

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад комбинированного вида №193»
«Планета будущего»
протокол №___ от «25» 08 20 21 г

УТВЕРЖДАЮ
заведующий
МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 193»
«Планета будущего»
_____ Кереселидзе-Алексенко В.М.



**ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 193 «ПЛАНЕТА БУДУЩЕГО»
НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Содержание

- I. Информационная справка о деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 193» «Планета будущего».
- II. Аналитическая справка по выполнению задач годового плана муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 193» «Планета будущего» за 2021-2022 год:
 - 1 раздел: Анализ конечных результатов за год
 - 2 раздел: Результаты выполнения программы по всем направлениям
 - 3 раздел: Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительных групп.
 - 4 раздел: Анализ кадрового состава
 - 5 раздел: Система работы с родителями
 - 6 раздел: Итоги административно-хозяйственной деятельности
 - 7 раздел: Формирование предметно-развивающей среды
 - 7 раздел: Достигнутые результаты образовательной организации.
- III. Основные направления и задачи работы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 193» «Планета будущего» на 2021-2022 год.
- IV. Программно-методическое обеспечение
- V. Содержание плана работы:
 - Работа с кадрами;
 - Организационно-методическая работа;
 - Преемственность в работе со школой
 - Работа с родителями;
 - Административно-хозяйственная работа

**І. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №193» «ПЛАНЕТА БУДУЩЕГО»
ЗА 2021 – 2022 ГОД.**

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №193» «Планета будущего» и разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» 2.4.1.3049-13, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 15.05.2013 г.;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-20 от 30.06.2020
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

- 1.1. Наименование учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 193» «Планета будущего». Двухэтажный детский сад, построен по современному проекту в соответствии с требованиями к организации качественного образования детей дошкольного возраста, введен в эксплуатацию 7 октября 2014 года.
- 1.2. Адрес: 350016, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. Артюшкова В.Д., 13.
- 1.3. Телефон: 992-49-25.
- 1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное.
- 1.5. Статус: дошкольное образовательное учреждение.
Вид: детский сад комбинированного вида.
- 1.6. Учредитель: Администрация муниципального образования город Краснодар.
- 1.7. Руководитель учреждения: Кереселидзе-Алексеев Валентина Михайловна.
- 1.9. Регистрация устава: Постановление администрации муниципального образования г. Краснодар №4070 от 05.09.2016 г.
- 1.10. Лицензия на осуществление образовательной деятельности Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 08459 от 21 июля 2017 года.
- 1.11. Обучение и воспитание детей реализуется по основной общеобразовательной программе МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №193», разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева). Ведущая цель нашей Программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Особое внимание уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная

позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. В группах компенсирующей направленности реализуется Адаптированная основная образовательная программа, разработанная на основе «Программы дошкольного образования по коррекции нарушений речи» (под редакцией Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова). В группе среднего возраста апробируется образовательная программа дошкольного образования «Мозаика» (под редакцией В.Ю. Белькович, Н.В. Гребенкина, И.А. Кильдишева). Дошкольное учреждение является инновационной площадкой по STEM – образованию для детей дошкольного и младшего школьного возраста (парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество. Авторы программы Т.В. Волосовец, В.А. Маркова., С.А. Аверин). Также в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 193» реализуются платные дополнительные образовательные услуги, не относящихся к основным видам деятельности:

- обучение по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности «Цветные ладошки», «Я-режиссёр»;
- обучение по дополнительной общеразвивающей программе физкультурно – спортивной направленности «Ритмические сказки», «Грация и пластика»;
- обучение по дополнительной общеразвивающей программе социально – педагогической направленности, «Английский в движении», «Ступеньки знаний», «Волшебные фигуры», «STEM-лаборатория».

Реализуемые программы, обеспечивают целостность всего педагогического процесса, позволяют использовать широкий спектр знаний и необходимый уровень познания детей в различных сферах деятельности. Методы и приемы обучения, предусмотренные в программах, стимулируют познавательную активность детей, воображение, творчество.

2. Сведения о режиме работы дошкольного образовательного учреждения

2.1. Время пребывания ребенка в ДОО: 12 часов, 4 часа

2.2. Продолжительность рабочей недели (дн.): 5 дней

2.3. Количество воспитанников на 01.09 2021 года 487

В детском саду функционируют 8 групповых ячеек.

Количество групп общеразвивающей направленности	4 группы раннего возраста 21 групп дошкольного возраста
---	--

Наличие групп компенсирующей направленности	3 группы компенсирующей направленности (ОНР) 1 группа компенсирующей направленности (ЗПР)
Наличие вариативных форм дошкольного образования: ГКП, семейные группы	3 группы кратковременного пребывания для детей 3-6 лет (4 часа) 1 группа кратковременного пребывания для детей 0-3 лет (4 часа)

3. Техническое оснащение образовательного процесса

3.1. Наличие правоустанавливающих документов на:

- земельный участок – выписка из ЕГРН от 07.05.2020, кадастровый номер 23:43:0141008:13783

- здание и сооружения – свидетельство о государственной регистрации права, выдано Главным управлением Федеральной регистрационной службы по Краснодарскому краю, №23:43:0141008:13399 от 16.11.

3.2. Наличие медицинского кабинета – Лицензия на осуществление медицинской деятельности, выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития; серия ЛО-23-01, № 010431 от 16 июля 2016.

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАЧ ГОДОВОГО ПЛАНА МАДОУ МО г. КРАСНОДАР «ДЕТСКИЙ САД № 193» «ПЛАНЕТА БУДУЩЕГО» ЗА 2021 ГОД

1 раздел: Анализ конечных результатов за год.

Исходя из анализа комплексной оценки уровня физического развития и здоровья детей, постоянного поиска новых и совершенствования существующих форм, средств и методов оздоровления детей, педагогический коллектив приложил немало усилий для создания целостной системы здоровье сберегающей деятельности, организации педагогического процесса сберегающего здоровье ребенка и воспитывающее у него ценностное отношение к здоровью, культуре здоровья. Разработанная программа за качественным контролем состояния психофизического здоровья детей включает в себя комплексную медико-психологическую и педагогическую оценку уровня физического развития, и здоровья детей и является базовым компонентом в данной системе.

Структура заболеваемости.

Заболевания	2020-2021 г.
пневмония	1
ОКИ	1
скарлатина	-
ангина	2
ОРЗ	650
менингит	-
COVID-19	-
другие, в т.ч. н /случаи	344

Распределение детей на медицинские группы для занятий физической культурой.

2021г.

I – 275 детей – 63, 86 %

II – 130 детей – 34, 2 %

III – 5 детей – 1, 94 %

IV –

V –

В каждой группе систематизировано использование игр и упражнений по развитию общей и центральной координации в самостоятельной и совместной деятельности. Особо надо отметить положительные результаты в данном направлении воспитателей групп № 2,10,27,17.

В течение года осуществлялась плановая оздоровительно – профилактическая работа с детьми:

- витаминотерапия (март, апрель);
- полоскание горла настоем трав, термометрия (в период эпидемии)
- закаливающие процедуры (босохождение, воздушные ванны, стопотерапия, упражнения с массажёрами).

2 раздел: Результаты выполнения программы по всем направлениям.

Организация образовательного процесса в учреждении выстраивалась в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность дошкольной образовательной организации.

Воспитательно – образовательная и коррекционная работа организации осуществляется согласно примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, и программы дошкольных образовательных учреждений «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Е.А. Екжановой, Е.А. Стребелевой.

Программы имеют санитарно-гигиенические сертификаты, а также гриф Министерства образования «Рекомендовано к использованию».

В образовательном процессе активно используются оздоровительные компоненты, различные виды терапии (музыкотерапия, смехотерапия, ароматерапия, пескотерапия).

В детском саду используются современные формы организации образовательной деятельности: обучение проводится в форме игровых ситуаций по подгруппам, которые формируются в зависимости от темпов развития, состояния здоровья, с учетом интересов и потребностей ребенка.

Обеспечивается баланс между занятиями, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка, соблюдается баланс между разными видами активности детей.

Разработана система мониторинга знаний по всем разделам программы во всех возрастных группах через наблюдение, игру, беседы и продуктивную деятельность.

Большое внимание в работе с детьми уделялось гуманизации педагогического процесса (бесстрессовая адаптация, демократический стиль общения с детьми, привлечение родителей к решению педагогических задач).

Организация воспитательно-образовательного процесса базировалась на принципах личностного подхода, занимательности, новизны, динамичности, а самое главное принципа комплексности, то есть взаимодействия всех факторов: состояния здоровья, оказывающее влияние на работоспособность, сложности задания, времени проведения занятий, формы проведения и интенсивности работ. Используются данные принципы у детей, по формированию ключевых качеств для сегодняшнего общества: креативность, способность к поиску знаний, которые требовали развития у детей воображения, любознательности, поиска.

