

**Аналитический отчет**  
**по результатам внутренней системы оценки качества образования**  
**МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 193» за 2023-2024 учебный**  
**год.**

В соответствии с концепцией муниципальной системы оценки качества дошкольного образования в муниципальном образовании город Краснодар, на основании приказа департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар № 792 от 16.05.2024 «О проведении мониторинга качества дошкольного образования в муниципальном образовании город Краснодар в 2024 году», в соответствии с приказом МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 193» № 283/1-Д от 31.10.2023 «О реализации внутренней системы оценки качества образовательной деятельности» проведен мониторинг внутренней системы оценки качества дошкольного образования в период 20.05.2024 по 31.05.2024.

Мониторинг внутренней системы оценки качества дошкольного образования проводился с целью определения:

- степени соответствия образовательных программ ДО нормативных требований ФГОС ДО, при сохранении вариативности многообразия разрабатываемых и реализуемых образовательных программ;
- степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности ДОО действующим нормативным документам;
- степени удовлетворенности семьи сотрудничеством и партнерством с ДОО;
- степень обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в ДОО;
- степени совершенствования управления качеством дошкольного образования.

Задачами оценки качества являются:

- обеспечение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение качества содержания образовательной деятельности в ДОО с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение соответствия фактических образовательных условий ДОО условиям реализации образовательной программы ДОО;
- обеспечение качества адаптированных образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение удовлетворенности родителей воспитанников образовательными услугами ДОО, привлечение семьи к участию в образовательной деятельности ДОО;
- обеспечение санитарно-гигиенических условий, антитеррористической безопасности, организации питания и медицинского

обслуживания воспитанников, отвечающих требованиям действующего законодательства;

- обеспечение удовлетворенности родителей воспитанников качеством услуг ДОО по присмотру и уходу;

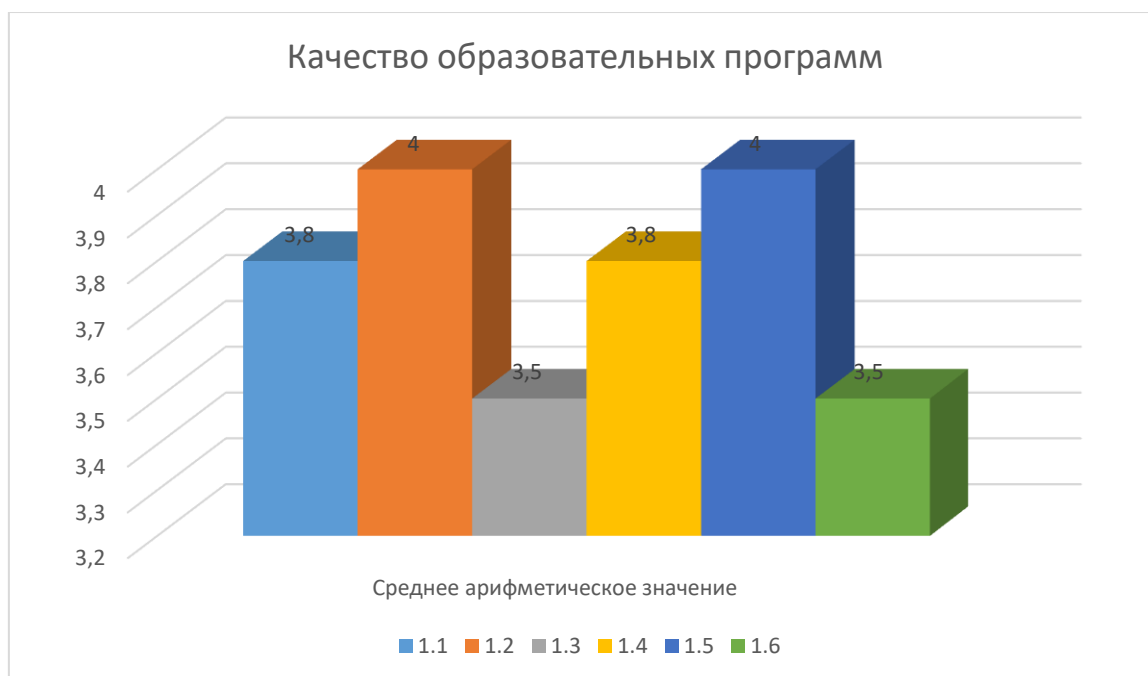
- повышение качества планирования и управления персоналом ДОО.

