

СОГЛАСОВАНО:

Директор департамента образования
администрации муниципального
образования город Краснодар

_____ А.С. Некрасов

от « 27 » августа 2021 года

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ МО

г. Краснодар

«Детский сад № 193 »

«Планета будущего»

_____ В.М.Кереселидзе-Алексеевко.

от « 27 » августа 2021 года

принято на совете ДОО

№ 1 от «27» августа 2021 года

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида №193 «Планета будущего »
срок реализации 2021 – 2026 гг.

**Структура программы развития
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида №193
«Планета будущего»**

№ п/п	Содержание	Страница
1.	Паспорт программы развития ДОО	3
2.	Введение	9
3.	Информационная справка о МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 193 »	12
4.	Аналитический блок ДОО	14
5.	Концепция (концептуальный проект) желаемого будущего состояния ДОО, как системы	31
6.	Стратегия и тактика перехода (перевода) ДОО в новое состояние	34
7.	Система оценки достижения планируемых результатов реализации стратегии развития ДОО	39

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида №193
«Планета будущего»»
(далее по тексту «Программа»)

Наименование организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар "Детский сад комбинированного вида №193 "Планета будущего"
Основания для разработки Программы	<p>Нормативные и Законодательные требования:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Конституция Российской Федерации» ✓ «Конвенция о правах ребенка» ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ✓ Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544) ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования ✓ СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». ✓ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 – р. «Стратегия развития

	<p>воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>✓ Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель). Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;</p> <p>✓ Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» № 2770- КЗ от 16.07.2013г.;</p> <p>✓ Устав МАДОУ МО г. Краснодар "Детский сад комбинированного вида №193 "Планета будущего"</p>
Назначение Программы	<p>Программа развития предназначена для определения модели и перспективных направлений развития МАДОУ МО г. Краснодар "Детский сад комбинированного вида №193 "Планета будущего", отражает тенденции изменений, направления обновления содержания образовательной деятельности на основе инновационных процессов с учетом современных требований</p>
Статус Программы	<p>Нормативный документ образовательной организации, осуществляющей деятельность в режиме развития и осуществления основных актуальных перспективных нововведений в дошкольной образовательной организации</p>
Проблематика Программы	<ul style="list-style-type: none"> - В ДОУ увеличилось количество детей с ОВЗ; - В содержании и организации развивающей предметно – пространственной среды недостаточно реализовано требование трансформируемости, насыщенности, полифункциональности и вариативности; - Педагогами ДОУ недостаточно применяются такие технологии, как образовательное событие, организация пространства детской реализации, развивающий диалог, обогащенные игры; - Методы и приемы работы педагогов ДОУ с детьми не обеспечивают в полной мере максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, не

	<p>используется инновация - «детской инициативы»;</p> <p>-Наблюдается текучесть кадров, нежелание повышать квалификацию;</p> <p>-Недостаточно используются возможности сетевого взаимодействия ДООУ и МБОУ СОШ № 103 для обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального школьного образования, а также для успешной адаптации выпускников ДООУ в школе;</p> <p>-Наблюдается педагогическая неграмотность родителей, особенно родителей, имеющих детей с особенностями развития, их слабая включенность в образовательный процесс.</p>
Название Программы	Программа развития МАДОУ МО г. Краснодар "Детский сад комбинированного вида №193 "Планета будущего" на 2022-2026 годы
Разработчики Программы	<p>-Администрация МАДОУ МО «Детский сад № 193»;</p> <p>-Рабочая группа педагогических работников МАДОУ МО «Детский сад № 193»</p> <p>-Совет родителей</p>
Исполнители Программы	<p>- Учредитель:</p> <p>- административно-управленческий аппарат МАДОУ МО «Детский сад № 193»;</p> <p>- педагогические работники МАДОУ МО «Детский сад № 193»;</p> <p>- родители воспитанников</p> <p>- социальные партнеры</p>
Цель Программы	Создание модели дошкольной образовательной организации, обеспечивающей доступность дошкольного образования для детей с разными потребностями и психофизиологическими особенностями посредством использования современных образовательных технологий и новых воспитательных систем в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

<p style="text-align: center;">Задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; 2. Обеспечение равных возможностей для полноценного обучения и развития каждого ребенка в период дошкольного детства в соответствии с требованиями ФГОСДО; систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционной работы; 3. Формирование общей культуры личности ребенка, развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности; 4. Проведение мониторинговых исследований результатов коррекционной работы, определение степени готовности детей к школьному обучению, обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования; 5. Координация деятельности педагогов и родителей в рамках развития детей; побуждение родителей к сознательной деятельности по воспитанию и обучению дошкольников в семье; развитие преемственности семьи и сада. 6. Совершенствование, структурирование и оптимизация работы учреждения в группах компенсирующего вида; 7. Насыщение развивающей предметно – пространственной среды полифункциональным оборудованием и материалами, позволяющими организовать пространство детской реализации; 8. Формирование стабильного педагогического коллектива, повышение квалификации педагогов.
<p style="text-align: center;">Сроки реализации Программы</p>	<p>Программа развития реализуется в период с сентября 2021г. по сентябрь 2026 г.</p>

<p>Этапы реализации Программы</p>	<p>1 этап - аналитико-организационный (2021-2023гг.) <u>Цель:</u> проанализировать и определить ресурсность учреждения для реализации Программы развития.</p> <p>2 этап - практико - ориентированный (2023 – 2025гг.) <u>Цель:</u> обеспечить реализацию мероприятий в решении задач Программы развития.</p> <p>3 этап - аналитико-обобщающий (2025 – 2026гг.) <u>Цель:</u> провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность.</p>
<p>Задачи этапов Программы</p>	<p>1 этап: подготовительный</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Создать нормативно-правовую базу ДОУ, обеспечивающую реализацию Программы развития ✓ Разработать перспективные направления обеспечения Программы развития с учетом состояния здоровья воспитанников, уровня развития детей и квалификации педагогов, состояния материально - технической и финансовой базы ✓ Определить перспективы и риски. <p>2 этап: практико - ориентированный</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Реализация Программы ✓ Отслеживание промежуточных результатов ✓ Организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению современных технологий по реализации Программы развития <p>3 этап: аналитический</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Анализ реализации Программы по всем направлениям. ✓ Выявление проблемных областей с разработкой плана действий на преодоление трудностей ✓ Определение новых направлений для разработки новой Программы развития на следующий период
<p>Финансовое</p>	<p>Ежегодная субвенция из регионального бюджета на</p>

