

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 193 «Планета Будущего»

# Проект

## "Всё о мыльной пене"

Вторая младшая группа «Фантазеры»



**Руководители проекта**

**Воспитатели:**

**Л.В Трубицына**

**С.В. Жукова**

**В.И Белан**

**В.В. Гладовская**

## Тема: «ВСЕ О МЫЛЬНОЙ ПЕНЕ»

Новые федеральные государственные общеобразовательные стандарты дошкольного образования предполагают проектную деятельность с детьми. С октября во второй младшей группе «Фантазеры» стартовал первый проект

Как мы выбрали тему проекта:

В течении нахождения детей в группы мы часто ходим с ними мыть руки с мылом( перед каждым приемом пищи, после занятий, после прогулок) Мы заметили, что деткам очень нравится сильно мылить руки мылом и наблюдать, как получилась мыльная пена , дуть на нее и смотреть за полетом пузырей.

Таким образом, мы решили сделать раствор для мыльных пузырей, но пузыри получались маленькими и быстро лопались. И тогда нам стало интересно, что же нужно добавить в раствор, чтобы пузыри были крупными и крепкими, и сможем ли мы сами изготовить такой раствор.

Наблюдали и играли, мы лепили, рисовали, экспериментировали, наблюдали в детском саду, на улице и дома. Многое мы узнавали: узнали, что мыльный пузырь – это тонкая плёнка мыльной воды, которая имеет переливчатую поверхность. Теперь мы знаем, как приготовить раствор для мыльных пузырей. И даже как составить удивительные фигуры из мыльных пузырей.

Исследование мыльных пузырей оказалось интересным, красивым и полезным занятием.

**Возраст участников проекта:**

дети от 3 до 4 лет.

**Состав проектной группы:**

Воспитатели, воспитанники **группы**, родители воспитанников.

**Тип проекта:** исследовательский, творческий

**По содержанию:** ребёнок и взрослые

**По характеру контактов:** внутри группы, дома

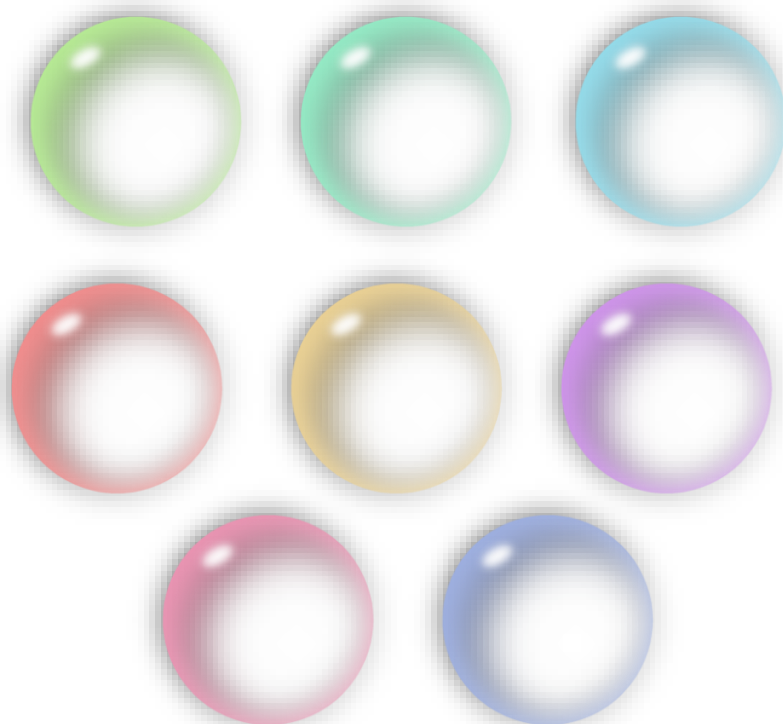
**По количеству участников:** коллективный, совместно с родителями

**По продолжительности:** краткосрочный ( с 1 по 31 октября)

**Проблема:** Экспериментальная деятельность способствует развитию сенсорной системы ребёнка: зрения, обоняния, слуха, температурной чувствительности. Сенсомоторный уровень является базовым для дальнейшего развития высших психических функций: восприятия, памяти, внимания, мышления, речи.