Для сбора и обработки информации использовались: данные ВСОКО ДОО, Яндекс-формы для проведения анкетирования родителей, наблюдение деятельности, официальный сайт ДОО <https://ds93.centerstart.ru/>, данные из АИС «Сетевой город. Образование». Самоанализ проводился по предложенным критериям, параметрам и показателям. В самоанализе принимали участие заведующий, педагогические работники ДОО и родители (законные представители) воспитанников.

МСОК ДОО проводился по 6 критериям, каждый критерий имел ряд параметров, которые раскрывались через систему показателей. По результатам мониторинга определены 4 кластера по уровню качества дошкольного образования: 1 - «Показатель скорее не подтверждается», 2- «Показатель скорее подтверждается», 3- «Показатель подтверждается», 4 – «Показатель подтверждается с превосходством».

В результате мониторинга выявлены следующие данные:

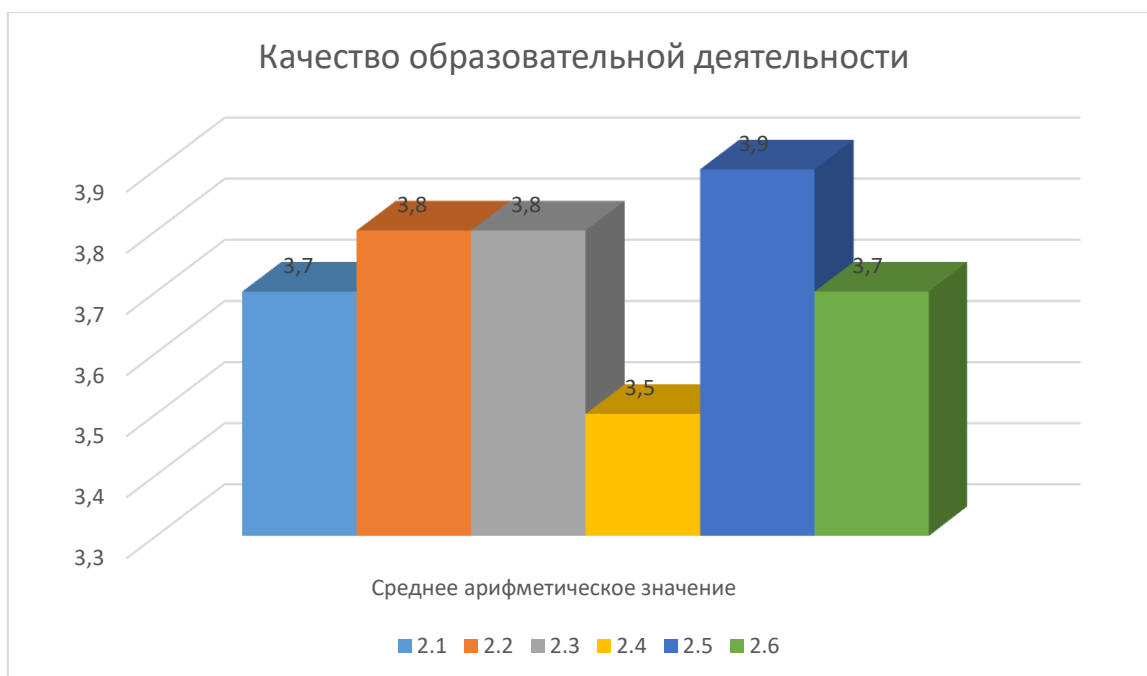
**КРИТЕРИЙ 1.** Качество образовательных программ дошкольного образования: среднее арифметическое значение по параметру составило 3,8 из 4 возможных, что соответствует уровню «показатель подтверждается».



В ходе анализа показателей системы оценки качества дошкольного образования в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 193» выявлено, что структура и содержание разделов ОП и АОП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с

возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим областям: познавательное развитие; речевое развитие; социально-коммуникативное развитие; физическое развитие, художественно - эстетическое развитие. Указаны возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательной организации, описана характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей. Содержание Образовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода. Объем обязательной части ОП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса. Обязательная часть Программы составляет не менее 60% объема, часть формируемая участниками образовательными отношениями составляет 40 %. Программа содержит три основных раздела: целевой, содержательный, организационный разделы, имеется краткая презентация Программы.

