Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида №193 «Планета Будущего»

Методическая разработка

«Путешествие в страну безопасности»

Выполнила: Инструктор по физической культуре

Кислякова М.С

Пояснительная записка

Знакомство дошкольников с основными правилами безопасности жизнедеятельности — это неотъемлемая часть занятий в ДОУ. Дети, часто находясь одни дома или на улице, должны знать основные правила поведения. Хочу поделиться опытом работы с детьми по проведению мероприятия «Путешествие в страну безопасности»

Цель: Изучить и закрепить знания о безопасности на воде, при пожаре в лесу и дома, правила дорожного движения на дороге через игровые двигательные ситуации.

Задачи:

- Формировать у ребенка понятия о безопасном поведении в быту, на улице и природе, при взаимодействии с посторонним человеком.
- Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей.
- Расширить знания детей об основных последствиях неосторожного обращения с огнём, бытовыми предметами.
- Развивать мышление, память, речевую и двигательную активность.
- Воспитывать у детей желание, умение оказать помощь товарищу.

Интеграция образовательных областей:

Познавательное развитие - формировании у детей культуры безопасного поведения в окружающей среде. Просмотры мультфильмов «Безопасность - это важно!» (Безопасность в лесу, при пожаре дома, безопасность на воде, с незнакомцами) Физическое развитие: Эстафета «Потуши пожар»,

«Проплыви с кругом» Речевое развитие — беседы с детьми «Что такое хорошо и что такое плохо», викторина о безопасности. Экспериментирование: Эксперимент со свечкой.

Возрастная категория: 5-6 лет

Оборудование: Проектор, огнетушитель, свечка, раздаточный материал.

Задачи, которые можно решить в процессе образовательной игровой деятельности с детьми старшего дошкольного возраста благодаря данной интерактивной игре:

Образовательные: Учить реально оценивать возможную опасность, умение действовать при опасной ситуации.

Развивающие: Развивать физические качества: ловкость, координацию движений, быстроту, ориентацию в пространстве, навыки безопасного поведения на улице и дома.

- развивать наблюдательность, умение слушать.

Воспитательные:

Воспитывать способность и готовность детей к соблюдению безопасного поведения. Воспитывать доброту отзывчивость, уважение к своим товарищам, умение работать в команде. Воспитывать умение обращаться за помощью к взрослым.

Дети с большим удовольствием принимали участие в данном мероприятии, выполняя поэтапно задания, они видит фиксированный результат, могут выполнять заданием с несколькими попытками, что не вызывает лишней тревожности. Их увлекает яркость. Применение соревновательного компонента в играх вызывает у детей эмоциональный подъем, значительно повышает познавательный интерес и эффективность усвоения материала.

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Мы сегодня с вами отправимся в страну правил безопасности!

просмотр мультфильмов

(безопасность на воде, в лесу, дома во время пожара, с незнакомцами)

Ведущий: А чтобы с нами не случилось беды, мы должны знать правила, как вести себя у воды. Самое первое правило: Надо стараться не стоять и не играть в тех местах, откуда можно свалиться в воду.

На высоком берегу,

Дети не играйте!

Из-под ног уйти земля

Может, так и знайте!

И с обрыва прямо вниз

В воду полетите...

<u>И останется кричать</u>: «Люди, помогите!»

Когда вокруг грохочет гром

И молния сверкает,

Не лезь в открытый водоём!

Ведь всякое бывает...

И если ты в грозу попал,

Не плавай, не купайся...

Лишь только дождик застучал,

На берег выбирайся!

И большим, и детям!

Катятся волны от лодок с судами,

Спорить не стоит с такими волнами!

Ты по возможности их избегай,

Близко к корабликам не подплывай:

Сверху пловца разглядеть очень сложно,

Затормозить на воде невозможно:

Может водой с головою накрыть,

Может дыхание перехватить,

Будет печальным финал, вероятно:

Вряд ли ты сможешь вернуться обратно...

Пляж буйками окружён

От судов, коряг и волн.

Значит, можно здесь купаться,

Ничего не опасаться.

Веселитесь, как хотите,

Но, пожалуйста, учтите:

Чтобы жизнь не потерять –

За буйки не заплывать!

Не надо безобразничать

И делать дырки в круге;

Не стоит жизнью рисковать

Ни другу, ни подруге.

