности в сетевом взаимодействии с учреждениями дополнительного образования и спорта. Недостаточная заинтересованность социокультурных и спортивных учреждений в сотрудничестве. Отсутствие альтернативных форм взаимодействия (дистанционных). Родители недостаточно активны в совместных формах работы, отмечается неготовность к управлению качеством образования.

2.2. Оценка системы управления организацией.

Управление дошкольной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ от 05.09.2016 № 4070.

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №193» возглавляет исполняющий обязанности заведующего Гришкова Едена Дмитриевна. Она действует на основании принципа единоначалия и несет ответственность за работу учреждения в целом.

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №193» в целях инициированного участия педагогов, активных представителей родительского сообщества в самоуправлении созданы следующие формы самоуправления:

- «Совет МАДОУ»;
- «Попечительский совет»;
- «Общее собрание работников»;
- «Педагогический совет».

Структура и механизм управления МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №193» определяют стабильное функционирование и демократизацию системы управления, что способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса.

Одной из форм самоуправления является «Попечительский совет» МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №193», который помогает в

организации деятельности учреждения и оценивает эффективность этой деятельности. Педагогический состав МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №193» образует «Педагогический совет», который разрабатывает образовательную и воспитательную программы ДОО и АОП для групп компенсирующей направленности, а также организует внутренний контроль. Это контроль содержания различных аспектов деятельности: организационно-педагогический, образовательный, социально-психологический, медико-социальной, финансово-хозяйственной и др.

Вывод: МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №193» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Возглавляет работу наблюдательный совет, состоящий из представителей учредителя, общественных организаций, совета родителей, администрации и сотрудников детского сада. Контроль проходит регулярно.

2.3. Оценка кадрового обеспечения.

В 2022-2023 учебном году по штату обеспечен кадрами на 100%. Работу детского сада осуществляют: заведующий, старшие воспитатели, специалисты, воспитатели, вспомогательный персонал. Коллектив МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 193» составлял 83 человека, из них: административных работников – 1, старших воспитателей – 4, воспитателей – 36, учителей- логопедов – 3, учителей-дефектологов – 3, педагогов- психологов – 1, музыкальных руководителей – 3, инструкторов по физической культуре – 3, младших воспитателей и прочего обслуживающего персонала – 34.

Анализ квалификации в 2022-2023 учебном году показал, что из 59 педагогических работников высшую категорию имело 32 % (8 человек), первую квалификационную категорию – 22% (13 человек), соответствие занимаемой должности – 62% (37 человек). Коллектив МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 193» составляют педагоги со стажем более 20 лет- 7 % (4 человека), от 15 до 20-8%(5 чел.), от 10 до 15 лет- 5 % (3 чел.), от 5 до 10 лет- 23 % (14 чел.), от 3 до 5 лет – 17 % (11 чел.), до 3 лет-37% (22 чел.). Образовательный процесс с воспитанниками осуществляли 50 воспитателей и 9 специалистов. Основной формой стимулирования непрерывного повышения уровня квалификации педагогических и руководящих работников, их личностного профессионального роста, использования современных педагогических технологий и технологий управления является аттестация. Обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в 2022-2023 учебном году прошли 23 человека.

Все педагоги (100%) имеют курсы повышения квалификации по ФГОС, Профессиональному стандарту «Педагог» и по оказанию первой помощи. Большинство педагогов прошли курсы повышения квалификации в объеме не менее 72 часов.

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, проходят обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, участвуют в конференциях, методических объединениях и открытых мероприятиях различной направленности. У каждого молодого педагога имеется план профессионального роста, в соответствии с которым они реализуют процесс повышения своей компетентности. Трудовой творческий коллектив обеспечивает пребывание детей в благоприятной атмосфере взаимопонимания и сотрудничества. Педагогический коллектив регулярно проходит курсовую переподготовку, получая новые компетенции и распространяя опыт среди коллег на методических часах.

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №193» работает молодой, педагогически компетентный коллектив. В 2022 году насчитывалось 59 чел. педагогических работников, из них прошли аттестацию и получили высшую квалификационную категорию – 4; первую квалификационную категорию – 3. В 2022-2023 учебном году педагоги принимали участия в конкурсе, «Я – исследователь», в шахматном турнире. Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов достаточно высокий, что позволило успешно осуществить задачи, запланированные в годовом плане.