**КРИТЕРИЙ 2.** Качество содержания образовательной деятельности в ДОО: среднее арифметическое значение по параметру составило 3,7 из 4 возможных, что соответствует уровню «показатель подтверждается».



Образовательная деятельность, организованная взрослыми, соответствует целям и содержанию деятельности программы:

- соответствие программного содержания возрасту обучающихся;
- интегрирование содержания образовательных областей (направлений образовательной работы) и видов деятельности;

-создание интереса к деятельности; обоснованность и правильность отбора методов, приемов и средств обучения, соответствие их содержанию и поставленным целям;

-использование заданий с опорой на несколько анализаторов;

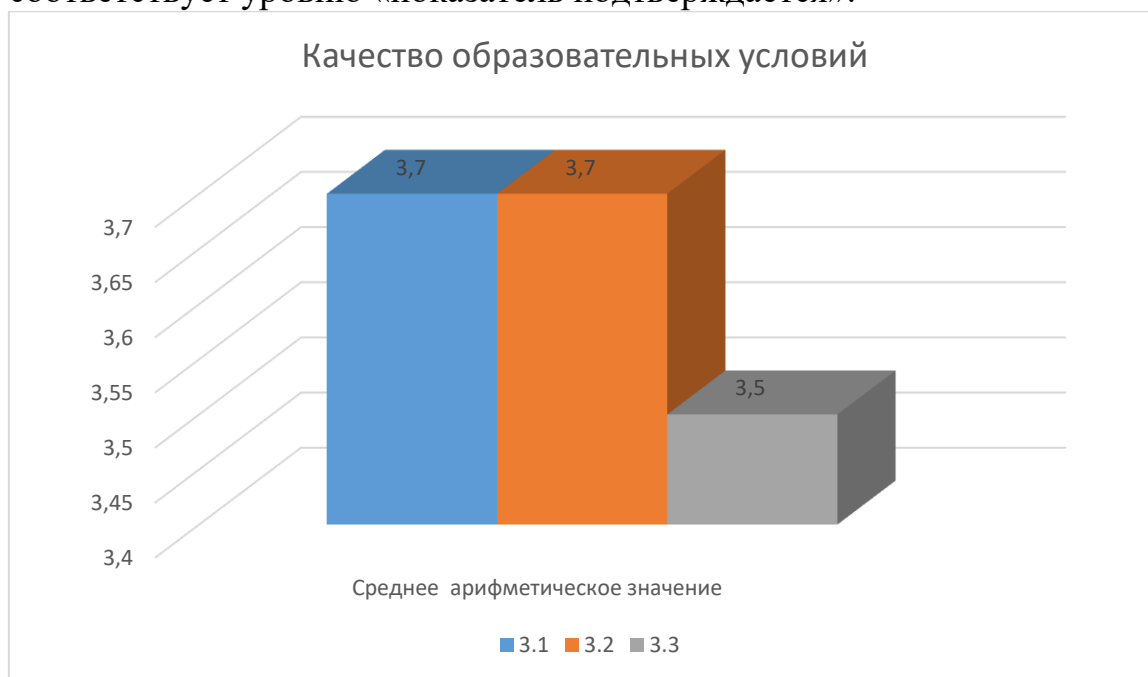
-использование инноваций и авторских методик в процессе деятельности;

- использование разнообразных форм организации обучающихся (работа в парах, малыми подгруппами, индивидуально, коллективно);

- партнерское сотрудничество: педагог-ребенок, ребенок-ребенок.

Педагоги постоянно изучают и используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения. Организуется воспитательная деятельность по всем образовательным областям, на основе календарного планирования.

**КРИТЕРИЙ 3.** Качество образовательных условий в ДОО: среднее арифметическое значение по параметру составило 3,6 из 4 возможных, что соответствует уровню «показатель подтверждается».



