

Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение  
Муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад №193 «Планета будущего»

Консультация для родителей на тему:  
**«Игровые занятия для расширения словарного  
запаса детей дошкольного возраста»**



Подготовила учитель - дефектолог:

**Шевчук Юлия Федоровна**

Один из существенных показателей гармоничного развития ребенка является его словарный запас - тот объем слов, которым он пользуется в процессе общения и обучения. Важен не только количественный показатель (сколько слов использует ребенок), но и качественный – насколько он понимает значение слов, которыми пользуется, правильно ли употребляет словоформы.

### ***С помощью каких игр возможно обогатить словарный запас?***

- **«Подбери определение»** Дети подбирают к слову определение, например, яблоко какое?- спелое, сочное, румяное. В таких упражнениях ребенок отвечает одним или несколькими подходящими словами. Важно быть внимательным, чтобы не повторяться.
- **«Большой - маленький»** Кидая ребенку мячик, назовите слово, от которого он должен образовать уменьшительно - ласкательную форму (стул - стульчик, ключ - ключик, вилка- вилочка). Первое время давайте ребенку на выполнение этого задания достаточно времени, не торопите.
- **«За кем последнее слово»** По очереди описывайте объект (предмет) за кем останется последнее слово, тот и выиграл.
- **«Придумываем историю»** Взрослый начинает рассказывать историю, когда он делает паузу, ребенок вставляет нужное по смыслу слово.

### ***Игры с мячом для развития и обогащения словаря***

- **«Я знаю три названия животных (цветов, посуды, мебели, транспорта и т. д)»** Ребенок, подбрасывая или ударяя мячом об пол, произносит: «Я знаю три названия...»
- **«Кто как разговаривает?»** Взрослый, бросая ребенку мяч спрашивает: «Кто рычит?», «А кто мычит?», «Кто лает?» и т.д
- **«Подскажи словечко»** Взрослый, бросая мяч ребенку спрашивает: Ворона каркает, а сорока? Ребенок, возвращая мяч, должен ответить: Сорока стрекочет. Примеры вопросов: Сова летает, а кролик? Корова ест сено, а лиса?
- **«Чей домик?» или «Кто где живет?»** Бросая мяч ребенку, взрослый задает вопрос, а ребенок, возвращая мяч отвечает. Примеры вопросов: Кто живет в гнезде? Кто живет в будке? Кто живет в логове? Кто живет в берлоге? И т.д.
- **«Скажи ласково»** Взрослый, бросая мяч ребенку, называет первое слово (например, шар), а ребенок возвращая мяч, называет второе слово (шарик). Слова можно сгруппировать по сходству окончаний.
- **«Составь предложение»** Мячик прыгать я заставлю, предложение составлю. Взрослый, бросает мяч ребенку, произнося при этом несогласованные слова

(например, «Девочка играть»). Ребенок, поймав мяч произносит предложение из этих слов («Девочка играет») и бросает мяч обратно.

- **«Кто как передвигается?»** Кто летает? Кто ползет? Кто идет?

Взрослый, бросая мяч ребенку, задает вопрос, ребенок, возвращая мяч, должен ответить на заданный вопрос.

- **«Кто чем занимается?»** Бросая мяч ребенку, взрослый называет профессию, а ребенок, возвращая мяч должен назвать глагол, обозначающий, что делает человек названной профессии. (повар-варит, готовит; художник- рисует и т.д )

**Своевременное развитие словарного запаса детей дошкольного возраста позволит им легко овладеть навыками правильной связной речи, а также способствует гармоничному развитию интеллекта и логического мышления.**

### **Используемые интернет – ресурсы:**

- 1 [https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0052/00104079-b61b4a02/hello\\_html\\_78dec888.jpg](https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0052/00104079-b61b4a02/hello_html_78dec888.jpg)
2. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2020/12/27/igry-i-uprazhneniya-dlya-razvitiya-slovarnogo-zapasa-u-detey>
3. <https://multiurok.ru/index.php/files/konsul-tatsiia-dlia-piedaghoghov-na-tiemu-popolnieniie-slovarnogo-zapasa-s-pomoshch-iu-ighr.html>