Работа с кадрами строилась на решении выработки единой педагогической позиции, ценностей, традиций приобщения к научно-исследовательской деятельности, обобщения и распространения педагогического опыта. Регулярно проводились мастер-классы как методистами детского сада, так и с привлечением коллег в рамках сотрудничества.

Вывод: анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов достаточно высокий, что позволило успешно осуществить задачи, запланированные в годовом плане. При этом в 2022-2023 учебном году коэффициент текучести педагогических кадров составил 32% (29 чел.). Педагоги отмечают интенсификацию педагогического труда, увеличение объема рабочей документации, увеличение процента детей с нарушениями в развитии, недостаточный уровень профессиональных компетенций.

2.4. Оценка учебно-методического обеспечения.

Наряду с электронными ресурсами и интернет-платформами актуальным остается использование учебно-методических пособий. Содержание ООП разработано с учетом примерной инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М.: «Мозаика-Синтез» 2019г. Для полноценной реализации образования по областям имеется необходимый методический комплект. Кроме того, методический уголок воспитателя постоянно пополняется новинками. Актуальными пособиями 2022-2023 годов стали: «Образовательное событие», «Развитие саморегуляции», «Музыкальное воспитание», «Современный детский сад».

В группах компенсирующей направленности для детей с расстройством аутистического спектра, детей с задержкой психического развития, детей с тяжелыми нарушениями речи реализуются адаптированные образовательные программы, составленные с учетом примерных программ Екжановой Е.А., Стребелевой Е.А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта. – М.: Просвещение, 2011, Баряевой Л. Б. Гаврилушкиной О. П., Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. - СПб.: Издательство «СОЮЗ», 2003; Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой «Коррекция нарушений речи», Программой образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. М.: «Просвещение», 2016 г. соответственно. В методическом кабинете представлен разнообразный дидактический и наглядный материал, а также диагностический инструментарий по всем образовательным областям.

В каждой группе оформлены «Литературные и творческие центры», которые способствуют развитию литературной грамотности дошкольников. У детей увеличился интерес к высокохудожественной литературе, особенно этого добились педагоги групп младшего и среднего дошкольного возраста. Дети научились замечать красивое, необыкновенное в различных видах искусства, что отображают в работе по изо-деятельности. Результаты работ детей представлялись неоднократно в виде тематических выставок для родителей. Высокий творческий уровень профессионализма педагогов в художественно-эстетическом развитии позволил неоднократно побеждать в конкурсе художественно-эстетического оформления документации, помещений, в конкурсах-выставках художественного творчества детей.

Активно использовались образовательные модули «Дидактическая система Фребеля» и «Экспериментирование с живой и неживой природой». Где у детей формировалось представление об окружающем мире в опытно-экспериментальной деятельности, осознание единства всего живого в процессе наглядно-чувственного восприятия, формировалось экологическое сознание.

Вывод: таким образом учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО.

2.5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Педагогический коллектив активно использует современные электронные средства образования. В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 193» имеется подключение к сети Интернет. Среди информационно-телекоммуникационных средств обучения можно выделить: интерактивную доску, мультимедийные комплексы, музыкальный центр, цветной принтер, компьютеры, ноутбуки, фотоаппарат. В саду создана медиатека (презентации, цифровые видео и аудио материалы, разработанные нашими педагогами, видеоуроки коррекционной направленности). Интерактивные доски Smart Bord. Используются в образовательном процессе в группах детей старшего дошкольного возраста. В музыкальном зале для проведения викторин, познавательных игр, праздников, демонстраций проектов. Мультимедийная установка с механизированным экраном - для презентаций проектов, проведения утренников и родительских собраний, организации ситуаций обучающего взаимодействия с детьми - демонстраций фотографий природных явлений, пейзажей, фрагментов мультфильмов, экологических сказок и др. Музыкальные центры, магнитофоны - используются в каждой возрастной группе, в музыкальном и физкультурном залах, в кабинетах специалистов. создание мультфильмов с помощью мультстудии «Я творю мир» позволило детям и воспитателям преуспеть в освоении ИКТ и цифровых и медийных технологий и в организации продуктивной деятельности на основе синтеза художественного и технического творчества. Как итог проделанной работы стало участие педагогов и детей в международном фестивале авторской детской мультипликации «Я творю мир».

Вывод: таким образом использование электронных средств обучения в деятельности с воспитанниками осуществляется в соответствии с СанПиН.

2.6. Оценка материально-технического обеспечения.