<p>обеспечение Программы</p>	<p>выполнение государственного задания. Потенциал системы дополнительных образовательных платных услуг</p>
<p>Ожидаемые результаты Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение компетентности педагогов в области применения современных образовательных технологий 2. Всестороннее удовлетворение образовательных потребностей основного контингента воспитанников ДОО 3. Повышение образовательной культуры родительской общественности, их активное участие в педагогическом процессе 4. Укрепление имиджа ДОУ, увеличение числа родителей удовлетворенных качеством оказываемых услуг
<p>Система организации контроля реализации Программы</p>	<p>Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация ДОУ с ежегодным обсуждением результатов на Совете ДОУ Результаты контроля систематически публикуются на сайте ДОУ, представляются на конференциях, семинарах – практикумах и др. мероприятиях</p>

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность создания Программы развития ДОО (далее «Программы») обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Важной задачей является усиление образовательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение запросов современных детей и родителей на качественное современное дошкольное образование. Закон «Об образовании в Российской Федерации» признает дошкольное образование, как самостоятельный уровень в системе общего образования в России, тем самым определяет значимость системы дошкольного образования.

В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Программа развития ДОО должна удовлетворять запросы в области инновационного развития воспитательно-образовательного процесса с учетом ФГОС, а также спроектирована исходя из анализа состояния ДОО, территориальной специфики, контингента детей, потребности родителей и воспитанников в образовательных услугах, с учетом предполагаемых рисков, возможных в процессе реализации Программы. Анализ всех этих данных нацеливают на адресную работу с семьями, повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагогических работников.

Одной из важнейших управленческих функций в образовании является прогнозирование деятельности дошкольной образовательной организации, что напрямую относится к разработке и реализации Программы развития ДОО. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно (Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»). Программа, как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Программа как проект перспективного развития ДОО призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов

образовательного процесса и социального окружения ДОО для достижения цели Программы.

Основное предназначение Программы развития

- определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей в развитии ДОО;
- выстраивание целостной концептуальной модели ДОО, ориентированной на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья;
- определение направлений и содержания инновационной деятельности ДОО;
- формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового и финансового) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности ДОО;
- обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной и коррекционно-образовательной деятельности.

Программа развития основана на следующих принципах

Принцип системности означает, что все элементы структуры Программы развития взаимосвязаны и направлены на достижение общего результата.

Принцип участия каждый сотрудник должен стать участником проектной деятельности, планы дошкольной организации становятся личными планами (проектами) педагогов, возрастает мотивация сотрудников на участие в общей деятельности, что сказывается на качестве конечного результата.

Принцип непрерывности процесс планирования и проектирования осуществляется педагогами постоянно, разработанные проекты приходят на смену друг другу.

Принцип точности проекты конкретизированы и детализированы в той степени, в какой позволяют внешние и внутренние условия деятельности ДОО.

Качественные характеристики Программы развития

Актуальность – Программа ориентирована на решение значимых проблем для перспективной работы в системе образовательного и коррекционно-образовательного процесса.

Прогностичность - данная Программа отражает в своих целях и планируемых действиях будущие требования, предъявляемые к ДОО. Наряду с этим просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы, намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться.

Рациональность - Программой определены цели и способы получения максимально возможных результатов.

Реалистичность – Программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижений.

Целостность - наличие в Программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в Программе определены конечные и промежуточные цели и задачи ДОО.

**Информационная справка
о МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад комбинированного вида №193 «Планета будущего»**

Общие сведения о ДОУ:

Полное наименование ДОУ (по уставу): Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида №193 «Планета будущего»»;

Краткое наименование ДОУ (по уставу): МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №193»;

Почтовый адрес ДОУ: 350016, г. Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. им. Артюшкова В.Д., 13;

Адрес осуществления образовательной деятельности: 350016, г. Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. им. Артюшкова В.Д., 13;

Телефон, факс: 8 861-992-49-25;

E-mail: detsad193@kubannet.ru;

Адрес сайта: ds193.centerstart.ru;

Режим и график работы: в ДОУ установлена 5-ти дневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, согласно Трудового Кодекса Российской Федерации.

Режим работы: ежедневно, кроме выходных и праздничных дней, с 7.00 до 19.00 (12 часовые), с 08.00 до 12.00 (4-х часовые) для групп кратковременного пребывания;

Организационно – правовая форма: автономное учреждение.

Учредитель учреждения: функции и полномочия учредителя и собственника имущества в отношении МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида №193 «Планета будущего»» осуществляются Администрацией муниципального образования г. Краснодар;

Заведующий ДОУ: Кереселидзе-Алексеев Валентина Михайловна;

Дата создания ДОУ (по уставу): 16 марта 2016 года.

**Документы,
регламентирующие образовательную деятельность ДОУ**

1.	Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 193 «Планета будущего »	Администрация муниципального образования город Краснодар; Постановление Администрации Муниципального образования город Краснодар от 05.09.2016 г. № 4070
2.	Регистрация	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 04 октября 2016 г., выдано ИФНС № 16 по Краснодарскому краю, серия 23 № 010053631 ОГРН 1162375044061
3.	Выписка из реестра лицензий	№ 10225 от 29.11.2021 г. (бессрочно)
4.	Организация, выдавшая лицензию	Департамент образования и науки Краснодарского края
5.	Срок действия лицензии	Бессрочно
6.	Лицензия на медицинскую деятельность	от 07 августа 2019г. регистрационный № ЛО-23-01-013820, серия ЛО23-01 № 016992

Анализ внешней среды

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. Основным результатом жизнедеятельности открытой, развивающейся системы ДОУ стало успешное взаимодействие с социумом.

Современная образовательная политика федерального и регионального уровней определяет компоненты конечного результата, как формирование компетенций современного образовательного учреждения и выпускника ДОУ.

<u>Требования к компетенции выпускника</u>	<u>Требования «условий в образовательной организации»</u>
<ul style="list-style-type: none">● готовность к выбору● современное системное и проектное мышление● коммуникативные компетенции● толерантность● развитие индивидуальности● мобильность и готовность обучаться в течение всей жизни● правовая культура● гражданская позиция● ответственное отношение к здоровью● эмоционально-комфортное состояние	<ul style="list-style-type: none">● здоровьесбережение всех участников образовательного процесса● преемственность● открытость ДОУ● участие общественности в системе оценки качества образования● непрерывное повышение профессионального уровня сотрудников● инновационность● система поддержки талантливых детей● адаптированная программа дошкольной организации для детей с ОВЗ

Анализ особенностей комплектования микрорайона позволяет сделать вывод:

Плюсы: конкурентоспособности ДОУ на рынке образовательной деятельности (высокая востребованность образовательных услуг), однако, увеличение наполняемости групп может привести к повышению травматизма и возможности снижения качества образовательных услуг.

