

## **Организация реверсивного наставничества в рамках мероприятий, посвященных «Году наставника»**

**Наставничество** – форма обеспечения профессионального становления, развития и адаптации к квалифицированному исполнению должностных обязанностей лиц, в отношении которых осуществляется наставничество

**Модель наставничества** – способ реализации системы наставничества через организацию работы наставнической пары/группы, участники которой находятся в заданной ролевой ситуации, определяемой основной деятельностью и позицией участников.

**Цель системы наставничества педагогических работников в образовательной организации** – реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в образовательной организации, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.

Поддержка молодых специалистов, а также вновь прибывших специалистов в конкретное образовательное учреждение – одна из ключевых задач образовательной политики, но не стоит забывать и про опытных педагогов, которые не могут угнаться за цифровыми технологиями современного мира.

В рамках реализации модели реверсивного наставничества в детском саду прошли мастер-классы «Педагог-педагог», в которых приняли участие опытные педагоги и педагоги, вновь прибывшие в дошкольное учреждение. В рамках методического часа педагоги познакомились с темой «Реверсивного наставничества», его содержанием и практической значимостью. так же было проведено тестирование педагогов-наставников и педагогов-наставляемых.

Мастер-классы помогли продуктивно и в короткое время познакомить коллег с современным состоянием обучающего и коррекционно-развивающего процесса в детском саду, раздаточным материалом и современными технологиями обучения. В мастер-классах приняли участие педагоги средней и старших групп, группы компенсирующей направленности.



