

**Утверждаю:**  
заведующий МАДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 193»  
В.М. Кереселидзе-Алексеев  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.

**Согласовано:**  
заведующий кафедрой дефектологии  
и специальной психологии  
ФГБОУ ВО КубГУ  
Е.А. Шумилова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.

**Комплексный план рабочей группы  
МАДОУ МО Детский сад № 193 «Планета будущего»  
в рамках инновационного проекта по теме:  
«Вариативные модели интегрированного обучения  
детей с РАС в условиях современного образования»  
на 2021-2022год**

## **Первый этап (подготовительный) - аналитико-организационный (сентябрь 2021-май 2022г).**

### **Задачи:**

- Изучение нормативно-правовой документации, опыта работы по данной проблематике.
- Составление и систематизация локальных актов МАДОУ.
- Проектирование образовательного процесса и предметно-пространственной среды в рамках работы групп компенсирующей направленности для детей с РАС.
- Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей данной категории.

### **Направления работы:**

#### педагогическое:

1. Составление АОП для детей с РАС, формирование методического комплекта документов для специалистов и воспитателей группы детей с РАС;
2. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
3. Создание пространства реализации детской активности для детей с РАС (центры активности) в пределах группы и сада (оборудование кабинетов специалистов);

#### с детьми:

4. Проведение педагогической, логопедической, психологической и дефектологической диагностики с последующим составлением маршрутов обучения и развития, определение степени готовности детей к школьному обучению;
5. Организация групповых и индивидуальных интегрированных занятий с использованием современных методов и приемов.

6. Применение арт-терапии, музыкотерапия, логоритмики, геокешинга, песочной терапии, биоакустической коррекции на занятиях.

с родителями:

7. Формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

8. Координация деятельности педагогов и родителей в рамках развития детей; побуждение родителей к сознательной деятельности по воспитанию и обучению дошкольников в семье.

№ п/п	Тематика мероприятия	Срок реализации	Форма проведения	Ответственные в МАДОУ	Социальные партнеры, научный консультант	Результат
1.	1.1.Изучение нормативно-правовых документов по организации обучения детей с РАС. 1.2.Анализ, подготовка методических материалов к реализации проекта. 1.3. Анализ и подготовка материально-технических, кадровых возможностей	Сентябрь 2021	Заседания проектной группы, ППк	Старшие воспитатели Подун Е.А., Маслова И.В.	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 214»; КубГУ Д.п.н., профессор, заведующий кафедрой дефектологии	1.1.Изучены нормативно-правовые документы, опыт работы по данной проблеме. 1.2.Составлена «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с РАС» (далее-Программа). Составлена программа по музыкотерапии. 1.3. Специалисты и воспитатели

	<p>МАДОУ для реализации проекта.</p> <p>1.4.Создание координационного совета проекта..</p> <p>1.5.Организация работы с родителями (см. «Программу» стр.55)</p> <p>1.6. Проведение психодиагностики, определение степени готовности детей с РАС к школьному обучению.</p> <p>1.7.Организация психолого-медико-педагогического сопровождения обучения и развития детей с РАС в соответствии с особенностями каждого ребенка (с учетом рекомендаций специалистов ПМПК, невролога).</p>				<p>и специальной психологии ФГБОУ ВО КубГУ Шумилова Е.А.</p>	<p>группы компенсирующей направленности направлены на переподготовку. На группу для детей с РАС приняты дефектологи, тьютеры. Создана предметно-развивающая среда.</p> <p>1.4.Составлен приказ о разработке МИП, назначены ответственные. Проведен «круглый стол» по данной проблематике.</p> <p>1.5. Проведено родительское собрание.</p> <p>1.6. Проведено консультирование родителей.</p> <p>1.7. Проведено заседание ППК МАДОУ (см протокол №1заседаний ППк).</p>
2.	<p>2.1.Моделирование будущей системы работы, определение стратегии развития проекта: перспективы, риски.</p> <p>Планирование работы МИП в</p>	Октябрь 2021	Круглый стол	Старшие воспитатели Подун Е.А., Маслова И.В.,	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 214»; КубГУ	<p>2.1.Представлен план работы проектной группы на учебный год, распределены полномочия и ответственность каждого участника МИП, система</p>



	<p>2020-2021 учебном году: формы сотрудничества с родителями, тематика, распределение полномочий всех участников команды.</p> <p>2.2. Подготовка пакета нормативно-правовой документации, локальных актов для организации и проведения комплексных занятий для детей с РАС.</p> <p>2.3. Подборка и анализ диагностического инструментария специалистов.</p> <p>2.4. Организация психолого-медико-педагогического сопровождения в соответствии с особенностями каждого ребенка (с учетом рекомендаций специалистов ПМПК, невролога).</p>			<p>специалисты группы, воспитатели</p>	<p>Д.п.н., профессор, заведующий кафедрой дефектологии и специальной психологии ФГБОУ ВО КубГУ Шумилова Е.А.</p>	<p>сетевого взаимодействия.</p> <p>2.2. Систематизированы инструктивно-методические материалы, нормативно-правовые документы для организации работы с РАС и их родителями.</p> <p>2.3. Проведена первичная диагностика воспитанников, составлены индивидуальные маршруты развития.</p> <p>2.4. Проведено тематическое родительское собрание, родителям даны рекомендации.</p>
3.	<p>3.1. Обмен и трансляция опыта через участие и выступления в конференциях, подготовку статей в сборники.</p>	<p>Ноябрь 2021</p>	<p>Заседание проектной группы, ППк</p>		<p>МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 214»; КубГУ</p>	<p>3.1. Участие в конференциях КубГУ, (печатные статьи): «Культура родителей и семейные ценности в современном мире»; «Обучение детей с особыми</p>

