

Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования

Показатели	Критерии	Показатель /индикатор подтверждается 3	Показатель /индикатор скорее подтверждается 2	Показатель /индикатор скорее не подтверждается 1	Показатель /индикатор не подтверждается 0	Среднее
Взаимодействие специалистов с детьми	Специалисты ДО создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе					
	Способствуют установлению доверительных отношений с детьми					
	Стимулируют проявление инициативы детей в общении со сверстниками и взрослыми					
	Учитывают при взаимодействии с детьми их возрастные и индивидуальные особенности					
	Уделяют дополнительное внимание детям с особыми потребностями					
	Используют конструктивные способы коррекции поведения детей					
	Планируют образовательную работу (развивающие игры, занятия, прогулки, беседы, экскурсии и пр.) с каждым ребенком и с группой детей на основании данных психолого-педагогической диагностики развития каждого ребенка					
	Координируют действия детей в совместных играх, при необходимости включаются в игру и другие виды деятельности, способствуя конструктивному разрешению возникающих конфликтных ситуаций					
Социально-личностное развитие ребенка в процессе организации познавательной деятельности	Специалисты ДО создают условия для развития у детей представлений о физических свойствах окружающего мира					
	Создают условия для развития у детей географических представлений					
	Создают условия для развития у детей представлений о Солнечной системе и различных космических явлениях: наблюдают за движением Солнца и Луны, рассматривают звездное небо, рассказывают о вращении планет вокруг Солнца; показывают на открытках, слайдах изображения созвездий, комет, метеоритов, рассказывают и читают о солнечных и лунных затмениях и т.п.					
	Создают условия для развития познавательной активности и самостоятельности детей в естественнонаучном познании: организуют проблемные ситуации, совместное обсуждение возникающих вопросов, познавательные игры и др.					
	Способствуют развитию у детей интереса к культуре народов мира					
	Приобщают детей к культуре их Родины					
	Знакомят с образом жизни человека в прошлом и настоящем					
	Развивают у детей элементарные представления о техническом прогрессе					
	Стимулируют развитие интереса и эмоционально-					

	положительного отношения к живой природе					
	Создают предпосылки для формирования экологического сознания у детей					
	Создают условия для экспериментирования и творческой активности детей: выращивание растений из семян, составление гербариев; сочинение рассказов и сказок о жизни животных и растений; изготовление поделок, рисунков и т.п.					
Социально-личностное развитие ребенка в процессе организации конструктивной деятельности	Специалисты ДО стимулируют развитие у детей интереса к конструированию					
	Учат детей планировать, подбирать и соотносить детали, создавать конструкции по собственному замыслу, заданным условиям, картинкам, схемам, чертежам, моделям.					
	Знакомят детей с разными видами конструкторов					
	Поощряют творческую активность детей в конструктивной деятельности.					
	Поощряют детей к сотрудничеству при создании коллективных построек : помогают создать общий замысел, распределить действия, вместе подобрать необходимые детали и материалы и пр..					
Социально-личностное развитие ребенка в процессе организации познавательно-исследовательской деятельности	Специалисты ДО стимулируют развитие у детей интереса к математике					
	Создают условия для развития умственных действий в соответствии с возрастными возможностями детей - выделения и сравнения признаков различных предметов и явлений, их свойств; сериации, классификации: предлагают подобрать предметы по форме, цвету, величине, назначению, разложить в порядке возрастания - убывания одного или нескольких признаков, выделить из набора картинок мебель, одежду, растения и т.д., собрать пирамидку, матрешку, и т.п.					
	Формируют у детей представления о количестве и числе					
	Знакомят детей с различными средствами и способами					
	Формируют у детей элементарных геометрические представления : знакомят с основными геометрическими фигурами и формами, учат их называть, различать, изображать.					
	Формируют у детей пространственные представления: учат определять взаимное расположение предметов («верх-низ», «над-под», «рядом», «справа», «слева» и др.); ориентироваться в пространстве (по словесной инструкции, плану, схемам и пр.).					
	Формируют у детей представление о времени и способах его измерения: знакомят с основными временными интервалами: минута, час, день, неделя, месяц, год; временными соотношениями: вчера, сегодня, завтра, раньше, позже; рассказывают об определении времени по часам и календарю.					
Специалисты ДО приобщают детей к театральной						

	культуре					
	Стимулируют развитие способностей детей в театрализованной деятельности					
	Создают условия для развития творческой активности и самореализации детей в театрализованной деятельности					
	Реализуют индивидуальный подход в организации театрализованной деятельности детей: привлекают каждого ребенка к участию в спектаклях или других выступлениях, предлагают главные роли застенчивым детям, вовлекают в спектакли детей с речевыми трудностями и пр.					
	Организуют совместную театрализованную деятельность детей и взрослых: ставят спектакли с участием детей, родителей, сотрудников; организуют выступления детей старших групп перед малышами и пр.					
	Выстраивают взаимосвязь театрализованной и других видов деятельности в педагогическом процессе: используют игры-драматизации на занятиях по развитию речи и музыкальных занятиях, при чтении художественной литературы, организации сюжетно-ролевой игры; на занятиях по художественному труду изготавливают атрибуты и элементы декораций и костюмов и пр.					
Социально-личностное развитие ребенка в процессе организации коммуникативной и речевой деятельности	Специалисты ДО создают условия для развития у детей речевого общения со взрослыми и сверстниками					
	Способствуют обогащению речи детей					
	Поощряют речевое творчество детей					
	Создают условия для развития у детей правильной речи					
	Стимулируют развитие речевого мышления детей					
	Создают предпосылки для развития у детей планирующей и регулирующей функции					
Социально-ориентированной деятельности	Создают условия для подготовки детей к чтению и письму					
	Специалисты ДО создают условия для формирования у детей положительного отношения к другим людям					
	Стимулируют развитие у детей инициативности, самостоятельности, ответственности					
	Создают условия для развития сотрудничества между детьми					
	Приобщают детей к нравственным ценностям					
	Способствуют формированию у детей положительного отношения к труду					
	Создают предпосылки для развития у детей гражданского самосознания					
Формируют у детей навыки безопасного поведения						
Социально-личност	Специалисты ДО способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни					
	Создают условия для различных видов двигательной					

активности детей					
Реализуют индивидуальный подход в ходе организованных физкультурных занятий и свободной физической активности детей					
Создают условия для творческого самовыражения детей в процессе физической активности					
Проводят работу по профилактике и снижению заболеваемости детей: используют различные виды закаливания, дыхательную гимнастику, воздушные и солнечные ванны и т.п.; ведут систематическая работа с часто и длительно болеющими детьми и т.п.					
Питание детей организовано в соответствии с медицинскими требованиями					
Питание детей осуществляется с учетом индивидуальной диеты детей					