Двухэтажный детский сад МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида №193» «Планета будущего» построен по

современному проекту в соответствии с требованиями к организации качественного образования детей дошкольного возраста, введён в эксплуатацию 7 октября 2014 года. Территория расположена на внутриквартальной территории жилого микрорайона, за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстоянии, обеспечивающем нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха. Имеются все виды благоустройства: центральное водоснабжение, отопление и канализация. Обеспечен свободный доступ в здание образовательной организации, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кнопка вызова персонала расположена у основного входа в здание. «Тревожная кнопка» расположена стационарно на 1 этаже, а также в виде переносного брелока на пункте охраны. Каждый день осуществляется сверка с надзорными органами. Территория детского сада огорожена и озеленена различными породами деревьев, кустарников и сортами цветов. Для прогулок и занятий на свежем воздухе используются огороженные игровые площадки, оснащенные теньевыми навесами, качелями, песочницами, а также детским игровым оборудованием в соответствии с возрастом. Для занятий физической культурой оборудована спортивная площадка. Территорию сада охраняет частное охранное предприятие, имеющее лицензию на соответствующий вид деятельности.

В детском саду созданы оптимальные условия развития детей. Общая площадь всех помещений 2336,9 кв. м. В планировке здания предусмотрен пищеблок, оснащенный современным кухонным оборудованием, прачечная; имеются медицинский блок (процедурный кабинет, кабинет медицинской сестры), служебно-бытовые помещения. Музыкальный и физкультурный залы оснащены современной аудио и видео аппаратурой, интерактивным экраном. Холл 2 этажа оборудован интерактивной площадкой «Азбука безопасности», музеем «Казачья хата», интерактивным экраном. На 1 и 2 этажах имеются кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, методический кабинет, два административных кабинета. Холлы, кабинеты и групповые помещения МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 193» оснащены бактерицидными лампами.

Все помещения снабжены современной пожарной сигнализацией, системами оповещения и управления эвакуацией. Вход оборудован охранной сигнализацией. Обновлены системы видеонаблюдения и контроля доступа. Здание соответствует требованиям пожарной и антитеррористической безопасности. В образовательной организации разработан и утверждён «Паспорт безопасности учреждения».

В 2022-2023 учебном году частично обновлена мебель. Проведённый косметический ремонт позволяют поддерживать помещения в соответствии с СанПиН. Информационная среда всех помещений еженедельно меняется: в холлах оформляются тематические стенды для родителей и коллектива, выставки детского творчества.

Групповые помещения оснащены игровым и дидактическим материалом, который даёт возможность детям реализовать свои возрастные потребности по всем образовательным областям – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической соответственно требованиям ФГОС ДО. Мебель, игрушки и оборудование групп сертифицированы, соответствуют нормам и требованиям СанПиН. Организованная предметная среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребёнка с точки зрения количества, разнообразия, новизны, изменчивости. Обстановка в группах создана таким образом, чтобы предоставить ребёнку возможность самостоятельно делать выбор. Этому способствуют Центры активности, в которых содержится достаточное количество материалов для познания, исследования в разных образовательных областях. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательную активность детей, а также возможность для уединения (уголки уединения). В группах коррекционно-развивающей направленности предметно-развивающая среда оборудована с учетом особенностей детей, их психофизиологических возможностей и потребностей.

Для активизации эстетических впечатлений используются приёмы тематического и сезонного декорирования группы, систематически организуются выставки творческих работ детей в групповых помещениях и раздевалках.

С целью обеспечения санитарных и здоровьесберегающих условий в детском саду, МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №193», в лице исполняющей обязанности заведующего Гришковой Елены Дмитриевны, действующего на основании Устава, с одной стороны и МБУЗ «Детская поликлиника №5», действующего на основании лицензии на осуществлении медицинской деятельности, заключен договор на медицинское обслуживание воспитанников. Медицинский блок ДОО размещен на первом этаже здания, состоит из 2-х кабинетов: медицинского, процедурного и палаты, туалета (с местом для приготовления дезинфицирующих растворов). Уровни искусственной и естественной освещенности в помещениях медицинского блока в пределах допустимых норм. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием, которое соответствует санитарно-

гигиеническим требованиям. Медицинской сестрой проводится комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДООУ: показатели заболеваемости и посещаемости, а также мониторинг эффективности работы по профилактике заболеваемости и травматизма. Прививки детям проводятся по графику. Витаминизация третьего блюда проводится круглогодично. В дошкольной организации используются традиционные формы оздоровительной работы: физкультурно-оздоровительные занятия, утренняя гимнастика на свежем воздухе, оздоровительный бег, подвижные и спортивные игры. Закаливающие процедуры (босохождение, воздушные ванны, стопотерапия, упражнения с массажёрами) проводятся во всех возрастных группах.