Мониторинг воспитательно-образовательной работы за 2020-2021 год показал, что дети в целом усвоили разделы программы по всем направлениям **социально - коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического** развития и показывают хорошие знания и умения.

Развитие **познавательных процессов** и повышение общей культуры воспитанников совершенствовалось, через творческий подход использования новых педагогических технологий, основанной на высокой квалификации грамотности педагогов, через дистанционные формы организации образовательной деятельности.

Большую роль в работе с детьми отводили познавательно-исследовательской деятельности, что повлияло на интеллект ребенка, его познавательную сферу, умение сравнивать, оценивать реальные результаты, моделировать. Особенно надо отметить воспитателей групп № 9,19,21,18, которые творчески подходят к выбору технологий, выстраивая целостный педагогический процесс, обеспечивающий полноценное, всестороннее развитие личности. В группах созданы благоприятные условия для интеллектуального развития детей - оформлены центры познавательной деятельности. В группах 1,5,13,15 № благодаря творческому подходу воспитателей создана яркая насыщенная развивающая среда, способствующая успешному усвоению детьми раннего возраста программного материала.

На фоне достигнутых результатов в работе имеются и недостатки: недостаточный уровень активности педагогов во время пандемии наблюдалось в группах № 6,20,22,23. Воспитателям данных групп необходимо проводить ежедневную качественную подготовку к каждому рабочему дню.

Анализируя условия успешного достижения конечных результатов по данному блоку можно сделать выводы, что воспитатели групп № 8,16,26,17, успешно работали над развитием у детей умения понимать окружающих людей, проявлять к ним доброжелательное отношение, стремиться к общению, взаимодействию.

Так как одной из задач ставилось развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество, воспитатели всех групп активно работали в области развития детского интеллекта, путем различных видов деятельности: экспериментирование с предметами окружающего мира; освоение математической действительности путем действий с геометрическими телами и фигурами; освоение пространственных отношений; конструирование в различных ракурсах и проекциях.

Для реализации поставленной задачи активно использовались образовательные модули «Дидактическая система Фребеля» и «Экспериментирование с живой и неживой природой». Где у детей формировалось представление об окружающем мире в опытно-экспериментальной деятельности, осознание единства всего живого в процессе наглядно-чувственного восприятия, формировалось экологическое сознание. А также дети, родители и воспитатели участвовали в муниципальном конкурсе «Я-исследователь».

Знакомство детей старшего возраста с образовательным модулем «Lego-конструирование» и «Робототехника» позволило развивать способность к практическому и умственному экспериментированию, обобщению, установлению причинно-следственных связей, речевому планированию и речевому комментированию; развитию логики и алгоритмического мышления, формирования основ программирования, развитие способностей к планированию, моделированию, развитие знаний и умений пользоваться универсальными знаковыми системами (символами).

Образовательный модуль «Математическое развитие» способствовало комплексному решению задач математического развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей по направлениям: величина форма, пространство, время, количество и счет.

А создание мультфильмов с помощью мультстудии «Я творю мир» позволило детям и воспитателям преуспеть в освоении ИКТ и цифровых и медийных технологий и в организации продуктивной деятельности на основе синтеза художественного и технического творчества. Как итог проделанной работы стало участие педагогов и детей в международном фестивале авторской детской мультипликации «Я творю мир».

Через знакомство детей с данными образовательными модулями, решалась и задача и социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО. Игровая деятельность - дает ребенку почувствовать себя равноправным членом человеческого общества. В игре у ребенка появляется уверенность в собственных силах, в способности получать реальный результат. -исследовательская деятельность - дает возможность ребенку самостоятельно находить решение или опровержение собственных представлений. Изобразительная деятельность (в мультипликации) -позволяет ребенку с помощью работы, фантазии вжиться в мир взрослых, познать его и принять в нем участие. Предметная деятельность - удовлетворяет познавательные интересы ребенка в определенный период, помогает ориентировать в окружающем мире. Наблюдение - обогащает опыт ребенка, стимулирует развитие познавательных интересов, рождает и закрепляет социальные чувства. Коммуникативная деятельность - объединяет взрослого и ребенка, удовлетворяет разнообразные потребности ребенка в эмоциональной близости с взрослым, в его поддержке и оценке. Проектная деятельность - активизирует самостоятельную деятельность ребенка, обеспечивает объединение интеграцию разных видов деятельности. Конструктивная деятельность - дает возможность формировать сложные мыслительные действия, творческое воображение, механизмы управления собственным поведением. Таким образом, каждый вид деятельности вносит вклад в процесс социально-личностного развития дошкольников.

Дети, педагоги и родители продолжали сотрудничество с благотворительным фондом «Старость в радость», что повлияло на эффективную социализацию, которая является одним из главных условий жизни ребенка в обществе в целом и личностной готовности ребенка к школе, в частности. Для достижения поставленной задачи педагогами группы проводились совместные праздники, дидактические игры, этические беседы. Большое внимание уделялось знакомству детей с историей семей, дети строили вместе с родителями свои генеалогические древа. Благодаря инновационным подходам дети дошкольного возраста овладевают необходимыми навыками взаимодействия между собой и с педагогом, навыками само и взаимного контроля результатов деятельности, у ребят формируется умение отстаивать свое мнение, указывать на ошибки других и исправлять их.

Еще одной задачей, было развитие познавательной личности ребенка через создание проектов. Поощрение обсуждений проекта в кругу сверстников. Вовлечение родителей в образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО. Была проведена консультация на тему «Виды и типы проектов в ДОО для воспитателей». Проектной деятельностью воспитатели, дети и родители занимались второй год. Для родителей были проведены мастер-классы, совместные с детьми и педагогами. Наиболее значимыми стали исследовательско-творческие проекты, где полностью подчиненные логике исследования имеют структуру, приближенную или полностью совпадающую с подлинным научным исследованием, так дети экспериментируют, а затем результат оформляют в виде газет, участвуют в драматизации, детском дизайне; а также ролевые, игровые проекты, где участники принимают на себя определенные роли, обусловленные характером и содержанием проекта, когда дети входят в образ персонажей сказки и решают по-своему поставленные проблемы. При помощи проектной деятельности у детей формируются начальные предпосылки поисковой деятельности (практические опыты) у детей младшего возраста и интеллектуальной инициативы у детей старшего возраста; активизируется желание искать пути разрешения проблемной ситуации (вместе с педагогом); развивается умение определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно; формируется умение применять данные методы, способствующие решению поставленной задачи, с использованием различных вариантов; у детей развивается желание пользоваться специальной терминологией, ведение конструктивной беседы в процессе совместной исследовательской деятельности, развиваются коммуникативные навыки.

Метод проектов используется в работе с детьми, начиная с младшего дошкольного возраста. Он позволяет определить задачи обучения, сформировать предпосылки учебных и исследовательских умений и навыков в соответствии с основными линиями развития ребенка.

Большое внимание уделялось воспитанию и образованию детей раннего возраста, так как ранняя диагностика позволяет своевременно исключить различные, отклонения в развитии ребенка, как физические, так и психические, а также развитие речи. Выработанный опыт адаптации детей раннего возраста снизил риск заболеваемости; дети быстрее научились общаться и комфортно чувствовать себя в дошкольной образовательной организации.

Благоприятные условия созданы для **художественно-эстетического развития** воспитанников: музыкальный зал, галерея детских работ, мини- изостудии в группах, стенды с портретами детских поэтов, писателей и композиторов, минибиблиотека. У детей увеличился интерес к высокохудожественной литературе, особенно этого добились педагоги групп младшего и среднего дошкольного возраста. Дети научились замечать красивое, необыкновенное в различных видах искусства, что отображают в работе по изо-деятельности. Результаты работ детей представлялись неоднократно в виде тематических выставок для родителей. Высокий творческий уровень профессионализма педагогов в

художественно-эстетическом развитии позволил неоднократно побеждать в конкурсе художественно-эстетического оформления документации, помещений, в конкурсах-выставках художественного творчества детей.

Большое внимание уделялось **физическому развитию** детей. Уровень физической подготовленности детей значительно вырос по сравнению с началом учебного года. Так, количество детей с низким уровнем значительно снизилось. Увеличилось количество детей с «высоким» уровнем физической подготовленности. Таким образом, сравнительный анализ уровня физической подготовленности показал, что дети всех возрастов повысили свои физические показатели и прогрессируют в своем физическом развитии. Таких результатов удалось достичь благодаря творческому подходу к работе и инициативе инструкторов по физической культуре, которая создала необходимые условия для решения поставленной задачи, увеличение двигательной активности детей в совместной деятельности с воспитателями, разнообразие игр, оздоровительных гимнастик.