**Цель проекта:** формирование у детей элементарных представлений из чего делаются мыльные пузыри, пена.

**Ожидаемый результат:** совместная деятельность воспитателя, ребенка, родителя сближает, закладывает фундамент крепких и дружеских отношений, развивает творческие способности в таком раннем возрасте, получение новых знаний, а также позитивных эмоций на уровне элементарных совместных экспериментов с пеной.



## Содержание деятельности

### Исследовательская деятельность

#### 1. «Знакомство с пеной»

-Ребята, перед приёмом пищи нам надо помыть руки мылом (намыливаю руки мылом до появления пены и показываю детям).



Посмотрите у меня на руках белые «перчатки», давайте вместе намылим руки. (дети намыливают руки мылом до появления пены).



Дети наблюдают за тем, что на ручках у них белая, воздушная и легкая пена

Смывают её водой и вытирают руки полотенцем



## 2 Опыт

### «Игра с пеной»

На столе мыло твёрдое и жидкое. Два прозрачных стакана с водой. Что это?

-А вы знаете, какое бывает мыло? (жидкое и твёрдое) повторите.

-А вы знаете, какое мыло растворится в воде быстрее твёрдое или жидкое?



Берём кусочек твёрдого мыла, кладём в стакан.

Берём жидкое мыло, льём в другой стакан

Палочкой мешаем. Жидкое мыло растворилось в воде, а твёрдое мыло не растворилось



### 3 Опыт «Купаем куклу Марину»

- А что еще можно делать в  
МЫЛЬНОЙ ВОДЕ?



Предлагаю искупать куклу (дети активно  
участвуют: наливают воду в тазик, намыливают и  
моют кукле лицо, ручки и т. д.).







#### 4 Опыт «Стираем одежду для куклы Марины»

В ёмкость с водой складываем платочек и платье и беру мыло, начинаю намыливать платочек и платье и стирать их.



Образовывается пена от мыла и дети стирают одежду и развешивают её на верёвке.



## 5 Опыт

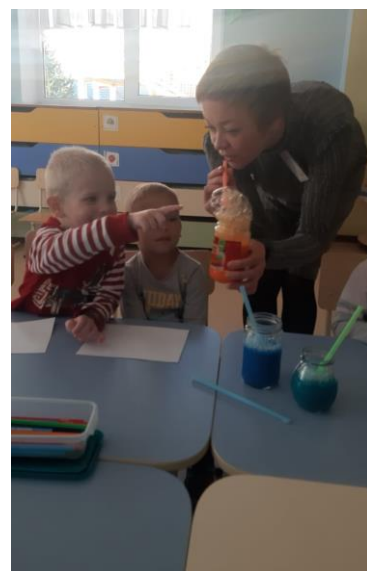
### Рисование «Хорошее настроение»

А ещё, ребята, мыльными пузырями можно рисовать.



Беру мыльные пузыри, подкрашенные пищевыми красителями (красный, жёлтый, зелёный, синий).

Показываю, как дуть в трубочку, прикладывая лист бумаги получается узор.





## ОПЫТЫ ДОМА С РОДИТЕЛЯМИ

На выходные мы даем задание родителям.

Необходимо провести несколько опытов с пеной

совместно с детьми

### Опыт «Мыльные пузыри»

А ещё можно такой водой пускать мыльные пузыри.