Факторы, влияющие на качество кадровых условий: укомплектованность педагогическими кадрами, образовательный ценз педагогических кадров; уровень квалификации педагогических кадров, непрерывность профессионального образования педагогических кадров, профессиональные достижения педагогических кадров, транслирующих результаты опыта профессиональной деятельности, в том числе инновационной, на муниципальном уровне, участвующих в профессиональных конкурсах муниципального уровня. В ДОО в полной мере обеспечены кадровые условия: все педагогические работники имеют образование, дающее право на ведение педагогической деятельности в ДОО,

отсутствуют зафиксированные жалобы на педагогический состав, все педагогические работники своевременно проходят процедуру аттестации, педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию в ДОО 45%; повышение квалификации педагогическими работниками осуществляется не реже одного раза в три года; организована диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников (например, анкеты для педагогов, система собеседований), полученные в результате диагностики данные влияют на дальнейшее планирование методической деятельности; предусмотрена возможность стимулирования участия педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций и сообществ; свободные вакансии в ДОО не более 10%. Коллеги демонстрируют взаимное уважение между собой, с удовольствием сотрудничают друг с другом, оказывая необходимую помощь. Поведение педагогов естественное, не фальшивое; внешний вид аккуратный, соответствующий трудовым функциям. Атмосфера в коллективе дружелюбная; предусмотрены условия для профессионального развития педагогов (доступ к скоростному интернету, принтер, сканер). Педагоги активно участвуют в обмене опытом между разными ОО (на муниципальном, региональном и федеральном уровнях). Свыше 30% педагогов ДОО, транслируют результаты профессиональной деятельности, в том числе инновационной, на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях. Свыше 15% педагогов ДОО принимают участие в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней. В ДОО принят ряд локальных актов о принятии мер и организации мероприятий, направленных на профессиональное развитие педагогических работников ДОО.

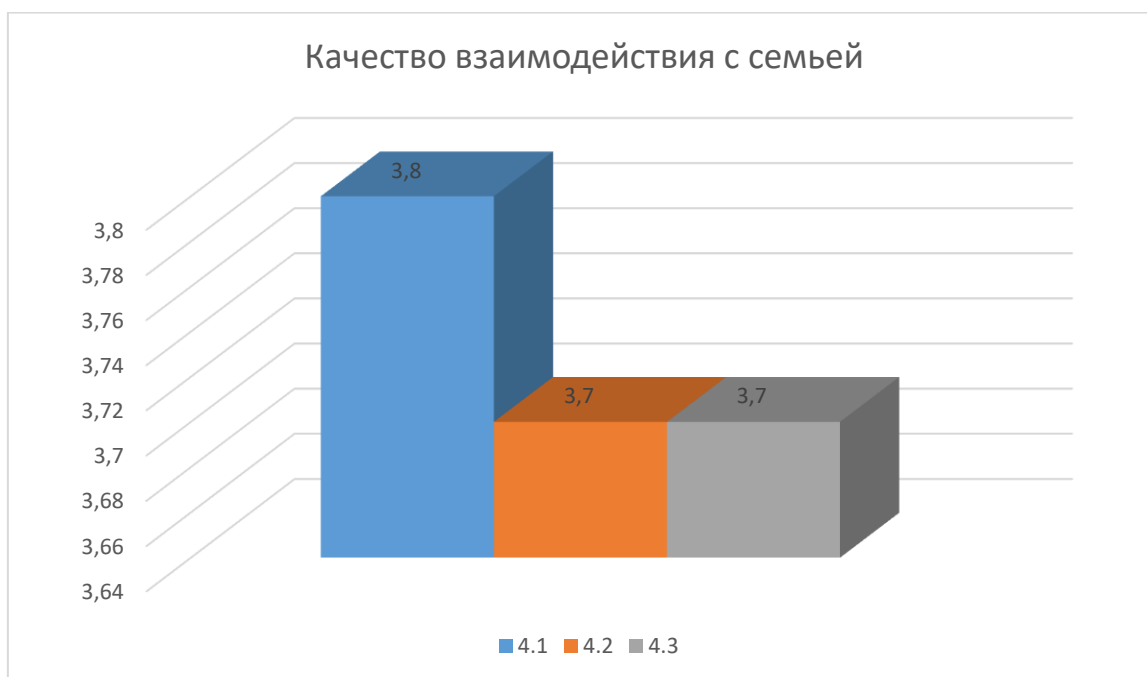
Развивающая предметно-пространственная среда построена на основе ФГОС ДО с учётом рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ 26 декабря 2022 г.). В здании и на участке ДОО имеются разнообразные материалы, оборудование и инвентарь, которые обеспечивают (в соответствии с реализуемой программой):

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

В ДОО созданы психолого-педагогические условия для всех воспитанников, в том числе и для обучающихся с ОВЗ по коррекции нарушений, соответствующие требованиям ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО: в

