

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида №193
«Планета Будущего»

Методическая разработка

«Интерактивные игры с дошкольниками по ФЭМП»



Выполнили:
Воспитатели
Беспярых Юлия Олеговна,
Бондарчук Евгения Юрьевна.

Краснодар, 2022

Пояснительная записка.

Цифровизация современного общества определяет новые подходы в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, а ФГОС образования дают спектр технологий и приемов развития элементарных математических представлений с учетом потребностей ребенка в игре и исследовании. Занятия по формированию элементарных математических представлений ставит своей целью сформировать у детей интерес к математике, как науке, а также способствуют развитию внимания, памяти и аналитического мышления.

Создание методической разработки «Интерактивные игры с дошкольниками по формированию элементарных математических представлений» стало интересным, увлекательным занятием для всех участников педагогического процесса, а для ребят еще и путешествием в мир знаний и открытий.

Актуальность.

Обучение математике детей дошкольного возраста немыслимо без использования занимательных игр. Современных детей трудно представить без технологичных гаджетов. Актуальность использования информационно-коммуникационных технологий обусловлена социальной потребностью в повышении качества обучения, воспитания детей дошкольного возраста. Новизна данной методической разработки состоит в создании системы математических заданий, которые ребенок выполняет, играя с героем в интерактивной игре.

Игра заменяет множество дидактических пособий и картинок, используемых в ООД по ФЭМП. Одно из преимуществ математической интерактивной игры состоит в том, что её можно включать как при объяснении нового материала, так и при повторении или закреплении материала.

Образовательная область для использования пособия: познавательное развитие

Интеграция образовательных областей: речевое развитие – предполагает развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, проговаривание структуры и способа решения задачи. Социально-коммуникативное развитие – развитие нравственных качеств, взаимовыручки, побуждая детей к самооценке и оценке действий и поведения сверстников; формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками

Возрастная категория: 5-7 лет

Оборудование: ноутбук, проектор, доска.

Задачи, которые можно решить в процессе образовательной, игровой деятельности с детьми старшего дошкольного возраста благодаря данной интерактивной игре:

1.Образовательные. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Формировать представление о геометрических фигурах (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник). Закреплять представления детей о геометрических формах, упражнять в их названии.

2.Развивающие. Развивать у детей умение считать на слух и выполнять заданные упражнения. Развивать внимательность в нахождении геометрических фигур (закреплять цвет, закреплять логическое мышление, умение мыслить, рассуждать, доказывать).

3.Воспитательные. Воспитывать целеустремлённость, интерес к математическим знаниям. Воспитывать доброту отзывчивость, уважение к своим товарищам.

Методическая разработка «Интерактивные игры с дошкольниками по формированию элементарных математических представлений» апробировано на воспитанниках старшей группы нашего детского сада и представлено на мероприятии «Панорама педагогических идей» для дошкольных учреждений города Краснодара.

Дети с большим удовольствием принимали участие в этой игре так как, выполняя поэтапно задания, они видят фиксированный результат на экране или доске, могут повторно выбирать картинку, пока не найдут правильную. Их увлекает яркость. Применение интерактивной игры вызывает у детей эмоциональный подъем, значительно повышает познавательный интерес и эффективность усвоения материала.

Интерактивную игру можно использовать как в регламентированной образовательной деятельности, так и в самостоятельной деятельности дошкольников. Также пособие может быть рекомендовано для домашних занятий.

Интеграция различных видов деятельности с этой интерактивной игрой способствует увеличению качественных результатов по решению задач по формированию элементарных математических представлений.

Описание методического пособия.

Представленная интерактивная игра сочетает в себе динамику, звук и изображение, т.е. те факторы, которые наиболее долго удерживают внимание ребенка. Игра создана в приложении Microsoft Office Power Point 2010 с

применением триггеров, анимации и звукового наполнения, выполняет функцию демонстрационного материала.

Информационное наполнение:

1. «Загадки». (при отгадывании нажать на сундук).

Цель: упражнять в отгадывании математических загадок, развивать логического мышления.