Проблема: существует достаточно высокая конкуренция между образовательными учреждениями, предоставляющими образовательные услуги.

Плюсы: социально-экономические и демографические тенденции в районе улучшаются за счет появления в семьях 2-х и более детей и работы государственной программы «Материнский капитал». Очередь детей на

посещение ОУ не снижается. Увеличивается количество семей с высоким уровнем образования, но не уделяющих детям должного внимания в силу загруженности.

Проблема: высокие, зачастую немотивированные запросы со стороны родителей. Недоверие к учреждению, к педагогам, негативное освещение деятельности в средствах массовой информации. Наличие асоциальных семей.

Анализ состояния взаимодействия с семьями воспитанников.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей, используя различные формы работы. В течение всего учебного года в целях широкой просветительской деятельности вся информация для родителей подавалась своевременно и периодически на стендах и сайте ДОО.

Состав семей воспитанников, посещающих детский сад неоднородный.

Состав семьи	% соотношение
Полные	87%
Неполные	4%
Многодетные	7%
Инвалиды (родители)	0,5%
Малообеспеченные	2%

Возрастной состав родителей (законных представителей) колеблется от 20 до более 50 лет.

Возраст родителей	% соотношение
от 20 до 29 лет	33%
от 30 до 39 лет	57%
от 40 до 49 лет	8%

от 50 и старше	2%
----------------	----

Социальный статус родителей также неоднороден, большую часть составляют рабочие, почти равное значение составляют служащие и безработные.

Социальный статус родителей	% соотношение
Рабочие	22%
Служащие	28%
Частные предприниматели	41%
Безработные	7%
Пенсионеры	2%

Образовательный уровень родителей характеризуется наличием, в большей степени, высшего образования.

Образовательный уровень родителей	% соотношение
Высшее	63%
Среднее специальное или профессиональной	34%
Среднее полное	3%
Неполное среднее	-

Плюсы: достаточная удовлетворенность родителей работой ДОУ. Использование разнообразных форм вовлечения семьи в образовательный процесс ДОУ, в том числе с помощью дистанционных технологий.

Проблема: плохая посещаемость родителями мероприятий. Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей. Дефицит времени. Неготовность и невключенность родителей в управление качеством образования детей. Недостаточная заинтересованность в сотрудничестве.

Сетевое взаимодействие

Плюсы: отлаженное взаимодействие с МБОУ СОШ № 103, ДОУ № 214 компенсирующей направленности. Заключены договора, имеются планы взаимодействия. Планируется расширение спектра взаимодействия с социокультурными и спортивными учреждениями микрорайона.

Проблема: отсутствие системности в сетевом взаимодействии с учреждениями дополнительного образования и спорта. Недостаточная заинтересованность социокультурных и спортивных учреждений к сотрудничеству. Отсутствие альтернативных форм взаимодействия (дистанционных).

Наличие и качество рекламы собственной деятельности

Плюсы: информация о деятельности ДОУ размещается на разработанном сайте. Еженедельное обновление информации в инстаграмм ДОУ. Проведение дней открытых дверей. Публикации опыта работы в интернет-изданиях, печатных изданиях. Презентация деятельности ДОУ, творческие отчеты о работе на разных уровнях (районных, городских, всероссийских).

Проблема: слабая организация работы с местными СМИ.

Анализ внутренней среды.

Структура ДОУ и система его управления

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №193» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Возглавляет работу наблюдательный совет, состоящий из представителей учредителя, общественных организаций, совета родителей, администрации и сотрудников детского сада.

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №193» возглавляет заведующий детским садом - Кереселидзе-Алексеев Валентина Михайловна. Она действует на основании принципа единоначалия и несет ответственность за работу учреждения в целом.

Одной из форм самоуправления является «Попечительский совет» МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №193», который помогает в организации деятельности учреждения и оценивает эффективность этой деятельности. Педагогический состав МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №193» образует «Педагогический совет», который разрабатывает

образовательную и воспитательную программы ДООУ и АОП для групп компенсирующей направленности, а также организует внутренний контроль. Это контроль содержания различных аспектов деятельности: организационно-педагогический, образовательный, социально-психологический, медико-социальной, финансово-хозяйственной и др. Контроль проходит регулярно и гласно.

Анализ реализации программы развития за 2017-2021гг.

Реализация мероприятий Программы развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида №193 «Планета будущего» на 2017 – 2021 гг. обеспечили:

- Воспитание и развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО;
- Улучшение и модернизацию материально-технической базы ДООУ;
- Реализацию новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста;
- Повышение доли педагогических и руководящих работников ДООУ, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по распространению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования;
- Создание системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей;
- Организацию комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенную в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранение и укрепление его здоровья;
- Расширение информационных технологий в образовательном процессе ДООУ;
- Открытие групп компенсирующей направленности.

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 193 «Планета будущего» функционирует 29 групп.

Виды групп:

Для детей раннего возраста:

Группы общеразвивающей направленности – 3

Группы кратковременного пребывания – 1

Для детей дошкольного возраста:

Группы общеразвивающей направленности – 18

Группы кратковременного пребывания – 3

Группы компенсирующей направленности:

- для детей с общим недоразвитием речи (ТНР) – 2

- для детей с задержкой психического развития (ЗПР) – 1

- для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) -1

Кадровое обеспечение.

К 2021 году по штату обеспечен кадрами на 100%. Работу детского сада осуществляют: заведующий, старшие воспитатели, специалисты, воспитатели, вспомогательный персонал. Коллектив МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 193» составляет 83 человека, из них: административных работников – 1, старших воспитателей – 2, воспитателей – 36, учителей- логопедов – 2, учителей-дефектологов – 2, педагогов- психологов – 1, музыкальных руководителей – 3, инструкторов по физической культуре – 1, младших воспитателей и прочего обслуживающего персонала – 35.

Образовательный уровень педагогов:

№ п/п	Образование	Учебный год
		2016 - 2021
1	Высшее педагогическое	29
2	Незаконченное высшее	4
3	Среднее специальное педагогическое	2
4	Курсы переподготовки	18
	Всего:	59

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №193» сформирован молодой, педагогически компетентный коллектив. В 2021 году

насчитывалось 59 чел педагогических работников, из них прошли аттестацию и получили высшую квалификационную категорию – 9; первую квалификационную категорию – 6. Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 22 педагога. В 2021 году педагоги принимали участия в конкурсах, «Читающая мама – читающая страна», «Я – исследователь», «Я творю мир». МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 193» принял участие во Всероссийском конкурсе-смотре «Лучшие детские сады России 2021» и получил диплом соответствия высокому званию.