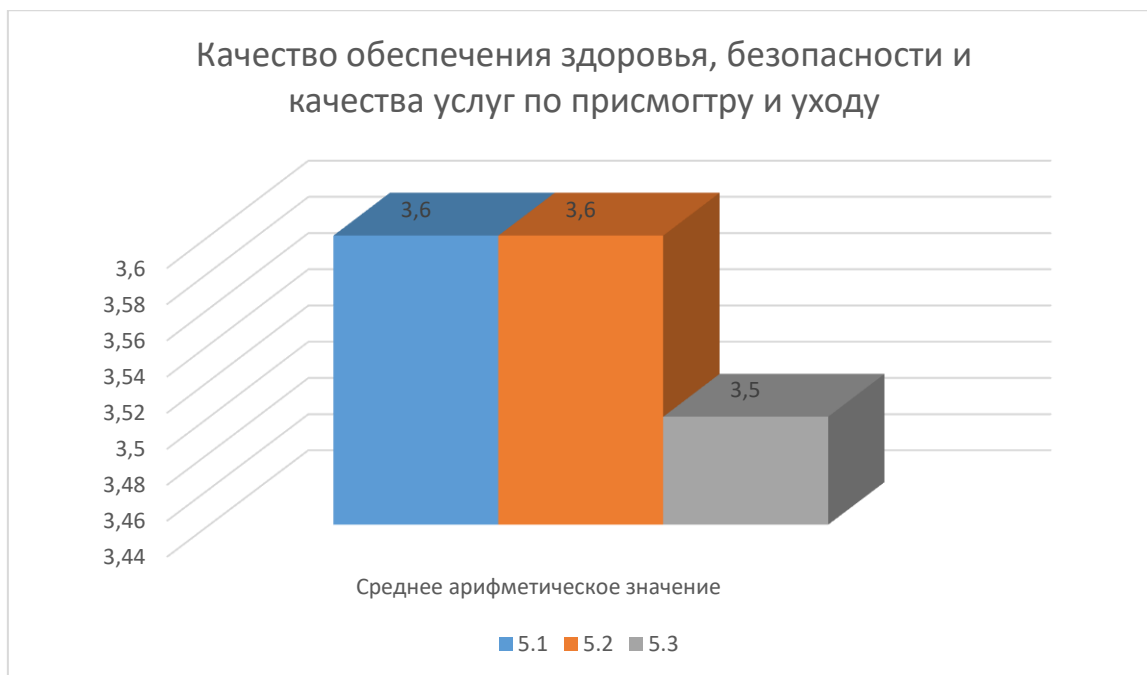
образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям; осуществляется поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; обеспечивается защита детей от всех форм физического и психического насилия; осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

**КРИТЕРИЙ 4.** Качество взаимодействия с семьей: среднее арифметическое значение по параметру составило 3,7 из 4 возможных, что соответствует уровню «показатель подтверждается».



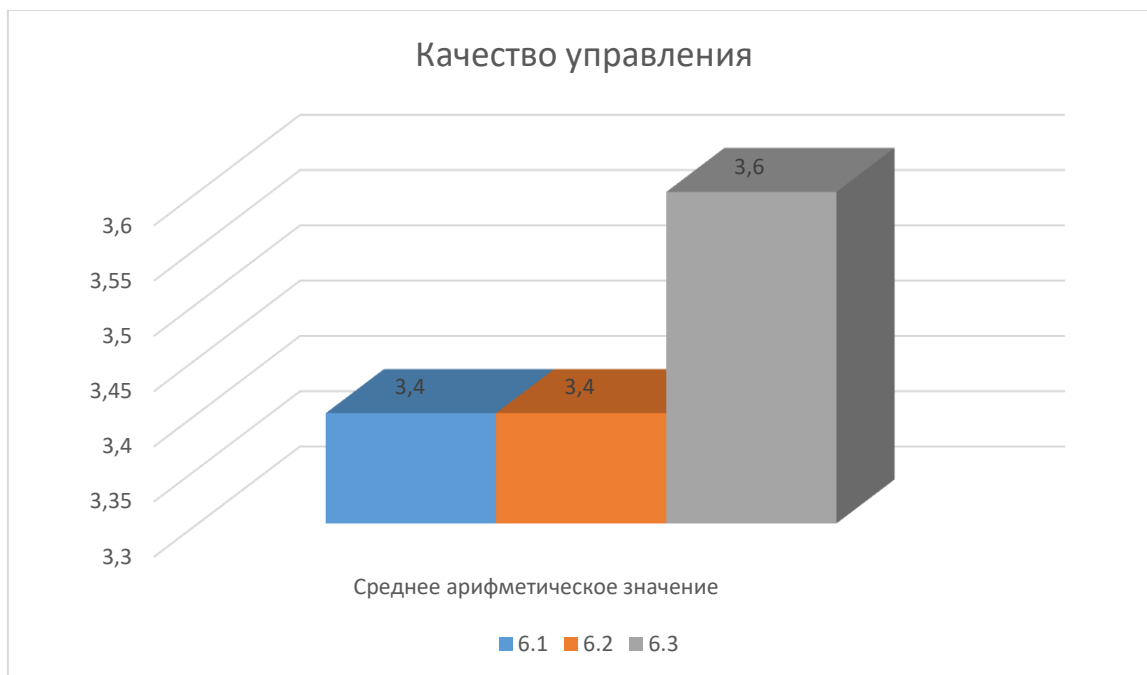
Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОО. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей. Родители принимают активное участие в образовательной деятельности ДОО, в целом удовлетворены качеством дошкольного образования в ДОО.