2. «Заплатки». (выбрав один из вариантов, геометрическая фигура переместится на пустое место. При неправильном ответе, прозвучит определенный звуковой сигнал)

Цель: развивать у детей логическое мышление; внимание, формировать представление о геометрических фигурах (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник).



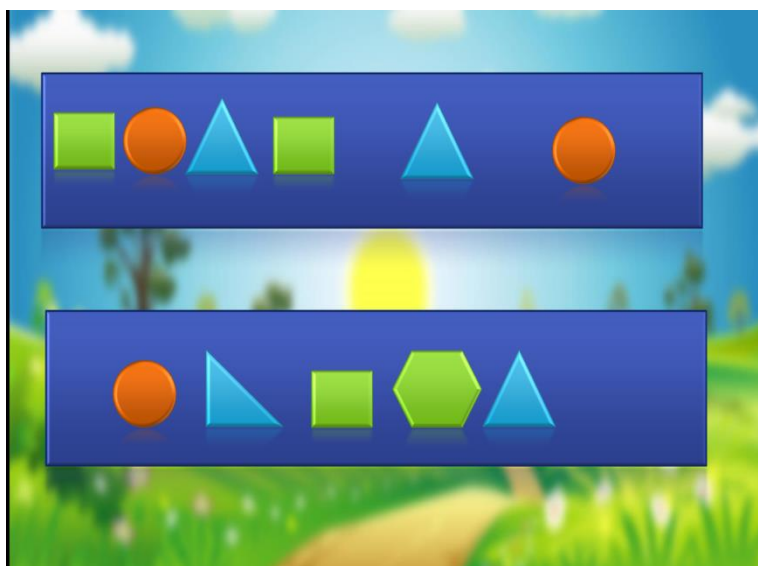
3. «Формы» (выбрать предмет похожий на форму коробки. При нажатии на правильную форму, предмет переместится в коробку. При не правильном ответе прозвучит определенный звуковой сигнал)

Цель: закреплять представления детей о геометрических формах, упражнять в их названии. Формировать умение подбирать к заданному образцу геометрической фигуры предмет окружающего мира похожий на данную фигуру.



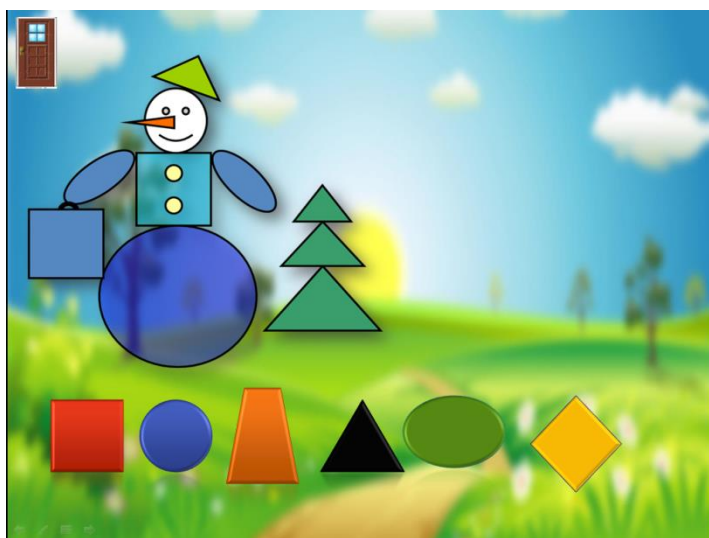
4. «Продолжи ряд» (обратить внимание детей на последовательность фигур на верхнем ряду. Из второго ряда выбрать фигуру правильной последовательности. При правильной нажатии фигура переместится на верхний ряд. При не правильном ответе прозвучит определенный звуковой сигнал)

Цель: учить детей совершать мыслительные операции: продолжать ряды геометрических фигур по образцу; закреплять знания геометрических фигур.



5. «Из каких фигур рисунок» (детям предлагается рассмотреть фигуру и выбрать из каких фигур состоит рисунок. При правильном выборе, фигура переместится рядом с рисунком. При неправильном ответе фигура останется не подвижной)

Цель: учить различать геометрические фигуры по форме, путем сопоставления элементарных фигур; узнавание знакомых форм в рисунке.



Преимущества данной интерактивной игры в том, что в любой момент можно сменить игру. Нажав на картинку «дверца».