Результаты аттестации педагогического коллектива:

№ п/п	Категория	Учебный год
		2016 - 2021
1	Высшая	8
2	Первая	13
3	Соответствие занимаемой должности	38
Всего человек		59

Все педагоги (100%) прошли курсы повышения квалификации (1 раз в 3 года) по ФГОС, Профессиональному стандарту «Педагог» и по оказанию первой помощи. Большинство педагогов прошли курсы повышения квалификации в объёме не менее 72 часов.

Образовательный ценз педагогов соответствует требованиям «Профессионального образовательного стандарта». 100 % педагогических работников и административного аппарата имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и подтверждённую документами об образовании. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, проходят обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, участвуют в конференциях, методических объединениях и открытых мероприятиях различной направленности. У каждого педагога имеется план профессионального роста, в соответствии с которым они реализуют процесс

повышения своей компетентности. Трудовой творческий коллектив обеспечивает пребывание детей в благоприятной атмосфере, взаимопонимания, сотрудничества. Педагогический коллектив регулярно проходит курсовую переподготовку.

Основные услуги, оказываемые детям в ДОУ

Предметом деятельности дошкольной организации является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, а также осуществление присмотра и ухода за детьми.

Назначение ДОУ:

Концепция МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №193» предполагает создание полноценных условий для развития детей с учётом запросов семьи, потребностей и возможностей каждого воспитанника, а именно:

- разностороннее развитие и воспитание ребенка с учетом ФГОС ДО региональных особенностей и условий дошкольной организации;
- удовлетворение потребностей семьи и общества в уходе за детьми, сохранение и укрепление их здоровья;
- обеспечение непрерывности системы образования, в котором ДОО является первой ступенью;
- реализация образовательной программы ДОУ по программным образовательным областям: физическое, познавательное, речевое, социально-личностное и художественно-эстетическое.

Медико - социальное обеспечение

С целью обеспечения санитарных и здоровьесберегающих условий в детском саду, МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №193», в лице заведующего, Кереселидзе-Алексеев В. М., действующего на основании Устава, с одной стороны и МБУЗ «Детская поликлиника №5», действующего на основании лицензии на осуществлении медицинской деятельности, заключен договор на медицинское обслуживание воспитанников. Медицинский блок ДОО размещен на первом этаже здания, состоит из 2-х кабинетов: медицинского, процедурного и палаты, туалета (с местом для приготовления дезинфицирующих растворов). Уровни искусственной и естественной освещенности в помещениях медицинского блока в пределах допустимых норм. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием, которое соответствует санитарно-

гигиеническим требованиям. Медицинской сестрой проводится комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОО: показатели заболеваемости и посещаемости, а также мониторинг эффективности работы по профилактике заболеваемости и травматизации. Прививки детям проводятся по графику. Витаминизация третьего блюда проводится круглогодично. В дошкольной организации используются традиционные формы оздоровительной работы: физкультурно-оздоровительные занятия, утренняя гимнастика на свежем воздухе, оздоровительный бег, подвижные и спортивные игры. Закаливающие процедуры (босохождение, воздушные ванны, стопотерапия, упражнения с массажами) проводятся во всех возрастных группах.

Также, социальными партнерами МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №193» являются МБОУ СОШ № 103, с целью осуществления преемственности дошкольного и начального школьного звена, а также Эколого-биологическим центром Краснодарского края, с целью экологического развития дошкольников и формирования представлений о природе родного края.

Материально-техническое обеспечение.

Двухэтажный детский сад, построен по современному проекту в соответствии с требованиями к организации качественного образования детей дошкольного возраста, введён в эксплуатацию 7 октября 2014 года. Территория МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида №193» «Планета будущего» расположена на внутриквартальной территории жилого микрорайона, за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстоянии, обеспечивающем нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха. Имеются все виды благоустройства: центральное водоснабжение, отопление и канализация. Обеспечен свободный доступ в здание образовательной организации, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кнопка вызова персонала расположена у основного входа в здание. Территория детского сада огорожена и озеленена различными породами деревьев, кустарников и цветов. Для занятий на свежем воздухе и прогулок используются игровые площадки, оснащенные теньевыми навесами, качелями, песочницами и мелкими архитектурными формами, детским игровым оборудованием. Для занятий физической культурой оборудована спортивная площадка. Территорию сада охраняет частное охранное предприятие, имеющее лицензию на соответствующий вид деятельности.

В детском саду созданы оптимальные условия развития детей. Общая площадь всех помещений 2336,9 кв.м.. В планировке здания предусмотрен большой пищеблок, оснащенный современным кухонным оборудованием, прачечная; имеются медицинский блок (процедурный кабинет, кабинет медицинской сестры), служебно-бытовые помещения. Музыкальный и физкультурный залы оснащены современной аудио и видео аппаратурой. Холлы оборудованы интерактивной площадкой «Азбука безопасности», музеем «Казачья хата». Имеется кабинет учителя-логопеда, кабинет специалистов, методический кабинет, два административных кабинета.

Все кабинеты и группы МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 193» имеют в своем арсенале технические средства оснащения образовательной деятельности. Педагогический и административный состав коллектива использует современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. В ДОУ имеется подключение к сети Интернет. Среди информационно-телекоммуникационных средств обучения можно выделить: интерактивную доску, мультимедийные комплексы, музыкальный центр, цветной принтер, компьютеры, фотоаппарат. Применяется медиатека (презентации, цифровые видео и аудио материалы, разработанные нашими педагогами). Доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным системам не предусмотрен образовательной программой ДОУ. Все помещения ОУ снабжены современной пожарной сигнализацией, системами оповещения и управления эвакуацией. Все входы, кабинеты оборудованы охранной сигнализацией. Обновлены системы видеонаблюдения и контроля доступа. Частично обновлена мебель. Ежегодно проводимые косметические ремонты позволяют поддерживать помещения в соответствии с СанПиН . Развивающая и информационная среда всего ОУ постоянно изменяется, в коридорах и холлах оформляются стенды, фотовыставки разнообразной тематики для детей, родителей и коллектива ОУ, детские выставки.

Финансово-экономическое обеспечение.