Реализована задача по развитию интеллектуальных способностей детей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество. Под интеллектуальными способностями понимается «способность к осуществлению процесса познания и к эффективному решению проблем». Через научно-техническое творчество повысились интеллектуальные способности детей; способности к практическому и умственному экспериментированию, обобщению, установлению причинно-следственных связей, речевому планированию и речевому комментированию процесса и результата собственной деятельности; сериация и классификация предметов и явлений по нескольким признакам; умение проявлять осведомленность в разных сферах жизни; знание и умение пользоваться универсальными знаковыми системами ; свободное владение родным языком, развитие творческого воображения (умение создавать новые образы, фантазийное творчество); понимание характера отношений к нему окружающих и свое отношение к ним, выбор соответствующей линии поведения; проявления чувства собственного достоинства; умение отстаивать свою позицию; наличие разнообразия и глубины переживаний, разнообразие их проявлений, одновременно сдержанность эмоций; наличие представлений о себе и своих возможностях.

Одним из главных инструментов реализации данной задачи является STEM - образование .Образовательный модуль «Дидактическая система Фридриха Фребеля» способствует освоению математической действительности путем действий с геометрическими телами и фигурами Где через моделирование интеллектуально-развивающих ситуаций, включение детей в различные виды исследовательской деятельности и научно-технического творчества, направленных на развитие и обогащение инвариативных интеллектуальных структур личности, совершенствование методов исследовательской деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста на основе раскрытия и формирования индивидуальных стилей интеллектуальной деятельности , педагог создает условия для развития личности, готовой к жизни в современных реалиях

4 раздел: Анализ кадрового состава.

МАДОУ МО г Краснодар «Детский сад № 193» «Планета будущего» открыт 7 октября 2014 года. В настоящее время в детском саду работает 42 педагога и специалиста. Администрация: заведующий МАДОУ, заместитель заведующего по административно-хозяйственной части.

Распределение педагогов по образованию

Из 42 педагогов 28 имеют высшее педагогическое образование, 12 - среднее специальное, 1 педагог – незаконченное высшее, прошли курсы переподготовки 11 педагогов.

Сведения о педагогах МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 193» на 01.09.2020

№ п/п	ФИО	Дата рождения	Должность	Образован ие	Катего рия	Курсы квалификации		Стаж работы	
						Дата посл.	Дата след.	Стаж общ	Стаж пед.
1.	Амурханова Патимат Салимовна	03.02.1992	воспитатель	высшее	б/к	2019 №1608	2022	2 г 2м	11 м
2.	Беспятах Юлия Олеговна	05.10.1992	воспитатель	среднее	первая	2017 №ПК242 0	2020	5л8м	5л8м
3.	Билер Ирина Олеговна	08.12.1987	воспитатель	высшее	первая	2017 №ПК027 6	2020	3г	3г
4.	Бондарчук Евгения Юрьевна	02.12. 1988	воспитатель	среднее	б/к	2019 №1609	2019	6л10м	6л9м

5.	Власенко Екатерина Николаевна	11.07. 1989	воспитатель	высшее	высшая	2017 №ПК026 9	2020	11л7м	11л7м
6.	Войтович Мария Александровна	26.05.1986	муз.руководи тель	высшее	б/к	-	2020	10л	7л7м
7.	Воронина Анна Николаевна	14.03.1991	воспитатель	среднее профессио нальное	первая	2017 №ПК026 7	2020	3г9м	3г9м
8.	Гасан - заде Анастасия Евгеньевна	22.10.1991	воспитатель	высшее	первая	2017 №ПК0266	2020	5л7м	5л
9.	Гасиян Нарине Рафаэловна	07.11.1971	воспитатель	высшее	б/к	2018 №ПК17- 1/1804	2021	20л	20л
10.	Гаспарян Сюзанна Мнацакановна	04.04.1990	воспитатель	высшее	б/к	2019 №ПК29- 4/0805-19	2022	2г10мес	2г3м
11.	Гладовская Виктория Владимировна	01.12.1972	воспитатель	высшее	первая	2019 №1610	2022	13л3м	4г9м
12.	Григорьева Елена Анатольевна	26.01.1986	воспитатель	высшее	б/к	2019 №ПК 29- 5/0805-19	2022	14л5м	2г

13.	Громыко Ольга Леонидовна	25.01.1980	Учитель-логопед	высшее	первая	2019 №ПК1248	2022	17л4м	17л4м
14.	Губанова Виктория Александровна	26.09.1979	воспитатель	высшее	первая	2017 №ПК0268	2020	16л	7л
15.	Дышкант Кристина Евгеньевна	26.09.1994	воспитатель	высшее	первая	2017 №ПК0270	2020	5л	1г7м
16.	Еременко Татьяна Васильевна	25.12.1990	воспитатель	высшее	б/к	2018 №ПК17-2/1804	2021	3г	1г6м
17.	Жукова Светлана	05.02.1989	воспитатель	высшее	б/к	2019 №ПК441/19	2022	3г3м	3г
18.	Исянова Надежда Андреевна	17.08.1980	воспитатель	начальное профессиональное	б/к	2019 №ПК29-6/0805-19	2022	12л6м	1г4м
19.	Казленкова Ольга Владимировна	22.08.1981	воспитатель	высшее	б/к	2018 №08-11/1909	2021	11л	1г7мес
20.	Калиманова Олеся Александровна	02.07.1981	воспитатель	высшее	высшая	2017 №ПК7313	2020	17л6м	10л
21.	Кереселидзе-Алексееенко Валентина Михайловна	11.10.1981	заведующий	высшее	соответствие занимаемой должности	2019 №ПК1254	2022	19л	5л3м
22.	Кислякова Мария Станисловна	02.01.1990	инструктор по ФК	высшее	первая	2016 №ПК1016	2019	4г7м	4г5м

23.	Климова Евгения Олеговна	01.03.1990	старший воспитатель	высшее	первая	2018 №ПК107 70	2021	8л	6л
24.	Коник Татьяна Михайловна	15.07.1973	Музыкальный руководитель	среднее профессио нальное	высшая	2019 №ПК19- 2/1909	2022	17л	17л
25.	Куценко Мария Сергеевна	07.03.1994	воспитатель	начальное		2017 №0271	2020	4г	1г
26.	Лазаренко Елена Александровна	30.11.1979	воспитатель	высшее	б/к	2017 №ПК027 2	2020	18л	1г6м
27.	Лохина Ирина Олеговна	20.05.1995	воспитатель	высшее	б/к	-	2020	3г	1г9м
28.	Мартын Наталья Валерьевна	01.01.1982	воспитатель	высшее	б/к	2019 №1612	2022	13л	6л
29.	Маслова Ирина Владимировна	17.12. 1975	воспитатель	среднее профессио нальное	первая	2019 №ПК126 1	2022	18л3м	12г6м
30.	Наумова Лена Савитовна	12.10.1984	воспитатель	высшее	б/к	2018 ПК№08- 13/1909	2021	6л	2г
31.	Папян Сюзанна Хачатуровна	17.09.1987	воспитатель	высшее	б/к	2018 №ПК17- 3/1804	2021	9л	9л

32.	Перегудова Марина Валентиновна	23.04.1980	воспитатель	высшее	б/к	2020 №08- 18/0403- 20	2023	10л	8м
33.	Подун Елена Александровна	24.11.1976	педагог- психолог	высшее	б/к	2019 №1256	2022	18л	11л
34.	Плужникова Кристина Владимировна	19.06. 1991	воспитатель	высшее	первая	2016 №ПК161 6	2019	6л	6л
35.	Пономарева Вера Сергеевна	20.12.1994	воспитатель	среднее профессио нальное	первая	2017 №ПК028 2	2020	3г6м	3г2м
36.	Рябцева Елена Анатольевна	13.12. 1974	воспитатель	среднее профессио нальное	первая	2017 №ПК027 3	2020	25г3м	21г8м
37.	Соловьева Людмила Юрьевна	17.12.1978	старший воспитатель	высшее	первая	2017 №ПК664 4	2020	10л	12л
38.	Тельбухова Светлана Алексеевна	16.06.1992	воспитатель	среднее профессио нальное	б/к	2018 №ПК 7840	2021	6л6м	6л5л
39.	Трубицына Людмила Васильевна	05.12.1975	воспитатель	высшее	б/к	2019 №ПК123 2	2022	20л9м	20л9м

40.	Умрихина Валентина Викторовна	07.01. 1986	воспитатель	высшее	первая	2019 №ПК125 8	2022	10л9м	7л
41.	Шеина Анна Викторовна	13.12. 1976	учитель- логопед	высшее	высшая	2019 №1257	2022	22г8м	22г1м
42.	Юсубова Юлия Александровна	09.03.1979	Музыкальны й руководитель	высшее	б/к	2019	2022	14л	11л

Таким образом, можно сказать, что коллектив стабильный, работают как молодые специалисты, так и более опытные. Опытные педагоги являются примером для подражания.

РЕЗЮМЕ: Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов достаточно высокий. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на год.