					Д.п.н., профессор, заведующий кафедрой дефектологии и специальной психологии ФГБОУ ВО КубГУ Шумилова Е.А.	образовательными потребностями в современной России: региональные модели» Заседание ПМПК. Участие в конференции «непроторенная дорога к инклюзии в образовании. Россия-история успеха».
4.	4.1. Анализ организации пространства детской реализации в целях развития детей с РАС с учетом ФГОС ДО для успешной социализации (см. программу «От рождения до школы» стр.11). 4.2. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми. 4.3. Организация психолого-медико-педагогического сопровождения в соответствии с особенностями каждого ребенка (с учетом рекомендаций специалистов	Декабрь 2021	Заседание проектной группы, Трансляция семинара-практикума «РППС»	Старшие воспитатели Подун Е.А., Маслова И.В., специалисты группы, воспитатели	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 214»; КубГУ Д.п.н., профессор, заведующий кафедрой дефектологии и специальной психологии ФГБОУ ВО КубГУ Шумилова Е.А.	4.1. Составлен проект развития и совершенствования РППС, закуплено оборудование. 4.2. Проведено совместное мероприятие для детей и их родителей. 4.3. Проведено заседание ППК.

	ПМПК, невролога).					
5.	<p>5.1. Организация образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с РАС с применением вариативных моделей с учетом ФГОС ДО. Организация интегрированных занятий в соответствии с АОПи с учетом требований ФГОС ДО Работа консультационной группы с родителями.</p> <p>5.2. Подготовка промежуточного отчета деятельности МИП.</p> <p>5.3. Организация психолого-медико-педагогического сопровождения в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка (с учетом рекомендаций специалистов ППК, невролога).</p>	Октябрь 2021г-май 2022	Заседание проектной группы	Старшие воспитатели Подун Е.А., Маслова И.В., специалисты группы, воспитатели	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 214»; КубГУ Д.п.н., профессор, заведующий кафедрой дефектологии и специальной психологии ФГБОУ ВО КубГУ Шумилова Е.А.	<p>5.1. Разработано тематическое планирование. Подобраны программы и технологии обучения, составлен план рекомендаций по использованию здоровьесберегающих технологий для детей с РАС. Разработан дополнительный инструментарий для занятий.</p> <p>5.2. Размещение отчета о деятельности МИП на сайте МАДОУ,</p> <p>5.3. Проведено плановое заседание ППК (январь). Проведено консультирование родителей с учетом динамики развития детей</p>



6.	<p>6.1.Заседание координационного совета. Структурирование методических материалов МИП для трансляции опыта работы.</p> <p>6.2.Организация семинара-практикума</p>	Март-апрель 2022	Семинар-практикум, ППк	Старшие воспитатели Подун Е.А., Маслова И.В., специалисты группы, воспитатели	<p>МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 214»;</p> <p>КубГУ Д.п.н., профессор, заведующий кафедрой дефектологии и специальной психологии ФГБОУ ВО КубГУ Шумилова Е.А.</p>	<p>6.1.Систематизированы инструктивно-методические материалы, структура перспективного плана работы ДОУ, календарно-тематических планов педагогов, форматы педагогического планирования, программа адаптации, индивидуальные маршруты образования ребенка раннего возраста.</p> <p>6.2. проведен семинар-практикум для специалистов округа.</p>
7.	<p>7.1. Проведение итоговой диагностики.</p> <p>7.2. Формирование информационно-аналитического отчета о реализации работы МИП за учебный год».</p> <p>7.3. Перспективы реализации в 2022-2023 учебном году.</p>	Май-июнь, 2022г.	Круглый стол, издательская деятельность.	Старшие воспитатели Подун Е.А., Маслова И.В., специалисты группы, воспитатели	<p>КубГУ Д.п.н., профессор, заведующий кафедрой дефектологии и специальной психологии ФГБОУ ВО</p>	<p>7.1. Проведена диагностика по определению степени готовности детей с РАС к школьному обучению с целью обеспечения преемственности дошкольного и начального образования.</p> <p>7.2. Составлен аналитический отчет о реализации проекта за 2021-2022 год. Отчет размещен на сайте МАДОУ и представлен в КНМЦ. Определены</p>



					КубГУ Шумилова Е.А	перспективы дальнейшей реализации проекта. 7.3. Представлен предварительный план рабочей группы на 2022-2023 учебный год.
--	--	--	--	--	--------------------------	--

Старшие методисты:



Е.А. Подун

И.В. Маслова