Основным источником финансирования развития МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 193» на 2021– 2025 годы являются бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования на выполнение муниципального задания и дополнительно привлеченные

бюджетные и внебюджетные ресурсы. При этом дополнительными источниками финансирования развития ДООУ были:

- добровольные пожертвования;
- результаты участия ОУ в конкурсах и целевых программах, проводимых на уровне Российской Федерации;
- доход от оказания платных дополнительных образовательных услуг.

Успешность реализации Программы развития стала возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов, полученных в рамках эффективного расходования ежегодной субвенции из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания привлечения дополнительных средств.

1. Результаты Программы развития в области образования, воспитания и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО

Целью деятельности МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №193» в соответствии с Уставом является – формирование общей культуры детей дошкольного возраста, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических, и личностных качеств; формирование у детей предпосылок учебной деятельности; сохранение и укрепление здоровья детей.

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №193» реализует «Основную образовательную программу дошкольного образования» в соответствии с ФГОС ДО. Содержание программы разработано с учетом примерной инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М.: «Мозаика-Синтез» 2019г..

В группах компенсирующей направленности для детей с расстройством аутистического спектра, детей с задержкой психического развития, детей с тяжелыми нарушениями речи реализуются адаптированные образовательные программы, составленные с учетом примерных программ Екжановой Е.А., Стребелевой Е.А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта. – М.: Просвещение, 2011; Баряевой Л. Б., Гаврилушкиной О. П., Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. — СПб.: Издательство «СОЮЗ», 2003; Т.Б. Филичева, Г.В Чиркина, Т.В. Туманова. «Коррекция нарушений речи». Программы образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. М.: «Просвещение», 2016 г. соответственно.

Ведущие цели основной образовательной программы ДООУ, а также АОП для детей с нарушениями в развитии – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Также, в ДООУ разработана «Рабочая программа воспитания». Программа направлена на развитие личности, патриотическое и нравственное воспитание. У детей формируется первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Важнейшей составляющей педагогического процесса является личностно-ориентированное взаимодействие воспитатель-воспитанник. Качественной характеристикой деятельности образовательного учреждения становится использование инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие, проектные, развивающие игры). Количество и продолжительность организованной совместной образовательной деятельности соответствуют требованиям ФГОС ДО и СанПиН 2.4.13049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима». Перспективные и календарные планы разрабатываются с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 193» реализует дополнительные образовательные программы:

- художественной направленности «Цветные ладошки»;
 - физкультурно – спортивной направленности «Ритмические сказки», «Грация и пластика»;
 - социально – педагогической направленности «Цветик – семицветик», «Английский в движении», «Ступеньки знаний»
- организация и проведение досуговой деятельности с учетом пожеланий родителей для детей 3-7 лет с 19.00 до 20.00 ежедневно, кроме субботы и воскресенья (1 час в день).

В обучении задействовано более 50% воспитанников детского сада.

В 2018 году детский сад стал сетевой инновационной площадкой по апробации и внедрению парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного возраста».

В 2021- муниципальной инновационной площадкой по теме ««Вариативные модели интегрированного обучения детей с РАС в условиях современного образования»».

Проблема: Вместе с тем следует отметить, что в группах недостаточно разнообразных современных развивающих игр и пособий по реализации проектной, поисково-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности. Несмотря на достигнутые результаты в образовательном процессе, в реальной практике ДООУ на недостаточном уровне предусмотрена работа по осуществлению педагогической деятельности, направленной на развитие индивидуальных способностей ребенка, по своевременному выявлению и сопровождению творчески одаренных детей, а также гиперактивных детей и детей с расстройством аутистического спектра.

2. Результаты Программы развития в области улучшения и модернизации материально-технической базы ДООУ показали, что в детском саду создаются условия для полноценного развития детей. В ДООУ имеются 8 групповых и спальных помещений, музыкальный и спортивный залы, кабинет специалистов, методический кабинет, 2 кабинета учителя-логопеда, медицинский блок с процедурным кабинетом, пищеблок, прачечная, спортивная площадка на улице. Все помещения детского сада оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. В 2017-2021 учебном году произведен косметический ремонт групповых помещений, кабинета заведующей, методического кабинета. В ДООУ имеется 6 стационарных компьютеров и 4 ноутбука, приобретены интерактивная доска с проектором, интерактивная песочница с программным обеспечением, комплект мобильного оборудования для звукового сопровождения мероприятий, игровое оборудование по ФГОС ДО.

Проблема: В групповых помещениях ДООУ отсутствуют основные компоненты информационного оборудования (ноутбук, интерактивная доска). Недостаточный объем финансирования для модернизации материально-технической базы.

3.Результаты Программы развития в области реализации новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста показали, что ДОО на 90 % оснащён предметами и материалами, необходимыми для всестороннего развития воспитанников.

В групповых помещениях пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий разнообразной деятельностью, созданы уголки активности.. Помещения групп ДОО оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной с педагогами и самостоятельной деятельности дошкольников. Развивающая предметно - пространственная среда соответствует требованиям СанПиН.

Проблема: уровень доступности среды для детей с особенностями в развитии недостаточный.

4.Результаты Программы развития в области повышения доли педагогических и руководящих работников ДОО, прошедших профессиональную переподготовку и повышение квалификации по распространению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования показали, что за 2017-2021 педагоги регулярно повышают свою квалификацию. За последние 5 лет 56% педагогов прошли повышение квалификации, 100% руководящих работников прошли профессиональную переподготовку.

Проблема: в 2017-2021гг. коэффициент текучести педагогических кадров составил 25%. Педагоги отмечают интенсификацию педагогического труда, увеличение объема рабочей документации, увеличение процента детей с нарушениями в развитии.

5.Результаты Программы развития в области создания системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за

воспитание и образование детей.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей, используя различные формы работы. В течение всего учебного года в целях широкой просветительской деятельности вся информация для родителей подавалась своевременно и периодически на стендах и сайте ДООУ. В течение учебного года проводились родительские собрания, активно развивалось психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса. Педагоги активно использовали в своей работе проведение совместных с родителями мероприятий, в которых родители сами становились участниками спортивных конкурсов, соревнований, актерами театрализованных представлений, помощниками в благоустройстве групповых комнат и территории детского сада. На сайте ДООУ разработан и систематически обновляется раздел для родителей, в котором представлены нормативные документы, методические рекомендации, фото отчеты мероприятий. Обязательным условием работы с родителями является проведение родительских собраний, консультаций, дня открытых дверей, открытых просмотров, совместных праздников и развлечений, оформление наглядной информации, привлечение родителей к оформлению творческих выставок.

Проблема: родители недостаточно активны в совместных формах работы, отмечается неготовность к управлению качеством образования.