Работа с кадрами строилась на решении выработки единой педагогической позиции, ценностей, традиций приобщения к научно-исследовательской деятельности, обобщения и распространения педагогического опыта.

Но наряду с положительным выявлены недостатки и проблемы в работе педагогов:

Проблема состоит в том, что:

1. В состав педагогов вошло много молодых специалистов, не имеющих опыта работы, испытывающих трудности в отборе познавательного материала, в регулировании объема информации, ее сложности, в реализации программных способов обучения.
2. Недостаточно целенаправленно осуществлялся контроль по самообразованию, особенно молодых педагогов, работы наставничества, изучение и внедрение опытов работ.

Решение данной проблемы коллектив видит:

- в своевременном посещении курсов повышения квалификации,
- в систематическом осуществлении контроля по самообразованию, совершенствовании работы, школы молодых педагогов, согласно их запросов и психологической компетентности.

- в проведении в ДОО серии различных методических обучающих мероприятий для повышения методического мастерства и уровня профессионализма воспитателей.
 - пополнить банк передового опыта за счет работы опытных педагогов, востребованных молодыми специалистами.
- Изучение нового материала по инклюзивному воспитанию детей с последующим применением в работе с детьми.

5 раздел: Система работы с родителями

В МАДОУ установлена тесная взаимосвязь «педагог-родитель» в воспитании детей. Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОО свидетельствуют о следующем:

- Родители считают, что воспитатели обеспечивают ребенку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье;
- Родители признают авторитет воспитателя, прислушиваются к мнению и реализуют его советы в воспитании ребенка;
- Родители считают, что воспитатель уважительно относится к ребенку;
- Родители удовлетворены своими взаимоотношениями с воспитателями;

Таким образом, полученные результаты показали, что контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности. Так как одной из основных задач ДОО является удовлетворение потребностей всех родителей, то для ее успешного решения необходимо создать разнообразные сегменты образовательных услуг.

В МАДОУ МО «Детский сад № 193» «Планета будущего» проведена большая работа:

- консультации, круглые столы, «День открытых дверей»
- анкетирование, проведение семинаров по проблемным вопросам повысили активность родителей в участии проведения совместных праздников, спортивных развлечений.

Воспитатели активно привлекали родителей к участию в деятельности дошкольного учреждения к организации:

- образовательного процесса,
- развивающей среды в группах,
- контроля за деятельностью ДОО (участие в закладке продуктов на пищеблоке, контроль за расходованием внебюджетных средств, участие в инвентаризации материальных ценностей),
- культурно – массовых мероприятий (помощь в изготовлении концертных костюмов, атрибутов, приобретении призов, подарков для детей),

- к конкурсным видам деятельности
- благоустройства территории детского сада.

В массовых мероприятиях проводимых ДОО, всегда принимают участие родители.

В начале и в конце учебного года удачно проходят и стали уже традиционными «Дни открытых дверей», где родители знакомятся с организацией жизни детей в детском саду, с услугами ДОО. Ежегодное проведение «Кубанской ярмарки» ставшее традиционной в ДОО в честь дня города, совместные акции «Подари книгу», «Посади дерево», «Украсим участок», «Мы друзья птиц», более активному и высокому интересу родителей к жизнедеятельности детей в ДОО, оказанию помощи в решении различных проблем. Свои впечатления и предложения родители оставляют в книге «Отзывы и пожелания», а так же в интернет-ресурсах. Широко используется «Почта пожеланий и предложений».

Проблемы:

- продолжается проблема компетентности родителей в определении способов и методов воспитания о наказании детей, умению использовать современные психологические и педагогические знания воспитания ребенка.
- встречаются родители с низким уровнем ответственности за воспитание у детей культуры поведения физического развития культурно-гигиенических навыков, воспитание у детей социально-нравственных качеств: доброты, сопереживания, сочувствия.
- не достаточно высок уровень ответственности родителей за выполнение пунктов договора между ними и учреждением. Так, наблюдаются случаи несвоевременной оплаты за детский сад, привод детей без справок, опоздание на завтрак.

6 раздел: Итоги административно-хозяйственной деятельности

В МАДОУ МО г Краснодар «Детский сад № 193» функционирует в соответствии с действующим законодательством, все нормативно-правовые документы подготавливаются и оформляются своевременно, номенклатура дел ведется в установленном порядке.

Сформирован коллектив единомышленников, готовых к серьезной поисковой работе, разработке современных педагогических технологий, позволяющих совершенствовать образовательный процесс.

Осуществляемый административный контроль позволил создать и своевременно определить меры по созданию условий для дополнительных услуг социального заказа родителей (помещение, мебель для групп кратковременного пребывания); четко определилась перспектива разработки общеобразовательной программы ДОО.

Основным принципами, которой является:

- учет возрастных и индивидуальных особенностей развития детей;
- деятельный подход к организации образования;
- сочетание наглядных и эмоционально-образовательных технологий обучения.

Систематически проводится работа с коллективом, направленная на создании в учреждении адаптивной образовательной среды.

К управлению привлечена родительская общественность.

Процесс организации методической работы, носил циклический характер, то есть представлял собой совокупность связанных между собой стадий, составляющих законченный круг развития, главным свойством, которой является взаимосвязь и взаимозависимость всех стадий.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ МАДОУ МО г. КРАСНОДАР «ДЕТСКИЙ САД №193»

НА 2021-2022 ГОД В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС

Исходя из анализа работы за 2021 год, коллектив МАДОУ ставит перед собой следующие задачи и перспективы:

1. Создавать условия для организации воспитательно-образовательной работы в ДОО по развитию речи дошкольников, включая детей с ОВЗ, в разных видах деятельности в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями
2. Внедрение инновационных подходов в решении задач социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.
3. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения информационно-коммуникационных технологий.

IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Дошкольное учреждение осуществляет свое обучение и воспитание через комплексную «Программу воспитания и обучения в детском саду» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. М.А. Васильевой, допущенной Министерством образования и науки РФ. 2014 года. В группах компенсирующей направленности реализуется образовательная программа, «Программы дошкольного образования по коррекции нарушений речи» (под редакцией Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова). В группе раннего возраста реализуется образовательная программа дошкольного образования «Мозаика» (под редакцией В.Ю. Белькович, Н.В. Гребенкина, И.А Кильдишева). Также дошкольное учреждение является инновационной площадкой по STEM –образованию для детей дошкольного и младшего школьного возраста (парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество. Авторы программы Т,В, Волосовец, В.А. Маркова., С.А. Аверин).

V. СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ

СЕНТЯБРЬ

Наименование	Мероприятия	Ответственный
1. Организационно-управленческие мероприятия	<u>Административная планерка</u> • «Подведение итогов готовности учреждения к новому учебному году» • Собрание трудового коллектива: - утверждение Правил внутреннего трудового распорядка; - утверждение штатного расписания, графиков работы сотрудников, циклограмм, планов работы;	Заведующий Кереселидзе -Алексеев В.М
2. Организационно-методические мероприятия	<u>Педагогический совет №1 (установочный)</u> «План работы ДОО на 2021- 2022 учебный год в соответствии с ФГОС дошкольного образования». Повестка: -выбор председателя и секретаря педагогического совета; -анализ деятельности дошкольного учреждения за прошедший учебный год; -утверждение плана работы дошкольной организации на 2021-2022 учебный год; -анализ работы организации в летний период учебного года; - утверждение основной образовательной программы дошкольной организации на 2021 – 2022 учебный год. - утверждение дополнительных общеразвивающих программ дошкольной организации на учебный год.	Заведующий Кереселидзе-Алексеев В.М Старший воспитатель Соловьева Л.Ю. Маслова И.В Заведующий Кереселидзе-Алексеев В.М Инструктор по ФК Кислякова М.С. Старший воспитатель Соловьева Л.Ю. Маслова И.В.