После нажатия попадешь на меню игр.



Заключение.

Интерактивные игры дают возможность решать различные педагогические задачи в игровой форме, наиболее доступной и привлекательной для детей. Использование методической разработки «Интерактивные игры с дошкольниками по формированию элементарных математических представлений» превращает занятия в живое действие, вызывающее у детей неподдельный интерес, увлеченность изучаемым материалом

Детям интересно играть в математические игры, они эмоционально захватывают. Процесс решения, поиска ответа, основанный на интересе к задаче, невозможен без активной работы мысли. Работая с детьми, стараюсь находить новые игры.

Мой опыт работы показывает, что знания, данные в занимательной форме, в форме игры, усваиваются детьми быстрее, прочнее и легче. Дети стали более эмоционально восприимчивы и отзывчивы, научились соперничать в различных ситуациях. У детей проявилось желание

позитивно взаимодействовать, работать коллективно, оценивать свою работу и работу товарищей.

Представленная методическая разработка «Интерактивные игры с дошкольниками по формированию элементарных математических представлений» апробирована и рекомендована к использованию педагогами дошкольных образовательных организаций в работе по формированию элементарных математических представлений.

Список литературы:

- Математика до школы: Пособие для воспитателей детских садов и родителей. – Ч.1: Смоленцева А.А., Пустовойт О.В.; Ч.2: Игры-головоломки / Сост. З.А. Михайлова, Р.Л. Непомнящая. СПб.: -Пресс, 2002 – 191 с.
- Казинцева Е. А. , Померанцева И. В. Формирование математических представлений (в старшей группе: развиваем логику и мышление) – Волгоград , 2016
- <https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2017/12/10/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-femp-dlya-detey-starshego>

Рекомендации для родителей.

Развитие умственных способностей детей дошкольного возраста - одна из актуальных проблем современности. Для ребят дошкольного возраста игра имеет исключительное значение: игра для них – учеба, игра для них – труд, игра для них - серьезная форма воспитания.

Математика - наука!

Хороша и всем нужна.

Без нее прожить нам трудно,

Без нее нам жизнь сложна.

Предлагаю Вашему вниманию методическую разработку «Интерактивные игры с дошкольниками по формированию элементарных математических представлений». Представленные интерактивные игры сочетают в себе динамику, звук и изображение, т.е. те факторы, которые наиболее долго удерживают внимание ребенка. Игра создана в приложении Microsoft Office Power Point 2010 с применением триггеров, анимации и звукового наполнения, выполняет функцию демонстрационного материала.

Несколько слов об играх, которые доступны для проведения в любое время:

- «Загадки» при отгадывании нажать на сундук. Из сундука выходит картинка с ответом. Игра развитие логического мышления;

- «Заплатки» выбрав один из вариантов, геометрическая фигура переместится на пустое место. При неправильном ответе, прозвучит определенный звуковой сигнал. Игра развивает у детей логическое мышление, внимание, формирует представление о геометрических фигурах (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник);

- «Формы» - выбрать предмет похожий на форму коробки. При нажатии на правильную форму, предмет переместится в коробку. При не правильном ответе прозвучит определенный звуковой сигнал. Игра закрепляет представления детей о геометрических формах, упражняет в их названии. Формирует умение подбирать к заданному образцу геометрической фигуры предмет окружающего мира похожий на данную фигуру.

- «Продолжи ряд» обратить внимание детей на последовательность фигур на верхнем ряду. Из второго ряда выбрать фигуру правильной последовательности. При правильном нажатии фигура переместится на верхний ряд. При не правильном ответе прозвучит определенный звуковой сигнал – закреплять знания геометрических фигур;

- «Из каких фигур рисунок» - детям предлагается рассмотреть фигуру, выбрать из каких фигур состоит рисунок. При правильном выборе, фигура переместится рядом с рисунком. При неправильном ответе фигура останется не подвижной. Игра формирует умение различать геометрические фигуры по форме, путем сопоставления элементарных фигур;

Занимательная интерактивная игра является хорошим средством воспитания у детей интереса к математике, самостоятельности; развивает логическое мышление, интеллект.