

Краткая аннотация к программе «Ступеньки знаний» (6-7 лет)

Программа дополнительного образования «Ступеньки знаний» является модифицированной и составлена на концептуальных основах программы Н.А. Федосовой «Преемственность». Особенностью содержания программы является интегрированная основа. Содержание подготовки к обучению строится на таких принципах, как: учет возрастных и индивидуальных особенностей ребенка; систематичность и последовательность; вариантность и вариативность; доступность и достаточность; наглядность; достоверность; комплексность; взаимосвязь с окружающим миром; использование произведений искусства, интеграция всех видов искусства, произведений детского творчества; разнообразие игровых и творческих заданий; многообразие видов художественно-творческой деятельности (игровая, музыкальная, художественно-речевая, театрализованная).

Целью программы является создание условий для успешной адаптации детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям, создание гуманного перехода с одной образовательной ступени на другую.

Задачами программы являются:

- развитие личностных качеств; сохранение и укрепление здоровья; формирование ценностных установок и ориентаций; развитие творческой активности;
- формирование и развитие психических функций познавательной сферы;
- развитие эмоционально-волевой сферы;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие умений действовать по правилам.

Планируемые результаты освоения Программы по итогам обучения (подготовительная группа 6-7 лет):

- знаково-символическое моделирование и преобразование объектов;
- анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- синтез как составление целого из частей, в том числе с самостоятельным достраиванием, выполнением недостающих элементов;
- сравнение и сопоставление;
- выделение общего и различного; осуществление классификации;

- установление аналогии; самостоятельный выбор способов задач в зависимости от конкретных условий;
- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме.
- осуществление действия по образцу и заданному правилу;
- сохранение заданной цели; умение видеть указанную ошибку и исправлять ее по указанию взрослого;
- осуществление контроля своей деятельности по результату;
- умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.
- овладение определенными вербальными и невербальными средствами общения;
- эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества с взрослыми и сверстниками;
- умение слушать собеседника; задавать вопросы.
- формирование Я - концепции и самооценки при подготовке к обучению в школе, положительное отношение к школьному обучению.

Программа рассчитана на 1 год обучения (56 часов).