

Консультация для родителей



«Культура поведения дошкольника»

Понятие "Культура поведения дошкольника" можно определить, как совокупность полезных для общества устойчивых форм повседневного поведения в быту, в общении, в различных видах деятельности. Культура поведения не сводится к формальному соблюдению этикета. Она тесно связана с нравственными чувствами и представлениями. В содержание культуры поведения дошкольников можно условно выделить следующие компоненты: культура деятельности, культура общения, культурно-гигиенические навыки и привычки.

Культура деятельности проявляется в поведении ребенка на занятиях, в играх, во время выполнения трудовых поручений. Формировать у ребенка культуру деятельности - значит воспитывать у него умение содержать в порядке место, где он трудится, занимается, играет; привычку доводить до конца начатое дело, бережно относиться к игрушкам, книгам, вещам.

Культура общения предусматривает выполнение ребенком норм и правил общения со взрослыми и сверстниками, основанных на уважении и доброжелательности, с использованием соответствующего словарного запаса и форм обращения, а также вежливое поведения в общественных местах, быту.

Культура общения предполагает не только действовать нужным образом, но и воздерживаться от неуместных в данной обстановке слов, жестикуляции. Ребенка надо учить понимать состояние других людей. Понимать, когда нужно тормозить желания. Именно уважение к окружающим в сочетании с простотой, естественностью в манере говорить и проявлять свои чувства характеризует общительность.

Культурно-гигиенические навыки - важная составная часть культуры поведения. Необходимость опрятности, содержание в чистоте лица, рук, тела, прически, одежды, обуви...

С детьми можно поиграть в игры на различные темы:

С детьми 3 - 4 лет:

- "Кукла Таня у нас в гостях"

Задачи: формировать навыки поведения за столом, общение с гостем; воспитывать приветливость, заботливость.

- "Каждой вещи свое место"

Задачи: учить поддерживать постоянный порядок в игрушках, в детском саду и дома.

- " Наши мамы"

Задачи: воспитывать чувство любви к самому близкому человеку - маме; способность замечать трудовые действия: мама шьет, гладит, стирает, готовит обед т.д.

С детьми 4 - 5 лет:

- "У нас в гостях бабушка"

Задачи: воспитывать любовь и уважение к бабушке.

- "Не забывай о друзьях"

Задачи: формировать положительные взаимоотношения между детьми, побуждать их к добрым поступкам.

С детьми 5 – 6 лет: эффективным методом уточнения и систематизации нравственных представлений является этическая беседа.

- " Будь всегда вежливым"

Задачи: воспитывать уважение к окружающим взрослым и сверстникам. Систематизировать правила вежливого поведения. Упражнять детей в анализе своих поступков, соответствуют ли они правилам вежливости.

- "Мы едем в транспорте"

Задачи: познакомить с правилами поведения в транспорте.

- "Моя семья"

Задачи: понятие "Семья". Состав семьи. Все взрослые в семье работают, все дружны и внимательны друг к другу.

Дайте понять вашему ребенку, что вы его принимаете таким какой он есть.

Употребляйте такие выражения "Ты самый любимый", "Какое счастье, что ты у меня есть", "Я люблю тебя", "Мы любим, понимаем, надеемся на тебя".

! Самое главное для того, чтобы правильно организовать взаимоотношения с детьми в процессе общения, стремитесь преодолевать:

- барьер занятости,
- барьер взрослости,
- барьер "воспитанных традиций",
- барьер "дидактизма" (вы постоянно пытаетесь поучать детей).

подготовила воспитатель
Умрихина Валентина Викторовна