	- утверждение формы и сроков написания планов воспитательно-образовательной работы воспитателей и специалистов. - утверждение состава ПМПк на 2021-2022 учебный год. <u>Консультации для педагогов:</u> <u>Консультация с использованием презентацией</u> - «Развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество». - «Помощь ребенку в период адаптации». <u>Школа педагогических наук</u> Неделя педагогического мастерства -«Разработка комплексно –тематических планов ДОО для всех возрастных групп по познавательному развитию с уклоном на региональный компонент». <u>Школа молодого воспитателя:</u> - индивидуальные консультации для воспитателей по вопросам планирования и ведения документации в соответствии с требованиями ФГОС. <u>Смотры и конкурсы:</u> Смотр готовности дошкольного учреждения к работе в новом учебном году «Здравствуй, детский сад».	Старший воспитатель Соловьева Л.Ю. Маслова И.В Старший воспитатель Маслова И.В Педагог-психолог Подун Е.А. Старший воспитатель Соловьева Л.Ю. Старший воспитатель Климова Е.О Педагоги-наставники Заведующий Кереселидзе-Алексеев В.М Старший воспитатель Соловьева Л.Ю.
--	---	---

	<u>Работа в методическом кабинете:</u> -презентация методических разработок, дидактических и наглядных пособий по физическому развитию; - составление плана работы по аттестации педагогов ДОО	Старший воспитатель Маслова И.В.
3. Работа по аттестации.	-издание приказа о составе аттестационной комиссии с целью подтверждения соответствия занимаемой должности в дошкольном учреждении в учебном году; - Консультация для педагогов - «Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения информационно-коммуникационных технологий».	Заведующий Кереселидзе-Алексеев В.М Старший воспитатель Соловьева Л.Ю.
4. Контроль и регулирование педагогического процесса и инновационной деятельности	<u>Оперативный контроль:</u> - контроль за соблюдением режима дня; - подготовка к новому учебному году; - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.	Старший воспитатель Соловьева Л.Ю. Маслова И.В.
5. Коррекционно- психолого- педагогическая работа	<u>Консультация для педагогов:</u> -Инновационные приемы и методы в работе с детьми по развитию речи (ОВЗ). -Творческая мастерская «Использование технологии мнемотехники для развития речи дошкольников» с практической частью.	Учитель-логопед Шейна А.В. Учитель-логопед Громыко О.Л.

6. Социально-воспитательная работа	<u>Праздники, развлечения. Выставки</u> - Выставка рисунков, посвящённые Дню Знаний -Выставка поделок из овощей «Осенний натюрморт».	Воспитатели всех групп, музыкальные руководители
7. Сотрудничество с семьей	<u>Общее родительское собрание</u> «Новый учебный год. Определение перспектив работы ДОО» -устав ДОО - основной документ, регламентирующий отношения всех участников воспитательно-образовательного процесса; -знакомство с направлениями работы ДОО на новый учебный год; -взаимодействие ДОО и семьи по вопросам воспитания (план сотрудничества с родителями). <u>Анкетирование родителей:</u> -«Выявление уровня родительских требований к ДОО и воспитанности детей» <u>Мероприятия с участием родителей:</u> - помощь родителей в пополнении и оформлении развивающей предметно-пространственной среды. Дистанционно.	Заведующий Кереселидзе-Алексеев. В.М Учитель-логопед Шеина А.В. Учитель-логопед Громыко О.Л. Педагог-психолог Подун Е.А. Старший воспитатель Климова Е.О. Воспитатели групп, родители

8. Внешние связи	- взаимодействие с библиотекой им. Горького (филиал №7) Дистанционно. - Взаимодействие дошкольного учреждения с дорожно – патрульной службой г. Краснодара. Дистанционно «Профилактика детского дорожного травматизма на дорогах города». - взаимодействие с Краснодарским краевым художественным музеем Ф.А. Коваленко. Дистанционно - телемост с учениками школы №71» Рассказ о школе». Дистанционно.	Старший воспитатель Маслова И.В.
9. Административно-хозяйственная работа	- подготовка к началу учебного года (приведение мебели в соответствие ростовым показателям детей по итогам антропометрии); - подготовка к отопительному сезону (проверка отопительных радиаторов). - Проведение плановых инструктажей (по охране жизни и здоровья детей, охране труда, пожарной безопасности и т.д.). - Проверка санитарного состояния групп и участков.	Заведующий Кереселидзе-Алексеевко. В.М Заместитель заведующего по административно – хозяйственной работе педагоги групп, специалисты дошкольного учреждения Ответственный по ОТ Заведующий Кереселидзе-Алексеевко. В.М

Октябрь

Наименование	Мероприятия	Ответственный
1. Организационно-управленческие мероприятия	<u>Совещание при заведующем:</u> - о результатах комплектования детского сада в 2021-2022 учебном году; <u>Заседание Совета по питанию</u> -«Организация питания в ДОО в соответствии с разработанным 10-ти дневным меню. Ассортимент продуктов, используемых в питании»	Заведующий Кереселидзе-Алексеевко. В.М Заведующий Кереселидзе-Алексеевко В.М Врач-педиатр
2. Организационно-методические мероприятия	<u>Круглый стол:</u> «Образовательные области в физическом развитии» Цель: Выявить у педагогов знания интеграций областей и видов деятельности в физическом развитии» Консультация-диалог «Сотрудничество дошкольного учреждения и семьи в рамках трудового воспитания детей». <u>Открытые просмотры педагогической деятельности:</u> Консультации для педагогов: Прогулка - трудовая акция «Чистая площадка». Возрастная группа: (младшая группа). Цель: использование разнообразных методов и приемов в работе воспитателя по формированию трудовых навыков и умений детей, ценностного отношения к труду. <u>Смотры, выставки, конкурсы:</u> - Фотовыставка «Наша гордость»	Инструктор по ФК Кислякова М.С. Воспитатели старшей группы Старший воспитатель Соловьева Л.Ю. Маслова И.В воспитатели групп. Воспитатель Амурханова П.С. Воспитатели групп

	- Конкурс инновационных проектов педагогов, родителей и воспитанников «Я-исследователь». Выставка детских работ «Осенние фантазии» <u>Школа педагогических наук</u> Семинар «Игра или экспериментирование». - консультация для педагогов « Проектно - исследовательская деятельность в ДОО как вид деятельности, помогающий успешной реализации ФГОС <u>Работа в методическом кабинете:</u> Картотека практического материала «Организация прогулок с детьми в осенний период». Печатная информация для родителей: - Буклет: «Ребёнок-фантазёр»;	Старший воспитатель Маслова И.В Воспитатель Вакилева С.А. Воспитатели групп
3. Работа по аттестации.	Изучение нормативно-правовых документов по аттестации педагогических работников. Проведение самоанализа практической деятельности аттестуемых педагогов и педагогов, готовящихся к вступлению в аттестацию в учебном году.	Старший воспитатель Маслова И.В.
4. Контроль и регулирование педагогического процесса и инновационной деятельности	<u>Оперативный контроль:</u> - организация индивидуальной работы инструктора физической культуры; - организация игровой деятельности на прогулках. <u>Тематический контроль:</u> - взаимодействие с родителями в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей; - создание здоровьесберегающего пространства.	Старший воспитатель Маслова И.В

5. Коррекционно-психолого-педагогическая работа	<u>Заседание ПМПК дошкольного учреждения</u> «Итоги обследования детей групп компенсирующей направленности на начало 2022 учебного года, определение основных направлений коррекционно-развивающей работы на учебный год».	Заведующий Кереселидзе-Алексеевко. В.М Старший воспитатель Соловьева Л.Ю., Маслова И.В Учитель-логопед Громыко О.Л.
6. Социально-воспитательная работа	<u>Праздники, развлечения.</u> Проведение цикла бесед, рассказов о Краснодаре, культурном его наследии, традициях.	Воспитатели всех групп, музыкальные руководители
7. Сотрудничество с семьей	-Составление социальных портретов семей воспитанников, определение микроклимата в семьях, приоритета воспитанников. -Почта «Вы спрашиваете – мы отвечаем -Консультация с практической частью «Как организовать в домашних условиях мини-лабораторию?» -Родительский психологический клуб «Родительская любовь».	Старший воспитатель Маслова И.В педагог-психолог Подун Е.А. Воспитатели групп
8. Внешние связи	-телемост с учителями начальной школы № 71 по вопросам преемственности в совместной работы. Проведение онлайн-экскурсий в школу для детей детского сада (знакомство с классом, библиотекой).	Старший воспитатель Маслова И.В.
9. Административно-хозяйственная работа	-проведение субботника по уборке территорий ДОО (обрезка деревьев и кустарников); -работа с хозгруппой и централизованной бухгалтерией; -проведение очередной годовой инвентаризации	Заместитель заведующего по административно – хозяйственной работе Воспитатели групп, Специалисты дошкольного учреждения.

	<u>Работа с обслуживающим персоналом:</u> - Консультация «Циклограмма деятельности младшего воспитателя».	
--	--	--

Ноябрь

Наименование	Мероприятия	Ответственный
1. Организационно-управленческие мероприятия	<u>Организационно-управленческая работа:</u> <u>Совещание при заведующем:</u> - анализ адаптации вновь поступивших детей; - анализ посещаемости детей; - осуществление индивидуального подхода к детям в процессе питания. <u>Совет учреждения</u> «Организация совместной деятельности с родительской общественностью в 2020-2021 учебном году. Меры и мероприятия по улучшению социально-бытовых условий ДОО»	Заведующий Кереселидзе-Алексеев В.М
2. Организационно-методические мероприятия	<u>Педагогический Совет №2:</u> «Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения информационно-коммуникационных технологий.». Повестка: - актуальность формирования профессиональной компетентности педагогов в области освоения информационно-коммуникационных технологий <u>Консультации для педагогов:</u> - Формирование привычки к здоровому образу жизни	Заведующий Кереселидзе-Алексеев В.М; Старший воспитатель Маслова И.В. Старший воспитатель Соловьева Л.Ю.