6.Результаты Программы развития в организация комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенной в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранения и укрепления его здоровья показали:

В ДООУ выстроена система физкультурно-оздоровительная модель, которая включает в себя:

- организованное 4-х разовое питание, а также включаются в рацион продукты питания, обогащенные витаминами в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.
- занятия по физической культуре для детей организуются 3 раза в неделю, в т.ч. на свежем воздухе.

➤ обеспечение здорового образа жизни: утренняя гимнастика; физкультурные занятия; подвижные и спортивные игры; профилактическая гимнастика (дыхательная, зрительная, улучшение осанки, профилактика плоскостопия); соревнования, эстафеты, досуги и т.д.

➤ «минутки здоровья», включающие дыхательную, пальчиковую, артикуляционную гимнастику, упражнения и игры на координацию речи и движения, упражнения с массажными ковриками.

➤ Выстроена комплексная система коррекционно-развивающей работы для коррекции и развития речи, которая включает в себя:

➤ работу «Психолого-педагогического консилиума»;

➤ обследование детей учителем-логопедом, педагогом-психологом, дефектологом;

➤ организацию групп компенсирующей направленности для детей с ТНР, ЗПР, РАС.

Проблема: нехватка квалифицированных кадров и специализированных программ.

7.Результаты Программы развития в области расширения информационных технологий в ДОУ показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

➤ документация ведется в электронном варианте;

➤ налажена система документооборота с отделом образования и другими организациями по электронной почте;

➤ разработан и регулярно обновляется официальный сайт ДОУ;

➤ воспитанники и педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах;

➤ воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы.

Мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели стали более активно применять цифровые технологии, сами создают презентации для детей и выступлений. Активизировалась проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов

образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

Проблема: не все педагоги прошли обучение и владеют ИКТ – технологиями. Не все группы ДОО оснащены информационным оборудованием.

8.Результаты Программы развития в области расширения социальных ресурсов ДОО

К 2021 году ДОО является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одно из обязательных условий развития образовательного учреждения – активное взаимодействие различных социальных групп, имеющих собственные интересы в сфере образования. Эффективным механизмом такого взаимодействия стала система социального партнёрства

Социальное партнёрство основывается на приоритетных направлениях:

- информационном;
- образовательном;
- культурно-просветительском;
- лечебно-профилактическом.

Социальное партнёрство позволяет не только формировать внешнюю среду для деятельности ОУ, создавать определённый имидж учреждения, но и наращивать, развивать внутренний потенциал педагогов, детей и родителей.

Анализ деятельности совместной работы детского сада с различными учреждениями города показал, что повысилось качество услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования:

Проблема: социальное партнерство не всегда возможно из-за загруженности специалистов и несовместимости рабочего графика учреждений, а также из-за разницы в подведомственной подчиненности.

Концепция (концептуальный проект) желаемого будущего состояния ДООУ как системы

Основной целью Программы является обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным потребностям общества, на основе повышения эффективности деятельности ДООУ по таким критериям как: качество, инновационность и современность, востребованность и экономическая целесообразность.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДООУ направлена на:

- сохранение традиций и позитивных достижений дошкольного учреждения,
- внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, STEM-технологий, востребованных в современном социуме;
- обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий современному ребёнку с разными потребностями в развитии (ТНР, ЗПР, РАС), успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развить его социальные компетенции в условиях интеграции усилий семьи и детского сада;
- реализацию инновационных проектов и образовательных событий, как на уровне ДООУ, так и на уровне муниципалитете, Краснодарского края, России;

Задачами Программы являются:

1. Создание современного качественного дошкольного образования, в соответствии с ФГОС ДО и запросами современных детей и родителей;
2. Повышение квалификационного уровня педагогического состава, способного реализовать образовательные запросы современных родителей и детей в широком использовании ИТ-технологий;
3. Высокие результаты интеллектуального развития воспитанников познавательного направления с использованием STEM- технологий;

экспериментирования и опытно-исследовательской деятельности;

4. Реализация Программы муниципальной инновационной площадки для детей с особенностями развития;
5. Повышение материально-технической базы учреждения, внебюджетные поступления через организацию новых форм платных образовательных услуг;
6. Создание методической и дидактической, технической базы для внедрения STEM-образования, развития тьютерства;
7. Повышение рейтинга, востребованности дошкольного учреждения в родительской среде, конкурентноспособность.

Предполагается что:

для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста в среде современной цифровой образовательной среде STEM-модулей (Мультимедиа-библиотека, Переносной мобильный интерактивный комплекс, Цифровая лаборатория, Робото-техническая лаборатория, Мультстудия, Лего-студия);
- каждой семье будет предоставлена возможность выбора дополнительных программ развития;
- качество сформированности ключевых компетенций «цифровых» детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе, активизируются вопросы преемственности;
- система новых форм предоставления образовательных услуг в ДОУ населению будет обеспечивать запросы детей с ТНР, ЗПР, РАС.

для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность бесплатного повышения профессионального мастерства, квалификации педагогов через работу муниципальной площадки, что позволит более качественно обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка экспериментальной и инновационной деятельности: современное техническое оборудование для педагогической, методической деятельности и работы с родителями.

для ДОУ:

- развитие сотрудничества с социальными партнерами;
- будут обновляться и развиваться материально – технические и финансовые условия пребывания детей и педагогов в учреждении;
- повышение рейтинга учреждения в социуме;
- реализация программы позволит сделать процесс развития ДОО более социально-ориентированным.

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

Системные проблемы и риски:

1. Недостаточное финансирование может способствовать торможению реализации Программы;
2. Торможение в развитии, становлении и внедрении Программы STEM-образования в дошкольные образовательные учреждения России;
3. Проблемы некомпетентности педагогов и специалистов.

Проблемы и риски человеческого фактора:

4. Возникновение психологического напряжения при реализации новых проблемных направлений Программы развития может создать негативные проявления у части педагогического коллектива;
5. Необходимость интенсификации педагогического труда, повышения его качества и результативности при недостаточной готовности педагогов к применению современных образовательных технологий;
6. Недостаточный уровень информационно-коммуникационной компетенции педагогов, для внедрения ИКТ, STEM и других технологий в образовательный процесс.
7. Непринятие социумом новых форм образовательных услуг ДОО.

В рамках достижения стратегической цели, решения поставленных задач планируются к реализации следующие **проекты**: «Активное родительство», «STEM –технология, как старт!», «Экологическое развитие дошкольника - основа формирования ответственного гражданина», «Казачий край, мой край родной!».

Реализация Программ развития рассчитана на 4 года (2021 – 2026 гг.).