Вывод: материально-техническое оснащение и оборудование дошкольной образовательной организации соответствует санитарно-техническим нормам, физиологии детей и требованиям комплексной безопасности к содержанию воспитанников. В организации созданы все условия для комфортного пребывания и развития детей при равных возможностях получения образования независимо от материального достатка семьи, культурной, языковой, этнической принадлежности.

При этом не во всех групповых ячейках в наличии основные компоненты информационного оборудования (ноутбук, интерактивная доска) в связи с недостаточным объемом финансирования для модернизации материально-технической базы.

2.7. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №193», утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 11.01.2021. В 2022-2023 учебном году мониторинг строился в соответствии с циклограммой ВСОКО.

Целями ВСОКО МАДОУ являются:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в МАДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Основными задачами ВСОКО МАДОУ являются:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;

- определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий МАДОУ условиям реализации образовательной программы;
- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- оценка состояния и эффективности деятельности МАДОУ;
- повышение квалификации педагогов в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение руководителя аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития МАДОУ.

В соответствии с циклограммой анализ качества образования проводился по направлениям:

- Качество содержания и организации образовательной деятельности;
- Качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность;
- Качество результатов образовательной деятельности.

Программы соответствуют требованиям ФГОС ДО. Однако есть потребность в разработке парциальных программ. Предметно-пространственная среда недостаточно сформирована и требует корректировки. Уровень компетентности педагогических работников в процессе формирования. Родители - активные участники отношений, необходимо активизировать их активность, разнообразить формы взаимодействия.

Вывод: по полученным данным (см. отчет) можно говорить, в целом, о соответствии заявленных показателей заявленным результатам. При этом есть определенные недочеты: планирование педагогической деятельности строится по «старинке», современные технологии используются не в полном объеме, нет понимания в проведении самоанализа (воспринимается субъективно).

Миссией МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №193», является обеспечение доступности и высокого качества образования, адекватного социальным потребностям общества, на основе повышения эффективности деятельности МАДОУ по таким критериям как: качество, инновационность и современность, а также востребованность и экономическая целесообразность.

Ценность инновационного характера работы учреждения направлена на:

- сохранение традиций и позитивных достижений дошкольного учреждения,

- внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, STEM-технологий, востребованных в современном социуме;

- обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий современному ребёнку с разными потребностями в развитии (ТНР, ЗПР, РАС), успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развить его социальные компетенции в условиях интеграции усилий семьи и детского сада;

- реализацию инновационных проектов и образовательных событий, как на уровне МАДОУ, так и на уровне муниципалитете, Краснодарского края, России.

Самоанализ показал, что:

- для педагогов необходимо предоставить возможность бесплатного и разностороннего повышения профессионального мастерства, повышение компетенций через участие педагогов в работе образовательных проектов детского сада: «Активное родительство», «STEM –технология, как старт!», «Экологическое развитие дошкольника - основа формирования ответственного гражданина», «Казачий край, мой край родной!»; МИП по теме: ««Вариативные модели интегрированного обучения детей с РАС в условиях современного образования»; МСИМ по теме: ««Программа развития социального интеллекта старших дошкольников средствами конструкторской деятельности и игрового моделирования»; ФИСО по теме: «Сенсорная интеграция детей с ОВЗ», что позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника; продолжать развитие условий для успешного освоения педагогических технологий; обеспечить поддержку экспериментальной деятельности, творчества, инициативы;

- для воспитанников предоставить условия для полноценного личностного роста в среде современной цифровой образовательной среде STEM-модулей (Мультимедиа-библиотека, Переносной мобильный интерактивный комплекс, Цифровая лаборатория, Робото-техническая лаборатория, Мультстудия, Лего-студия); активизировать участие дошкольников в конкурсах и смотрах различного уровня; способствовать успешному обучению ребёнка в школе, активизировать вопросы преемственности;

- для родителей расширить возможность выбора дополнительных программ развития детей;

- для детского сада необходимо развитие сотрудничества с социальными партнерами; обновление и развитие предметно-пространственной среды, повышение рейтинга учреждения в социуме; активная реализация парциальных программ, что позволит сделать процесс развития ДОО более социально-ориентированным.