	у детей дошкольного возраста. - Актуальность патриотического воспитания. <u>Школа педагогического мастерства:</u> - Семинар «Педагогическое проектирование как ресурс развития дошкольников в условиях реализации ФГОС» Цель: внедрение технологии проектирования в деятельность дошкольной организации».	Старший воспитатель Маслова И.В
3. Работа по аттестации.	Индивидуальная работа с педагогами по подготовке к аттестации в следующем учебном году (обработка и анализ практических материалов).	Старший воспитатель Соловьева Л.Ю.
4. Контроль и регулирование педагогического процесса и инновационной деятельности	<u>Оперативный контроль:</u> - посещаемость детей; - соблюдение режима дня; - выход сотрудников на работу; - готовность к рабочему дню;	Старший воспитатель Соловьева Л.Ю. Маслова И.В
5. Коррекционно- психолого- педагогическая работа	Консультация: «Педагогические условия и средства развития познавательных интересов у детей с задержкой психического развития»	Учитель-логопед Громыко О.Л.
6. Социально- воспитательная работа	<u>Праздники, развлечения. Выставки</u> Видео-поздравление посвященное Дню Матери. Выпуск стенгазет «Любимой маме» Неделя здоровья: «Вредные продукты для детей» - (старшие и	Воспитатели групп Музыкальные руководители Инструктор по Ф.К. Кислякова М.С.

	подготовительная к школе группа) «Веселые игры» - (младшая и средние группы)	
7. Сотрудничество с семьей	<u>Консультационный день «Содружество»</u> «Если у Вашего ребенка есть проблемы в развитии, обучении, общении ждём Ваших вопросов». <u>Мероприятия с участием родителей:</u> Родительский клуб «Взаимодействие ДОО и семьи по образовательным областям «Физическое развитие»: - ознакомление родителей с задачами; - физкультурно-оздоровительные мероприятия в условиях семьи; - обмен положительным семейным опытом в физическом развитии детей.	Специалисты дошкольной организации Старший воспитатель Маслова И.В Инструктор по Ф.К. Кислякова М.С.
8. Внешние связи	Сотрудничество с ДШИ имени Пономаренко Сетевое взаимодействие с МБДОУ «Детский сад №34»	Старший воспитатель Маслова И.В.
9. Административно- хозяйственная работа	Консультация «Правила применения и хранения диз.средств»; -проверка санитарного состояния групп и участков; -работа с хозгруппой и централизованной бухгалтерией.	Заместитель заведующего по административно – хозяйственной работе

Декабрь

Наименование	Мероприятия	Ответственный
1. Организационно-управленческие мероприятия	<u>Совещание при заведующем:</u> Подведение итогов работы дошкольного учреждения за 2021 учебный год. Составление графиков отпусков сотрудников на 2022 год	Заведующий Кереселидзе-Алексеев В.М; Председатель МК
2. Организационно-методические мероприятия	<u>Педагогические часы:</u> - совместная работа воспитателей и специалистов, воспитателей и мл. воспитателей; - информация о новинках литературы; - знакомство с промежуточными результатами уровня развития детей; - знакомство с инновационным проектом учреждения. <u>Консультации для педагогов:</u> -«Организация совместной познавательно – исследовательской деятельности взрослых и детей». -«Моя малая Родина –технология ознакомления детей с родным краем». <u>Открытые просмотры педагогической деятельности:</u> - Мастер-класс «Творческая мастерская «Зимняя сказка»: * цель: совершенствовать педагогическое мастерство. <u>Школа педагогического мастерства</u> - индивидуальные консультации воспитателей по организации педагогических ситуаций в регламентируемой деятельности <u>Смотры, выставки, конкурсы</u> Смотр групповых помещений и участков по	Старший воспитатель Маслова И.В Воспитатель Перегудова М.В. Воспитатель Исянова Н.А. Воспитатель Гасан-заде А.Е. Старший воспитатель Маслова И.В Старший воспитатель Соловьева Л.Ю. Маслова И.В Музыкальный руководитель Юсубова Ю.А. воспитатели всех групп.

	моментах».	
5. Коррекционно-психолого-педагогическая работа	Консультация: Инновационные подходы к развитию речевой готовности к школьному обучению у детей с ОНР	Учитель-логопед Шейна А.В.
6. Социально-воспитательная работа	Праздники, развлечения, выставки - Просмотр новогодних сказок «В царстве Снежной королевы»; «Зимняя сказка»; «В гостях у елочки» - конкурс рисунков «Зимушка хрустальная».	Музыкальные руководители, Воспитатели
7. Сотрудничество с семьей	Консультации: -«Активный отдых зимой» - «Воспитываем добротой» -«Как помочь медлительному ребёнку» Родительский психологический клуб «Особенности развития мелкой моторики у детей» Мероприятия с участием родителей: Оформление выставки «Сказки Зимушки-зимы». Помощь родителей в оформлении групп и участков к празднику, в изготовлении костюмов. Групповые родительские собрания: -«Поможем малышу в развитии речи» (ранний возраст); - «Как научить ребенка правильно говорить» (младший возраст); - «Наши успехи»(средняя группа); - «Игра-основной вид деятельности дошкольника»	Инструктор по Ф.К Кислякова М.С. Воспитатель Степанян Н.Р. Воспитатель Плужникова К.В. Педагог-психолог Подун Е.А. Воспитатель Куценко М.С. Старший воспитатель Маслова И.В Воспитатели всех групп.

	(старшая группа); -«Роль семьи в формировании эмоциональной отзывчивости на чувства и переживания окружающих людей» (подготовительная к школе группа)	
8. Внешние связи	Сотрудничество с театром «Рождественский». Дистанционно	Музыкальный руководитель Коник Т.М.
9. Административно-хозяйственная работа	Проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности во время проведения новогодних утренников.	Заместитель заведующего по административно – хозяйственной работе

Январь

Наименование	Мероприятия	Ответственный
1. Организационно-управленческие мероприятия	<u>Организационно-управленческая работа</u> Заседание при заведующем «Итоги работы за полугодие; утверждение плана работы на 2-е полугодие; заключение договоров; итоги сдачи годовых отчетов» <u>Совет учреждения</u> Утверждение графиков отпусков сотрудников ДОУ.	Заведующий Кереселидзе-Алексеев В.М; Председатель МК
2. Организационно-методические мероприятия	<u>Педагогические часы:</u> - Результаты работы с социумом. - Совместная работа воспитателей и специалистов, воспитателей и мл. воспитателей. - Информация о новинках литературы. - Организация работы с различными категориями детей.	Старший воспитатель Соловьева Л.Ю., Воспитатели.

	<u>Консультация для педагогов:</u> Индивидуальное консультирование по запросу педагогов. <u>Открытые просмотры педагогической деятельности:</u> - Мастер-класс: «Люби и знай свой край» <u>Школа педагогического мастерства</u> «Организация сюжетно-ролевых игр в соответствии с возрастными особенностями дошкольников и принципами гендерной социализации». <u>Смотры, выставки, конкурсы</u> - Выставка новинок методической литературы по организации развивающей предметно-пространственной среды, аннотации к ним. <u>Работа в методическом кабинете</u> - Оказание помощи в оформлении портфолио педагогов. - составление справки по итогам аттестации педагогов.	Педагог-психолог Подун Е.А. Воспитатель Жукова С.В. Воспитатель Беспятовых Ю.О. Старший воспитатель Маслова И.В Старший воспитатель Соловьева Л.Ю.
3. Работа по аттестации.	Консультация по запросу: «Рекомендации по оформлению аттестационного портфолио». - Работа по подготовке кадров к аттестации.	Старший воспитатель Маслова И.В
4. Контроль и регулирование педагогического процесса и	<u>Оперативный контроль:</u> - безопасные условия пребывания детей на свежем воздухе; - сравнительный анализ выполнения оздоровительных мероприятий в режиме дня группы;	Старший воспитатель Соловьева Л.Ю.

инновационной деятельности	<u>Тематический контроль:</u> -организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в ДОО.	Маслова И.В
5. Коррекционно-психолого-педагогическая работа	Аукцион коррекционно-педагогических идей. Цель: использование инновационных технологий в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ.	Педагог-психолог Подун Е.А. Учитель-логопед Громыко О.Л.
6. Социально-воспитательная работа	<u>Праздники, развлечения, выставки.</u> - «Зимние игры и забавы, казачьи колядки» на каждой группе, кроме группы раннего возраста - фотогалерея «Яркий свет рождества».	Воспитатели, музыкальные руководители, Инструктор по ФК
7. Сотрудничество с семьей	<u>Консультации:</u> «Роль семьи в воспитании патриотического чувства к малой Родине» <u>Организационно-деловая игра:</u> «Четыре портрета» <u>Наглядная агитация:</u> Обновление информационной базы данных по компенсационным выплатам родителям. <u>Экологическая акция:</u> «Поможем зимующим птицам».	Воспитатель Губанова В.А. Педагог-психолог Подун Е.А. Делопроизводитель Малышева Н.В Воспитатели всех групп.