Этап: Подготовительный

- разработка документации
- создание условий (кадровых, материально-технических и др.)
- создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства

II этап: Практический

- преобразование существующей системы
- обновление содержания, реализация основных проектов ДОУ
- изучение и внедрение современных образовательных технологий

III этап: Итоговый, аналитико-информационный

- мониторинг эффективности реализации Программы

План реализации Программы

Блок	Мероприятие	Ожидаемый результат	Срок	Ответственный
Организационно-подготовительный				
<i>Цель: Определение возможностей детского сада и готовности коллектива к реализации задач Программы развития.</i>				
Управление	Создание эффективного механизма управления программой развития: определение содержания и форм деятельности участников Программы; разработка графика отчетности координационного совета.	Совершенствование структуры управления ДОУ	2021	Ст.воспитатель
	Внесение изменений в нормативную документацию, локальные акты ДОУ	Соответствие документации нормативно-правовым требованиям	2021-2022	Ст.воспитатель
	Анализ актуального состояния и перспектив для совершенствования финансово-экономической модели учреждения	Эффективное распределение средств	2021	Ст.воспитатель
	Анализ материально-технической базы и предметно-развивающей среды ДОУ	Рост материально-технического и ресурсного обеспечения ДОУ	2021	Ст.воспитатель
	Обеспечение необходимых социально-бытовых условий для воспитанников и сотрудников ДОУ	Непрерывное функционирование ДОУ	В течение отчетного периода	Зам.зав по АХР

Кадры	Разработка плана повышения привлекательности ДОУ для квалифицированных кадров: премирование, условия для профессионального роста, социально-ориентированные мероприятия	Укомплектованность кадрами 100%	2021-2023	Ст.воспитатель
	Организация системы социального партнерства с учреждениями образования, культуры, спорта	Социальное партнерство	В течение отчетного периода	Ст.воспитатель
	Мероприятия по повышению уровня профессиональной компетентности сотрудников ДОУ: план повышения квалификации, график аттестации	Готовность к работе в инновационном режиме	В течение отчетного периода	Ст.воспитатель
Воспитанник	Разработка программы мониторинга качества образовательной услуги в ДОУ.	Программа комплексного мониторинга	2021-2022	Ст.воспитатель
	Проведение комплексной оценки качества образовательного процесса.	Анализ качества образовательной услуги	В течение отчетного периода	Ст.воспитатель
	Изменение образовательной программы: - внедрения и интеграции инновационных технологий	Работа инновационных площадок	2021-2026	Ст.воспитатель
	Мониторинг актуального состояния системы дополнительного образования: приведение в соответствие с современными требованиями программ дополнительного образования; проработка системы оказания дополнительных образовательных услуг детям.	Статистические данные Стабильно функционирующая система	2021-2022	Ст.воспитатель
	Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса: разработка и внедрение в практику работы индивидуальных маршрутов развития.	Индивидуальные маршруты развития	2021-2022	Ст.воспитатель
Здоровье	Разработка программы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ	Программа комплексного мониторинга	2022	Ст.воспитатель
	Комплексная оценка состояния физкультурно-оздоровительной и профилактической работы ДОУ	Аналитическая справка	2022	Ст.воспитатель

Инновации	Разработка плана взаимодействия с социальными партнерами, родителями	Договора Планы работы с семьей	2021	Ст.воспитатель
	Разработка программы производственного контроля	Программа производственного контроля	2022	Ст.воспитатель
	Разработка программы обучения дошкольников правилам по охране жизни, труда и здоровья	Программа обучения	2022	Ст.воспитатель
Практический этап				
<i>Цель: Оптимизация функционирования ДОУ. Апробация новшеств и коррекция отдельных направлений работы.</i>				
Управление	Расширение общественного участия в управлении учреждением, отработка механизмов деятельности координационного совета	Эффективно действующая система управления ДОУ	В течение отчетного периода	Ст.воспитатель
	Совершенствование нормативно-правового обеспечения деятельности учреждения (локальные акты)	банк данных нормативно-правовых документов	В течение отчетного периода	Ст.воспитатель
	Подготовка материалов по деятельности ДОУ для отчетов конкурсов, размещение их на сайте ДОУ	Аналитические справки, статьи, отчеты	В течение отчетного периода	Ст.воспитатель
	Совершенствование материально-технической базы и предметно-развивающей среды учреждения:	ПРС, соответствующая требованиям СанПиН, ООП ДО, возрастным особенностям детей	В течение отчетного периода	Зам.зав . по АХР
	своевременная замена и пополнение оборудования, игровой среды; программно-методической литературы, диагностических материалов			
	Привлечение источников финансирования (бюджет, спонсорская помощь, доходы от платных образовательных услуг)	Финансовые средства	В течение отчетного периода	Зам.зав . по АХР
Кадры	Повышение профессионального уровня педагогических кадров: повышение квалификации, переподготовка, ведение собственных сайтов, участие в работе объединений, профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях.	Высококвалифицированный, стабильно работающий коллектив	В течение отчетного периода	Ст.воспитатель
	Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности. Повышение квалификации педагогов по вопросам организации профессионального взаимодействия с родителями	Высокое качество работы сотрудников ДОУ	В течение отчетного периода	Ст.воспитатель
	Выявление, обобщение передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства	Рост профессионализма педагогов	В течение отчетного периода	Ст.воспитатель

			периода	
	Реализация совместных мероприятий с социальными партнерами.	План взаимодействия	В течение отчетного периода	Ст.воспитатель
Воспитанник	Реализация образовательного процесса с активным использованием инновационных педагогических технологий. Реализация инновационной площадки и проектов ДОУ.	Стабильно функционирующая система	В течение отчетного периода	Ст.воспитатель
	Расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом потенциала педагогов ДОУ.	Реализация творческого потенциала воспитанников	В течение отчетного периода	Ст.воспитатель
	Участие в конкурсах различных уровней	Рост творческих достижений воспитанников	В течение отчетного периода	Ст.воспитатель
	Построение целостной системы дифференцированной индивидуальной работы педагогов и специалистов с детьми 2-7 лет по развитию индивидуальных способностей в разных видах деятельности	Индивидуальные образовательные маршруты	В течение отчетного периода	Ст.воспитатель
	Формирование ключевых компетенций дошкольников в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО.	Педагогический мониторинг	В течение отчетного периода	Ст.воспитатель
	Информатизация образовательного процесса ДОУ (использование интерактивного оборудования, дистанционных технологий)	использование ИКТ	В течение отчетного периода	Ст.воспитатель
Здоровье	Выявление, обобщение и транслирование опыта здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ со всеми участниками образовательных отношений	Система укрепления и поддержания здоровья	В течение периода	Ст.воспитатель
	Организация работы по профилактике роста заболеваемости и укреплению здоровья сотрудников ДОУ: график вакцинации, медосмотр, диспансеризация	Своевременное выявление заболеваний сотрудников, укрепление здоровья	В течение отчетного периода	Медсестра
	Реализация профилактики заболеваний и возникновения вредных привычек у воспитанников, пропаганда здорового образа жизни среди всех участников образовательных отношений.	Медицинский мониторинг	В течение отчетного периода	Медсестра
Родители	Реализация проекта «Активное родительство» Создание специализированного	Вовлечение родителей в совместную	В течение отчетного	Ст.воспитатель