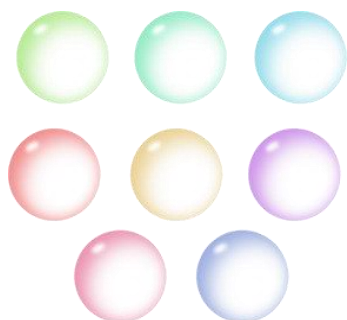
Родителям и малышам дали домашнее задание: сделать

в домашних условиях пену

Ребята подсказывают взрослым как это делать, ведь в группе мы научились делать пену своими руками и пускать мыльные пузыри, ловить их, смотреть, как они летят и лопаются



Дети отмечали, что они, лёгкие, воздушные, летят, куда подуешь.



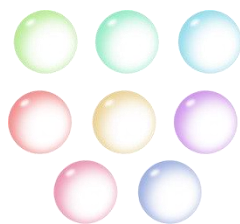
Какие эмоции!!

Ведь проводить опыты-  
это очень  
увлекательное дело!!!





Как здорово  
трогать руками  
пену, дуть в  
трубочку и  
надувать мыльные  
пузыри!



А можно было и так! Выйти на улицу с другом и весело пускать пузыри!!!

Это тоже очень весело и увлекательно!. Пузыри легкие и воздушные, они летят!



## Опыт «Пенящие волны»

Предлагалось дома с родителями в ёмкости с водой венчиком взбить пену.



Во время этого рассуждать о том, а какая пена на ощупь?



Пена лёгкая, шуршит, издаёт шипящие звуки



Приготовим емкость с пеной и смастерим кораблик

А теперь нужно пустить в плавание по пенящимся волнам кораблик и подуть на него, чтобы он поплыл. Проверяем! Плывет?





Не так-то просто  
лодочке двигаться  
я по поверхности  
из пены.



Сильно дули, но ничего не получилось, делали  
выводы дети.





А теперь пусть кораблик плывет в тазу с водой. .



Кораблик поплыл намного быстрее

**Вывод:** в прозрачной , чистой воде кораблик плывет быстрее, а пена содержит движение и мешает плыть кораблику.

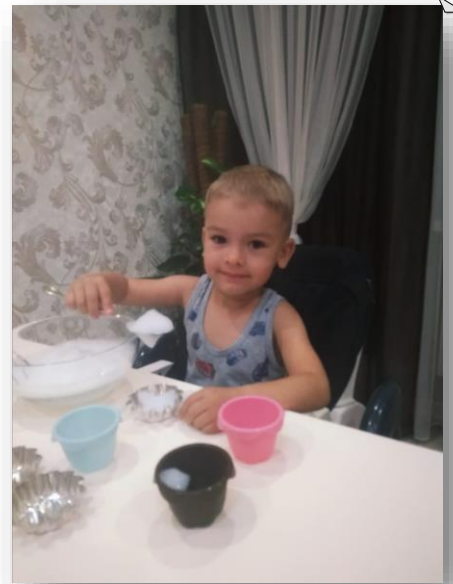






## Опыт «Разложи пену по формочкам»

Нужно было взбить пену. Нелегкое это дело – венчиком работать!!!!



Расставить на столе формочки, и ложкой или лопаткой разложить воздушную массу по формочкам .



А можно было сразу в ванной это сделать.







А вот с папой опыты проводить  
намного интересней!!!



И в ванной с сестрой проводить опыты с пеной,  
оказывается, очень увлекательное дело



И даже купаясь в ванной, можно с пользой провести время - проводить опыты с мыльной пеной!!!

**ВЫВОД:**

Оказывается, пене можно придать форму с помощью совочка или ложки



**Заключение:** Краткострочный проект «Все о мыльной пене» завершился. Все опыты и эксперименты были рассчитаны на детей в возрасте 3-4 лет. По окончании каждого опыта были сделаны выводы. Для детей опыты были интересны и увлекательны, так они были непосредственными участниками экспериментов, проводили своими руками опыты, трогали, ощущали. С родителями выполняли домашнее задание, что давало возможность закрепить знания и привлечь родителей к совместной деятельности, ведь это одна из основ развития творческих способностей детей!!!





# ФОТОКОЛЛАЖ