8. Внешние связи	<u>Сотрудничество с МБОУ ЦДК «Детство»</u> - Заключение соглашения о сотрудничестве дошкольного учреждения и МБОУ ЦДК «Детство» на следующий учебный год	Педагог-психолог Подун Е.А. учитель-логопед Шеина А.В.
9. Административно-хозяйственная работа	Рейд по проверке санитарного состояния групповых помещений.	Заместитель заведующего по административно – хозяйственной работе

Февраль

Наименование	Мероприятия	Ответственный
1. Организационно-управленческие мероприятия	<u>Совещание при заведующем</u> - подведение итогов аттестации за 2021-2022 учебный год; -подготовка и проведение мероприятий к Дню Защитника отечества.	Заведующий Кереселидзе-Алексеев В.М Старший воспитатель Соловьева Л.Ю.
2. Организационно-методические мероприятия	<u>Педагогический совет №3</u> «Внедрение инновационных подходов в решении задач социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» Повестка: -о выполнении решений предыдущего заседания пед. совета; -об итогах тематического контроля «Организация работы по внедрению инновационных подходов в решении задач социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	Заведующий Кереселидзе-Алексеев В.М Старший воспитатель Соловьева Л.Ю. Маслова И.В музыкальные руководители.

	-об эффективных формах работы по внедрению инновационных подходов в решении задач социально-личностного развития детей. <u>Школа педагогического мастерства</u> - организация помощи в разработке проектов по экологическому воспитанию дошкольников через любовь к малой Родине. <u>Консультации для педагогов:</u> - «Планирование работы по организации исследовательской деятельности детей в экологическом воспитании». <u>Открытые просмотры педагогической деятельности:</u> 1.Познавательный досуг «Планету Земля сохранить мы должны, иначе просто не будет земли!» (старшие группы) Цель: комплексное сопровождение воспитателем системы формирования знаний детей о природе в соответствии с ФГОС дошкольного образования <u>Работа в методическом кабинете</u> - оформление выставки материалов о защитниках Кубани; - составление плана мероприятий по подготовке и проведению месячника военно-патриотической работы; - обсуждение сценариев тематических развлечений и праздников к дню Защитников Отечества.	Воспитатель Воронина А.Н. Воспитатель Козленкова О.В. Музыкальные руководители, Воспитатели групп Старший воспитатель Маслова И.В
--	--	---

3. Работа по аттестации.	Методические рекомендации «Составлению аналитических отчетов, справок для аттестационного портфолио».	Старший воспитатель Маслова И.В.
4. Контроль и регулирование педагогического процесса и инновационной деятельности	<u>Оперативный контроль:</u> - своевременная родительская плата; - использование инновационных форм работы с родителями; - формирование культурно-гигиенических навыков; - организация питания. <u>Персональный контроль:</u> - выполнение режима в процессе воспитательно- образовательной деятельности групп кратковременного пребывания.	Старший воспитатель Соловьева Л.Ю.
5. Коррекционно- психолого- педагогическая работа	<u>ПМПк МБДОУ МО г. Краснодар</u> - динамическая оценка уровня развития детей групп компенсирующей направленности.	Педагог-психолог Подун Е.А. учитель-логопед Шеина А.В. учитель-логопед Громыко О.Л.
6. Социально- воспитательная работа	<u>Праздники, развлечения, выставки.</u> Спортивно-музыкальное развлечение: «Боевое задание казаков»; <u>Развлечение:</u> «Масленица. На Кубани мы живем»	Музыкальные руководители, инструктор по ФК Кислякова М.С. воспитатели старших групп
7. Сотрудничество с семьей	<u>Консультации:</u> - «Психологическая готовность ребенка к школе» <u>Семинар-практикум:</u> «Приобщение дошкольника к экологической культуре, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру»	Педагог-психолог Подун Е.А. Воспитатель Трубицына Л.В.

	<u>Мероприятие с участием родителей:</u> - Экскурсия к мемориалу защитникам Кубани; - Участие в конкурсе военно-патриотического воспитания- сочинение на тему «Память о прошлом, всегда в сердцах новых поколений» - подготовка атрибутов, костюмов к праздникам, посвященным Дню Защитников Отечества.	Музыкальные руководители, инструктор ФК Кислякова М.С. воспитатели групп
8. Внешние связи	Работа с отделом анализа и поддержки дошкольного образования МКУ КНМЦ (в соответствии с планом МКУ КНМЦ)	Старший воспитатель Маслова И.В.
9. Административно-хозяйственная работа	Проверка состояния посуды, кухонного и уборочного инвентаря, приобретение недостающего оборудования Проведение субботника по уборке служебных помещений.	Заместитель заведующего по административно – хозяйственной работе

Март

Наименование	Мероприятия	Ответственный
1. Организационно-управленческие мероприятия	<u>Совещание при заведующем:</u> - Об организации мероприятий к празднику 8 Марта. -Заседание комиссии по охране труда. Использование правил по технике безопасности на пищеблоке и в столовой.	Заведующий Кереселидзе-Алексеев В.М Старший воспитатель Маслова И.В.
2. Организационно-методические мероприятия	<u>Консультации для педагогов</u> Консультация - диалог для педагогов групп компенсирующей направленности «Коррекционно-развивающее пространство группы для детей с	

проблемами в развитии».	Учитель – логопед Шеина А.В.
<u>Открытые просмотры педагогической деятельности</u> «Познавательно-исследовательская деятельность в формировании экологической культуры детей с учетом регионального компонента» Цель: ознакомление с современными и эффективными технологиями. <u>Школа педагогического мастерства</u> - Методическая неделя: презентация методических разработок, наглядных пособий из опыта работы по темам самообразования» - Семинар-практикум «Педагогическое проектирование» * цель: учить педагогов планировать работу воспитательно-образовательного процесса в системе проектирования <u>Смотры, выставки, конкурсы</u> - Выставка новинок методической литературы по организации предметно-пространственной среды, аннотации к ним. <u>Работа в методическом кабинете</u> - оформление копилки практических советов на тему: «Формирование экологической культуры в процессе исследовательской деятельности». - Составление картотеки «Использование игр и игровых упражнений в организационно-образовательной деятельности». - Изготовление буклетов, ширм, панно. - Подбор анкет для родителей, педагогов.	Воспитатель Кирокасян Т.П. Воспитатель Гладовская В.В. Воспитатель Бондарчук Е.Ю. Старший воспитатель Маслова И.В. Старший воспитатель Соловьева Л.Ю.

	- Оформление тематических альбомов, выставок.	
3. Работа по аттестации	- Оказание помощи в оформлении портфолио педагогов - Выставка опытов работы аттестуемых педагогов	Старший воспитатель Маслова И.В
4. Контроль и регулирование педагогического процесса и инновационной деятельности	<u>Оперативный контроль:</u> - индивидуальная работа с детьми с ОВЗ. - сформированность навыков детей по самообслуживанию. - выполнение требований САНПИН. - организация питания. - анализ планов воспитательно-образовательной работы у воспитателей. - соблюдение правил внутреннего трудового распорядка. - планирование работы с родителями. <u>Тематический контроль:</u> - организация работы по экологическому воспитанию детей в ДОУ. <u>Самоконтроль:</u> - «Планирование воспитательно-образовательной работы» - «Организация игровой деятельности в режимных моментах»	Старший воспитатель Маслова И.В.
5. Коррекционно- психолого- педагогическая работа	Консультации: - «Веселые истории для артикуляционной гимнастики» - «Игры и консультации для формирования лексико-грамматического строя речи детей	Учитель-логопед Шеина А.В.