	информационного портала «Ответственный родитель» для реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям воспитанников в онлайн-режиме.	деятельность	периода	ль
Информационно-аналитический				
<i>Цель: внутренняя и внешняя оценка достижений. Формирование представлений о реальном состоянии образовательной системы ДОУ.</i>				
Управление	Оценка эффективности деятельности учреждения	Мониторинг	2026	Ст. воспитатель
	Анализ роста инвестиционной привлекательности ДОУ	Аналитическая справка	2026	Ст. воспитатель
	Внесение необходимых корректив в программу развития, подготовка новой программы	Программа развития на 2026-2030 г.г.	2026	Ст. воспитатель
Кадры	Трансляция опыта работы учреждения по инновационной деятельности	Привлечение к работе молодых специалистов	2026	Ст. воспитатель
	Определение перспективных направлений деятельности ДОУ для повышения профессионального уровня сотрудников	Рост профессионализма педагогов	2026	Ст. воспитатель
Воспитанники	Стабильные положительные результаты и положительная динамика освоения воспитанниками образовательных программ всех уровней	Данные педагогического и психологического мониторинга ДОУ	В течение отчетного периода	Ст. воспитатель
	Преемственность дошкольного и начального образования, предпосылки для успешной адаптации выпускников к обучению в школе	Успешная адаптация выпускников ДОУ	В течение отчетного периода	Ст. воспитатель
	Внесение необходимых корректив в образовательную программу ДОУ	Образовательная программа ДОУ	ежегодно	Ст. воспитатель
Здоровье	Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ.	Показатели заболеваемости и посещаемости	В течение отчетного периода	Врач, медсестра
	Эффективность работы по профилактике заболеваемости	Мониторинг	В течение отчетного периода	Врач, медсестра
Родители	Транслирование опыта работы ДОУ по вопросам привлечения родителей к сотрудничеству.	наглядная и информационная пропаганда	В течение отчетного периода	Ст. воспитатель

Проект сметы расходов на реализацию плана

№ п/п, статьи расходов	Обоснование расходов	Наименование расходов	Источник и размер финансирования, в руб.	
			Бюджет	Внебюд жет
1. Ремонт, дооснащен ие интерактив ным оборудован ием помещений ДОУ	Дооснащение новым интерактивным оборудованием	Интерактивное оборудование	500 000	10 000
	Оснащение оборудованием в рамках инновационной площадки	Приобретение строительных и отделочных материалов	100000	
	Текущий ремонт помещений			
2. Приобрете ние расходных материалов	Организация семинаров-практикумов для родителей по вопросам воспитания и развития детей	Канцелярские принадлежности	3000	
		Публикация статей		30 000
ИТОГО:			603 000	40 000

Система контроля и оценки эффективности реализации Программы

Критерии оценки эффективности реализации Программы развития ДОУ:

1. Согласованность основных направлений и приоритетов программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно - правовыми документами в области образования.
2. Положительная динамика усвоения детьми программных задач, сформированность ключевых компетенций дошкольника, рост личностных достижений.
3. Увеличение количества дней посещений детьми ДОУ, снижение количества пропусков по болезни, улучшение соматических показателей здоровья дошкольников.

4. Рост уровня профессиональных умений педагогов, их профессионального мастерства. Увеличение доли педагогов, имеющих первую, высшую категории, прошедших курсы повышения квалификации.

5. Рост материально-технического и ресурсного обеспечения ДООУ.

6. Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых образовательных услуг.

Параметры результативности:

1% - 49% - недопустимый уровень развития 50% - 55% - допустимый уровень развития 56% - 70% - достаточный уровень развития 71% - 100% - оптимальный уровень развития.

Контроль по внедрению Программы развития ДООУ организуется и проводится в определенной последовательности с использованием алгоритма контроля, предложенный Н.В. Корепановой:

Цель контроля – объект контроля – разработка плана контроля – сбор информации – первичный анализ изученного – выработка рекомендаций – проверка исполнения рекомендаций.

Целевые виды контроля в системе мониторинга:

Оперативный

Тематический

Предупредительный

Срезовой

Итоговый

Взаимоконтроль

Сопутствующие виды контроля в системе мониторинга:

Диагностика: Диагностика выполнения программы; психолого-педагогическая диагностика; анкетирование педагогов, родителей (анонимное или именованное);

Самоанализ: анализ педагогической диагностики, самоконтроль, поэтапно-перспективный план педагогов;

Информация: внешняя: СМИ, информационно-нормативные акты вышестоящих органов; внутренняя: акты, приказы, распоряжения заведующего ДООУ, протоколы заседания педсоветов, производственных совещаний, творческих групп.

Изучение конечных результатов реализации Программы развития ДООУ включает в себя несколько этапов:

1. Сбор информации с помощью воспитателей, родителей, воспитанников (в виде анкетирования, тестирования для взрослых, в процессе наблюдений – воспитанники).

2. Изучение документации.

3. Обработка полученной информации.

4. Обсуждение на педагогическом совете или родительском собрании полученных данных их анализ и интерпретация.
5. Утверждение на педагогическом совете направлений корректировки педагогического процесса; на родительских собраниях – способов взаимодействия ДООУ и семьи.
6. Закрепление положительных традиций, передового педагогического опыта.
7. Разработка рекомендаций.
8. План действий по реализации Программы.

Прогнозируемый результат

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- Создание в ДООУ открытого информационно-образовательного пространства, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса;
- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, компетентности в области применения ИКТ;
- Широкое вовлечение родителей воспитанников в образовательную деятельность МАДООУ на правах педагогически компетентных партнеров;
- Сформированность ключевых компетенций дошкольников в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО. Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей;
- Творческое преобразование и модернизация образовательной среды;
- Рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации.
- Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа ДООУ.
- Расширение сетевого взаимодействия