**КРИТЕРИЙ 5.** Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу: среднее арифметическое значение по параметру составило 3,6 из 4 возможных, что соответствует уровню «показатель подтверждается».



Главной целью охраны жизни и здоровья детей в дошкольной организации является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников. Деятельность коллектива ДОО направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников в детском саду. Общее санитарно – гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям действующих СанПиН. В ДОО созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за детьми; проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья. Организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями; организовано медицинское обслуживание, согласно договора с «ДГП №5 г. Краснодара»; обеспечена безопасность внутренних помещений ДОО (групповых и вне групповых); обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе (установлены системы видеонаблюдения); проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями. Установлена автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения «Стрелец-Мониторинг», система видеонаблюдения, система экстренного оповещения полиции, состоящая из стационарной кнопки тревожной сигнализации с выводом сигнала на пульт централизованной охраны. Разработан паспорт антитеррористической защищённости, согласованные с УМВД и УФСБ, разработан и утвержден план по обеспечению антитеррористической и пожарной охране объекта. Охрана осуществляется сотрудником частного охранного предприятия, имеющего лицензию на осуществление охранной деятельности. На посту охраны имеются телефоны аварийных служб на случай возникновения внештатных ситуаций, система видеонаблюдения, брелок тревожной сигнализации.

**КРИТЕРИЙ 6.** Качество управления в ДОО: среднее арифметическое значение по параметру составило 3,5 из 4 возможных, что соответствует уровню «показатель подтверждается».



В ДОО предусмотрена система планирования образовательной деятельности, обеспечивающая взаимосвязь различных процессов. Планируя, педагоги учитывают требования ФГОС и выстраивают образовательную деятельность так, чтобы каждый ребенок в группе чувствовал себя комфортно и уверенно, мог проявлять инициативу, самостоятельность и развивать творческие способности. Учитывают не только возрастные, но и индивидуальные интересы и возможности воспитанников. Гибкое планирование дает свободу для творчества, не привязано жестко к программным задачам, ориентируется на интересы конкретного ребенка. В детском саду вся информация о достижениях педагогов открыта и доступна. Этому способствует современное оповещение через созданные группы в мессенджерах, объявления на информационных стендах. Педагоги распространяют свой опыт работы, как внутри детского сада, так и в районе, участвуя в районных методических объединениях педагогов, семинарах и других методических мероприятиях. Педагогический коллектив своевременно знакомится с информацией о проведении различных конкурсов профессионального мастерства.

В ДОО функционирует ВСОКО, проводится ежегодно, отражается в результатах самообследования и в публичном докладе, результаты самообследования являются основанием для принятия управленческих решений в ДОО. Разработана Программа развития на 2021-2026 г.г., которая отражает результаты самообследования, качество педагогической работы и направления её совершенствования; содержит перспективный план повышения качества образования в ДОО, план мероприятий по развитию



ДОО с указанием сроков их реализации; содержит разделы, связанные с развитием профессиональных компетенций сотрудников ДОО в долгосрочном периоде; включает планы по внедрению инновационных аспектов в деятельность ДОО.

Итоговый результат составил 21,9 баллов, что соответствует кластеру «Повышенный уровень».

Заведующий МАДОУ  
МО г.Краснодар «Детский сад № 193»

Исакова Ю.О.