6. Социально-воспитательная работа	Праздники, развлечения, выставки Праздничный концерт для наших мам (старшая, подготовительная к школе группа) «Это все для наших мам» (средняя группа) «Мама солнышко моё» (младшая группа) «Мамочка любимая» (ранний возраст) Фольклорный досуг: «На казачьей стороне» - Выставки детских работ: «Мама-солнышко моё»	Музыкальные руководители. Воспитатели всех групп.
7. Сотрудничество с семьей	Консультации: «Развиваем любознательность» <u>Родительский психологический клуб:</u> Семинар-тренинг «Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребенка»	Воспитатель Бондарчук Е.Ю. Педагог-психолог Подун Е.А.
8. Внешние связи	Работа с отделом анализа и поддержки дошкольного образования МКУ КНМЦ Проведение мероприятий согласно плана работы отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ КНМЦ.	Старший воспитатель Маслова И.В
9. Административно-хозяйственная работа	Работы по озеленению территории учреждения. Проведение субботника по уборке территории и служебных помещений. Проверка санитарного состояния групп и участков.	Заместитель заведующего по административно – хозяйственной работе

Апрель

Наименование	Мероприятия	Ответственный
1. Организационно-управленческие мероприятия	<u>Совещание при заведующем:</u> -подготовка учреждения к работе в летний период; -организация всероссийского субботника. <u>Совет по питанию:</u> -выполнение натуральных норм и БЖУ в марте; -анализ физического развития детей. <u>День ОТ :</u> -анализ состояния трудовой дисциплины, культуры повышения бдительности по безопасности в быту.	Заведующий Кереселидзе-Алексеев В.М., Старший воспитатель Соловьева Л.Ю., Маслова И.В медсестра, шеф-повар. Ответственный по ОТ
2. Организационно-методические мероприятия	<u>Педагогический совет №4:</u> <u>Деловая игра «Формирование экологической культуры дошкольников.»</u> <u>Повестка:</u> -о выполнении решений предыдущего заседания пед. совета; -об итогах тематического контроля «Организация работы по экологическому воспитанию детей в ДООУ» -проанализировать состояние экологического воспитания детей дошкольного возраста и наметить пути совершенствования в данном направлении <u>Консультации для педагогов:</u> - «Развитие потенциала современного воспитателя в период модернизации дошкольного образования»; «Культура речи педагога»; <u>Открытые просмотры педагогической деятельности:</u> - путешествие по экологической тропе «Необыкновенные чудеса природы»(старшая группа)	Старший воспитатель Соловьева Л.Ю. Маслова И.В. Воспитатель Рябцева Е.А. Воспитатель Гасиян Н.Р.

	Цель: использование нетрадиционных форм работы с детьми. -обучающая игровая ситуация «Знакомимся с правилами пожарной безопасности»(средняя группа) Цель: система работы педагога по формированию навыков безопасности у старших дошкольников <u>Смотры, выставки, конкурсы</u> - выставка новинок методической литературы по организации игровых ситуаций, сюжетно-ролевых игр, аннотации к ним; - работа в методическом кабинете; - составление картотеки «Сюжетно-ролевые игры в режиме дня»	Воспитатель Губанова В.А. Старший воспитатель Маслова И.В
3. Контроль и регулирование педагогического процесса и инновационной деятельности	<u>Оперативный контроль:</u> - обеспечение психоэмоционального контроля в группах. - индивидуальная работа с детьми с ОВЗ. - сформированность навыков детей по самообслуживанию. - анализ планов воспитательно-образовательной работы у воспитателей групп раннего возраста.	Старший воспитатель Маслова И.В
4. Коррекционно-психолого-педагогическая работа	Мониторинг развития детей ОВЗ и его анализ	Педагог-психолог Подун Е.А. Учитель-логопед Шеина А.В. Громыко О.Л.

5. Социально-воспитательная работа	Праздники, развлечения, выставки: Спортивное развлечение: «Полет в космос» - выставка совместного творчества детей, родителей и педагогов: - «Космические фантазии»; - «Здравствуй, светлый праздник Пасха» Развлечение: - «День смеха»	Музыкальные руководители, Инструктор по физической культуре, Воспитатели.
6. Сотрудничество с семьей	<u>Родительские встречи</u> - «На пороге к школе» <u>Консультации</u> - «Полезь рисования»; (младшая группа) -« В семье будущий первоклассник». (подготовительная к школе группа) <u>День открытых дверей</u> «Приходите в гости к нам»	Воспитатели подготовительных групп, Педагог-психолог Подун Е.А. Воспитатели групп, родители. Воспитатели подготовительной группы. Старший воспитатель Маслова И.В Воспитатели всех групп.
7. Внешние связи	Встреча с представителями пожарной части г. Краснодара «Огонь наш друг, огонь наш враг».	Старший воспитатель Соловьева Л.Ю. Воспитатели всех групп
8. Административно-хозяйственная работа	Частичный ремонт игрового и спортивного оборудования, его покраска. Замена песка в песочниках Проведение субботника - ремонт и покраска оборудования на участках дошкольного учреждения.	Заместитель заведующего по административно – хозяйственной работе

Май

Наименование	Мероприятия	Ответственный
1. Организационно-управленческие мероприятия	<u>Совещания при заведующем:</u> - разработка и утверждение плана мероприятий на летний период. <u>Совет учреждения:</u> - о ходе подготовке к летней оздоровительной компании; - анализ воспитательно-образовательного процесса за 2019-2020 учебный год; - рациональное использование деятельности ДООУ в период закрытия. <u>Заседание родительского комитета дошкольного учреждения</u> - участие родителей в создании необходимых условий для работы дошкольного учреждения в летний период. <u>Охрана труда и ТБ:</u> Инструктажи: - по охране жизни и здоровья детей в летний период, по правилам пожарной безопасности и правилам поведения у водоема, по охране труда.	Заведующий Кереселидзе-Алексеев В.М., Старший воспитатель Маслова И.В. Заместитель заведующего по административно – хозяйственной работе Ответственный по ОТ
2. Организационно-методические мероприятия	<u>Педагогический совет №5</u> «Итоговый» - состояние воспитательно-образовательной работы с детьми подготовительных к школе групп к школьному обучению. (Итоги фронтальной проверки в подготовительной к школе группе общеразвивающей направленности.) - работа учителя-логопеда и воспитателей по	Заведующий Кереселидзе-Алексеев В.М., старший воспитатель Соловьева Л.Ю., учитель-логопед Шеина А.В.

	формированию лексико-грамматического строя речи детей. (Итоги сравнительного контроля в старших группах компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи). - анализ воспитательно-образовательного процесса и выполнение задач за 2020-2021 учебный год - отчеты воспитателей и специалистов о проделанной работе; - утверждение задач направления работы на новый учебный год; - утверждение плана работы на период летней оздоровительной компании; <u>Консультации:</u> - «Нетрадиционные формы работы с родителями» - «Организация работы с детьми в летне-оздоровительный период» <u>Школа педагогического мастерства:</u> Педагогическая копилка - «Игры – эксперименты с песком, водой, ветром в летний период». <u>Смотры, выставки, конкурсы:</u> - смотр прогулочных участков на лучшую готовность к летней оздоровительной компании;	Воспитатель Власенко Е.Н. Воспитатель Гасиян Н.Р. Воспитатель Плужникова К.В. Старший воспитатель Соловьева Л.Ю. учитель-логопед Шеина А.В.,
3. Работа по аттестации	Выставка опытов работ аттестованных работников.	Старший воспитатель Маслова И.В
4. Контроль и регулирование	<u>Оперативный контроль:</u> -утренний прием на улице; -организация наблюдений в природе;	Старший воспитатель Маслова И.В.

педагогического процесса и инновационной деятельности	-подготовка к ЛОК . <u>Персональный контроль:</u> - взаимодействие работы воспитателей и родителей в формировании личности ребенка моментах». <u>Фронтальный контроль:</u> -готовность детей подготовительного возраста к школе, согласно модуля выпускника	
5. Коррекционно-психолого-педагогическая работа	<u>ПМПК МАДОУ МО г. Краснодар</u> <u>«Детский сад №193»:</u> - эффективность коррекционно-развивающей и профилактической работы в ДОО	Старший воспитатель Соловьева Л.Ю. учитель-логопед Шеина А.В.,
6. Социально-воспитательная работа	<u>Праздники, развлечения, выставки</u> - встреча с ветеранами войны «Кубанские казаки в годы ВОВ» - фотогазета «Бессмертный полк» -спортивное развлечение «Вместе мы сила» -выпускной утренник «До свидания, детский сад! »	Воспитатели подготовительных и старших групп, музыкальные руководители, инструктор ФК
7. Сотрудничество с семьей	<u>Общее родительское собрание:</u> - конференция «Итоги года. Чему научились дети за 2016-2017учебный год. Организация летнего отдыха детей». <u>Групповые родительские собрания:</u> - «Формирование положительной самооценки у детей старших групп» - «Компьютер в жизни ребенка. Информационная безопасность» (подготовительные к школе группы) -«Воспитание у дошкольников среднего возраста	Заведующий Кереселидзе-Алексеев В.М., Воспитатели всех групп.

	позитивного отношения к трудовой деятельности»(средняя группа) -«Мы за год выросли». Презентация «Чему мы научились за год» (группа раннего возраста); -«Как создать условия для развития игровой деятельности» (младшая группа) <u>Анкетирование</u> «Будущий первоклассник»	Педагог – психолог Подун Е.А.
8. Внешние связи	Встреча с учителями начальных классов на выпускном утреннике в дошкольном учреждении «До свидания, детский сад!»	Старший воспитатель Маслова И.В
9. Административно-хозяйственная работа	- своевременная доставка песка, наличие сертификатов соответствия; - состояния игрового оборудования на участках МАДОУ.	Заместитель заведующего по административно – хозяйственной работе