Но если ты, но если ты

Шалун и злой проказник –

Недалеко и до беды:

Дырявый круг опасен.

Весело качаться детям на волнах

На цветных матрасах, надувных кругах.

Только непременно вы должны узнать:

Далеко не надо в воду заплывать!

Может прохудиться круг или матрас...

Кто спасти успеет из пучины вас?

И перевернуться на волнах легко...

Так что не советуем плавать далеко!

На самодельном плоту по воде

Едут мальчишки вдогонку мечте.

Трое матросов, один капитан

Мчатся на поиски сказочных стран...

Только разъехались брёвна в плоту –

И не догнали мальчишки мечту...

Очень опасно с рекою шутить

И на плоту за мечтою поплыть.

Не все дети еще умеют плавать, для этого придумали спасательные средства, которые накачивают воздухом. Они помогают удержать человека над водой, не дают утонуть.

Блиц – вопросы «Запрещается – разрешается».

- Переходя дорогу посмотреть сначала налево, затем направо/ разрешается.
 - Кататься на самокате по проезжей части/ запрещается.
 - Уважать правила дорожного движения/ разрешается.
 - Брать конфету у незнакомого человека на улице/ запрещается.
 - Уступить бабушке место в транспорте/ разрешается.
 - Гладить на улице бездомную собаку/ запрещается.
 - В жаркую погоду надевать панамки/ разрешается.
 - Самим ходить на открытые водоёмы купаться/ запрещается.
 - Поливать цветы на клумбе/ разрешается.
 - Ломать ветки деревьев/ запрещается.

Ведущий: А теперь ребята мы с вами отправимся на следующую станцию нашей страны.

Станция «ПДД»

Ведущий: Ребята, а давайте с вами вспомним правила поведения на дороге и на пешеходном переходе.

Дети играют игру «Светофор»

Станция «Пожарные»

Пожар: Здравствуйте, друзья! я могу дарить людям тепло и могу быть очень коварным! Вы знаете, как нужно обращаться с огнем, чтобы я был добрым всегда! Сейчас мы с вами проверим.

- Рисовать пожарную машину/ разрешается.
- Брать спички, играть с огнём/ запрещается.
- Можно играть со спичками (Нет)
- Номер пожарной охраны 01
- Можно оставлять без присмотра включенные электроприборы (Нет)
- Пользоваться поврежденной розеткой (Нет)

- Закрыть рот и нос мокрой тряпкой, для защиты от угарного газа
- Во время пожара прятаться в помещении
- Трогать оголенные провода
- Во время пожара закрыть окна и двери, чтобы огонь не разгорался больше
- Вы все правильно ответили молодцы. Только вот окна и двери кажется зря закрыли, мне очень душно, я задыхаюсь, открыть надо.

Давайте проверим так ли это на самом деле, проведем опыт.

- Подойдите к столу, посмотрите перед вами две свечи, я сейчас их зажгу, а одну закрою банкой, посмотрим, что же произойдет со свечой.
 - Зачем я закрыла свечу?
 - Почему она потухла?
 - А, что же происходит со второй?

Вот точно также происходит и с огнем. Вот почему в помещении где начался пожар, нужно закрывать окна и двери, чтобы пламя огня не разрасталось больше.

Эстафета «Потуши огонь»

Станция «Безопасность на воде»

Хочется сказать:

В незнакомом месте

Вам нельзя нырять!

Может очень мелкой

Речка оказаться...

А в песок опасно

Головой втыкаться!

Сучья, камни, стёкла

Спрятались на дне –

Их заметить сложно

В водной глубине...

Если развлекаться будешь на воде,

Проследи, чтоб шутка не вела к беде...

Не топи другого – может оказаться,

Что воды случится другу наглотаться,

Он запаникует, вырываться станет –

И тебя с собою под воду затянет!

И игра такая грустно завершится,

Мы вам не желаем в речке утопиться.

Ведущий: Отгадайте загадку

В речке плавать и плескаться,

И не захлебнуться вдруг

Надувной поможет...

(круг)

Эстафета «Плавательный круг»

Ведущий: Молодцы ребята! Вы справились со всеми заданиями, теперь мы сможем с вами оформить стенд для всех детей нашего детского сада.